

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом ГОУ РК «РЦО»
от 31 августа 2023 г. № 01-12/173

**Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми
«Республиканский центр образования»
по направлению деятельности: «обучение лиц, содержащихся в
исправительных учреждениях на территории Республики Коми»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Учебный план ГОУ РК «РЦО» по направлению деятельности: «обучение лиц, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Республики Коми», в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Учебный план по направлению деятельности – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, и иных видов учебной деятельности.

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план отражает современные тенденции и специфику образовательной деятельности в условиях пенитенциарной системы и закрытого социума, а также возрастных особенностей обучающихся, наличием у них низкой мотивации в связи с необходимостью обязательного получения общего образования (действующее законодательство предусматривает обязанность обучения лиц к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и не имеющих общего образования), а также наличием у данной категории обучающихся длительного перерыва в обучении. У лиц, содержащихся в исправительных учреждениях отсутствует психологическая готовность к учению. Низкий стартовый познавательный уровень, несоответствие биологического возраста классу обучения становятся серьезными препятствиями на пути его эффективного обучения и воспитания; обучение вызывает у них только отрицательные эмоции, поэтому нежелание продолжать учебу – характерное явление среди подавляющего большинства учащихся.

Кроме того, особенностями образовательной деятельности в условиях исправительных учреждений являются следующие объективные факторы: необходимость соблюдения режимных требований и установленного распорядка дня, строгая регламентация времени, отводимого на учебные занятия, трудовая занятость обучающихся на предприятиях собственного производства, отсутствие сети «Интернет» и запрет на беспрепятственное пользование электронными носителями, отсутствие необходимой материально-технической базы для полноценного проведения отдельных учебных занятий, в том числе физической культуры, химии, физики, ОБЖ и т.д. Таким образом, обеспечение образовательной деятельности среди учащихся, содержащихся в исправительных учреждениях, радикально отличается от работы в обычном образовательном учреждении.

Исходя из реальных обстоятельств и имеющихся объективных условий, в том числе наличия серьезных пробелов в знаниях обучающихся, основой учебного плана является

обучение по универсальному профилю, так как данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей, предусмотренных ФОП, кроме того, у обучающихся по направлению деятельности уже определена профессиональная сфера их деятельности. В соответствии с требованием ФОП учебный план предусматривает изучение двух предметов на углубленном уровне: литература и история, так как углубленные знания по истории и литературе способствуют развитию аналитической культуры обучающихся, обобщению и сопоставлению различных литературных явлений и исторических фактов, развитию функциональной грамотности и коммуникативным навыкам общения.

Учебный план предусматривает нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; общее количество часов учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2176 часов, что отвечает требованиям ФОП.

Количество учебных недель для 10-11 классов составляет 34 недели (без учета ГВЭ и ЕГЭ в 11 классах).

Продолжительность учебной недели для обучающихся 10-11 классов при пятидневной неделе по очной форме обучения составляет 32,5 часа; для обучающихся по очно-заочной и заочной формах продолжительность учебной недели может составлять от 3 до 4 учебных дней с недельной нагрузкой 22 часа и 16,25 часа соответственно. Необходимость соблюдения режимных требований, установленного распорядка дня и условий содержания обучающихся не позволяют проведение более шести учебных занятий в день. При наличии потребности (заявлений обучающихся) в структурных подразделениях по направлению деятельности может быть организовано обучение по индивидуальным учебным планам по очной и заочным формам (количество часов в зависимости от формы обучения может варьироваться от 4 часов до 12 часов в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину образовательной нагрузки, установленную СанПиН.1.2.3685-21 для 10-11 классов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для реализации по направлению деятельности учебных предметов, реализующих федеральную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение требований ФГОС СОО и определяет важнейшие цели современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению получения образования, как в режимных условиях исправительного учреждения, так и после освобождения из мест лишения свободы;
- приобщение к здоровому и правопослушному образу жизни;
- соблюдение элементарных правил поведения в социуме и снижение негативного влияния субкультуры;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формирование учебных планов по направлению деятельности, в том числе индивидуальных учебных планов обучающихся, организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, и осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «*Русский язык и литература*», включающая учебные предметы: «*Русский язык*» (базовый уровень), «*Литература*» (углубленный уровень).

Предметная область «*Иностранный язык*», включающая учебные предметы: «*Английский язык*» (базовый уровень).

Предметная область «*Математика и информатика*», включающая учебные предметы: «*Алгебра и начало математического анализа*», «*Геометрия*», «*Вероятность и статистика*», и «*Информатика*» (базовый уровень).

Предметная область «*Естественно-научные предметы*», включающая учебные предметы:

«*Физика*», «*Химия*» и «*Биология*» (базовый уровень).

Предметная область «*Общественно-научные предметы*», включающая учебные предметы:

«*История*» (углубленный уровень), «*География*» и «*Обществознание*» (базовый уровень).

Предметная область «*Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*», включающая учебные предметы:

«*Физическая культура*», «*Основы безопасности жизнедеятельности*», «*Индивидуальный проект*» (базовый уровень).

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект, который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение обучения в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана СОО, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся с учетом имеющихся у них пробелов в знаниях, содержание ФОП СОО, отводимое на часть, формируемую участниками образовательного процесса в рамках учебного плана, направлено на дополнительное изучение учебных предметов в рамках учебного плана обязательной части с целью подготовки к государственной итоговой аттестации.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом режимных требований и объективных факторов в зависимости от форм обучения составляет не более 8% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: с целью повышения качества обучения, подготовки к итоговому сочинению (изложению) в 10-11 классах при очной и очной заочной формах обучения добавлено по 17 часов на изучение предметов «*Русский язык*» и «*Математика*»; при заочной форме обучения на эти же предметы добавлено по 9 часов. Кроме того, предусмотрены учебные курсы по выбору обучающихся: в 10-11 классах при очной и очной заочной формах обучения добавлено по 51 часу и при заочной форме обучения – 9 часов. Положительным показателем данной модели является успешное прохождение государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ и ЕГЭ, возможность поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

2. Особенности учебного плана и его содержание

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ и выполнение государственного стандарта среднего общего образования в соответствии с ФОП, а также развитие у учащихся познавательных интересов и навыков самостоятельной учебной деятельности.

Предметное содержание учебного плана в 10-11 классах по направлению деятельности соответствует содержанию федеральной образовательной программы среднего общего образования и учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В целом, численность лиц, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Республики Коми, имеет устойчивую тенденцию к снижению, как следствие, ежегодно снижается количество обучающихся, в том числе на уровне среднего общего образования.

Обучение учащихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, на основании заявлений учащихся с учетом реальных обстоятельств (в зависимости от условий содержания: обычные или строгие условия отбывания наказания (изоляция от основной массы контингента), а также трудовой занятости на предприятиях собственного производства (в этой связи учебный план для трудоустроенных учащихся, обучающихся по заочной форме, не содержит части, формируемой участниками образовательных отношений). Практика показывает, что в основном в структурных подразделениях по направлению деятельности целесообразна реализация очно-заочной и заочной форм обучения. Наименование учебных предметов, изучаемых в очно-заочной и заочной формах обучения и их группирование идентичны учебным планам очной формы обучения.

В интересах обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов и курсов, формы образования) в соответствии с локальным актом ГОУ РК «РЦО» «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану лиц, содержащихся в исправительных учреждениях и обучающихся в структурных подразделениях ГОУ РК «Республиканский центр образования» (положение размещено на сайте ГОУ РК «РЦО»). Реализация данной формы обусловлено правом учащегося на выбор формы обучения, предусмотренной действующим законодательством, и необходимостью обеспечения их права на получение социальных выплат, которые осуществляются только при очной форме обучения.

Объем часов, отводимых на изучение учебных предметов в очной форме составляет не менее минимально установленного количества часов - 2176 часов за весь уровень образования.

Объем часов, отводимых на изучение учебных предметов в очно-заочной форме представлен количеством часов не менее 70% и 30% от количества часов, отводимых на изучение учебных предметов в очной и заочной формах соответственно. При этом за весь уровень образования количество часов составляет 2176, из которых в очной форме – 1496 и в заочной форме – 680 часов.

Объем часов, отводимых на изучение учебных предметов в заочной форме в целом за весь уровень образования также составляет 2176 часов, из которых 1079,5 часов предполагается на очное изучение, или 49,5% от количества часов, отводимых на аудиторное изучение учебных предметов в очной форме; и 1096,5 часов – на заочное.

Контроль знаний и проверка изучения и усвоения учащимися тем учебных предметов, отведенных на заочное (самостоятельное) изучение, осуществляется посредством зачетной системы, в которой зачет представляет специальный этап контроля, целью которого является проверка достижения обучающимися уровня обязательной подготовки (не менее 2-х зачетов за полугодие, также отметка за зачет может быть выставлена «автоматом» на усмотрение учителя).

При наличии форс-мажорных обстоятельств (длительное отсутствие учителя-предметника) в структурных подразделениях по направлению деятельности предусматривается возможность осуществления образовательной деятельности в заочной форме, которая предусматривает способ предоставления образовательных услуг в порядке выездных сессий, организуемых в течение учебного года по необходимости, в соответствии

с распоряжением директора ГОУ РК «РЦО».

Во исполнение требований ФСИН России и в целях обеспечения личной безопасности учителей учебные классы в исправительных учреждениях оснащены оградительными решетками, что исключает возможность индивидуального контроля учителя за учащимися на уроках информатики и др.

Учитывая отсутствие спортивного зала и спортивного оборудования и жестко регламентированный распорядок дня, обязательный для безусловного выполнения всеми лицами, в том числе обучающимися, количество часов на физическую культуру сокращено (в очной форме недельная нагрузка составляет 1 час (в год – 34 часа); в очно-заочной форме - 0,5 часа в очной форме и 0,5 часа неделю (в год – 17 часов); и до 0,25 часа в зависимости от формы обучения) в неделю, содержание которой включает в себя теоретическую часть данного учебного предмета. Материально-техническая база имеющихся учебных помещений, расположенных на территории исправительных учреждений, исключают возможность проведения с учащимися лабораторных работ на уроках химии и физики, кроме того, данная форма работы исключена по режимным требованиям.

Основными формами организации учебной работы при очной, очно-заочной и заочной формах обучения являются уроки, самостоятельная работа учащихся, контрольные работы (не более 10% от всего объема учебного времени).

Аудиторные часы для очной формы обучения распределяются в течение 5 учебных дней; для очно-заочной формы обучения равномерно распределяются в течение 4-5 учебных дней; для заочной – в течение 3-4 учебных дней.

Содержание образования в 10-11-х классах обеспечивается рабочими программами учебных предметов, реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ (обновленный ФГОС)

(очная форма обучения, углубленное изучение-литература и история)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс		Итого кол-во часов за два года
		Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	68	2	68	2	136
	Литература	170	5	170	5	340
Иностранный язык	Иностранный язык	102	3	102	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	68	2	102	3	170
	Геометрия	68	2	34	1	102
	Вероятность и статистика	34	1	34	1	68
	Информатика	34	1	34	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	2	68	2	136
	Химия	34	1	34	1	68
	Биология	34	1	34	1	68
Общественно-научные предметы	История	136	4	136	4	272
	Обществознание	68	2	68	2	136
	География	34	1	34	1	68
	Физическая культура	34	1	34	1	68

Физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ	34	1	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	1	-	-	34
Всего часов		1020	30	986	29	2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс по математике «Подготовка к ГИА»		17	0,5	17	0,5	34
Учебный курс по русскому языку «Границы слова»		17	0,5	17	0,5	34
Учебный курс по литературе «За страницами учебника»		51	1,5	51	1,5	102
Учебные недели		34 недели		34 недели		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		1105	32,5	1071	31,5	2176

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ (обновленный ФГОС) (очно-заочная форма обучения, углубленное изучение-литература и история)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс		Итого кол-во часов за два года очно/заочно/всего
		Кол-во часов в год очно/заочно	Кол-во часов в неделю очно/заочно	Кол-во часов в год очно/заочно	Кол-во часов в неделю очно/заочно	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	34/34	1/1	34/34	1/1	68/68/136
	Литература	102/68	3/2	102/68	3/2	204/136/340
Иностранный язык	Иностранный язык	68/34	2/1	68/1	2/1	136/68/204
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	34/34	1/1	68/34	2/1	102/68/170
	Геометрия	34/34	1/1	34	1	68/34/102
	Вероятность и статистика	34	1	34	1	68/0/68
	Информатика	34	1	34	1	68/0/68
Естественно-научные предметы	Физика	34/34	1/1	34/34	1/1	68/68/136
	Химия	34	1	34	1	68/0/68
	Биология	34	1	34	1	68/0/68
Общественно-научные предметы	История	102/34	3/1	102/34	3/1	204/68/272
	Обществознание	34/34	1/1	34/34	1/1	68/68/136
	География	34	1	34	1	68/0/68
Физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	17/17	0,5/0,5	17/17	0,5/0,5	68/0/68
	ОБЖ	34	1	34	1	68/0/68
	Индивидуальный проект	17/17	0,5/0,5	-	-	17/17/34
Всего часов		680/340	20/10	697/289	20,5/8,5	1377/629/2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс по математике «Подготовка к ГИА»		17	0,5	17	0,5	34
Учебный курс по русскому языку «Границы слова»		17	0,5	17	0,5	34
Учебный курс по литературе «За страницами учебника»		34/17	1/0,5	17/34	0,5/1	51/51/102
Учебные недели		34 недели		34 недели		

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	748/357	22/10,5	748/323	22/9,5	1496/680/2176
--	---------	---------	---------	--------	---------------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ (обновленный ФГОС)
(заочная форма обучения, углубленное изучение-литература и история)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс		11 класс		Итого кол-во часов за два года очно/заочно/всего
		Кол-во часов в год очно/заочно	Кол-во часов в неделю очно/заочно	Кол-во часов в год очно/заочно	Кол-во часов в неделю очно/заочно	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	34/34	1/1	34/34	1/1	68/68/136
	Литература	68/102	2/3	68/102	2/3	136/204/340
Иностранный язык	Иностранный язык	34/68	1/2	34/68	1/2	68/136/204
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	34/34	1/1	68/34	2/1	102/68/170
	Геометрия	34/34	1/1	34/34	1/0	68/34/102
	Вероятность и статистика	17/17	0,5/0,5	17/17	0,5/0,5	34/34/68
	Информатика	17/17	0,5/0,5	17/17	0,5/0,5	34/34/68
Естественно-научные предметы	Физика	34/34	1/1	34/34	1/1	68/34/136
	Химия	34/0	1/0	34/0	1/0	68/0/68
	Биология	34/0	1/0	34/0	1/0	68/0/68
Общественно-научные предметы	История	68/68	2/2	68/68	2/2	136/136/272
	Обществознание	34/34	1/1	34/34	1/1	68/68/136
	География	34/0	1/0	34/0	1/0	68/0/68
Физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	9/25	0,25/0,75	9/25	0,25/0,75	18/50/68
	ОБЖ	9/25	0,25/0,75	9/25	0,25/0,75	18/50/68
	Индивидуальный проект	9/25	0,25/0,75	-	-	9/25/34
Всего часов		503/ 517	14,75/15,25	528/458	15,5/13,5	1028,5/977,5/2006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс по математике «Подготовка к ГИА»		9/8	0,25/0,25	9/8	0,25/0,25	18/16/34
Учебный курс по русскому языку «Границы слова»		9/8	0,25/0,25	9/8	0,25/0,25	18/16/34
Учебный курс по литературе «За страницами учебника»		9/42	0,25/1,25	9/42	0,25/1,25	18/84/102
Учебные недели		34 недели		34 недели		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		527/578	15,5/17	552,5/518,5	16,25/15,25	2176

Сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в форме контрольных работ в конце текущего учебного года и выставляется в соответствии с утвержденным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, содержащихся в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми

(положение размещено на сайте ГОУ РК «РЦО»). В соответствии с Положением, промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года учебных предметов, включенных в учебный план, и выставляется в журнал в качестве годовой отметки по предмету.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на текущий учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
10-11 классы	Русский язык, Литература, Иностранный язык Алгебра и начало математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Физика ,Химия, Биология ,История, Обществознание, География, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности человека, Индивидуальный проект	Контрольная работа