

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол от 11.06.2024 № 3

УТВЕРЖДЕН  
приказом ГОУ РК «РЦО»  
от 19.07.2024 № 01-12/1/123

**Учебный план**  
**основной общеобразовательной программы начального общего**  
**образования государственного общеобразовательного учреждения**  
**Республики Коми «Республиканский центр образования»**

по направлению деятельности:  
«обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных  
медицинских организациях Республики Коми»  
на 2024-2025 учебный год  
ФГОС 2009

Сыктывкар, 2024

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

1.1. Учебный план начального общего образования Учебно-консультационного пункта «Республиканская детская больница» (далее – Учебный план У КП «РДБ») государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31), Приказа Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (в редакции приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

1.2. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и служит одним из механизмов ее реализации. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является документом, который фиксирует перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми, обучающихся по учебным планам группового и индивидуального обучения, и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед У КП «РДБ», создают возможности для развития способностей учащихся с учетом их интересов, психологических особенностей и состояния здоровья.

1.4. Важнейшие задачи У КП «РДБ» при обучении детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми: получение качественных образовательных результатов по учебным предметам учебного плана, необходимых для дальнейшего обучения в основной школе по месту жительства после выписки из учреждения здравоохранения; развитие положительной мотивации учения.

1.5. Учебный план У КП «РДБ» разработан с учетом особенностей обучения в условиях стационара. Организация обучения учащегося осуществляется со дня, следующего за днем получения У КП «РДБ» медицинского заключения о возможности обучения в соответствии с договором, заключенным между образовательной организацией и медицинской организацией.

1.6. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

### **2. Особенности учебного плана**

2.1. В связи с особенностями контингента учащихся У КП «РДБ» (дети, находящиеся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми) целью обучения является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ начального общего образования непосредственно по месту лечения.

2.2. Учебный план обучения детей 1-4 классов, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы.

2.3. Содержание образования в 1-4-х классах дифференцировано на две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.4. Обучение с учетом потребностей, возможностей учащихся, находящихся на длительном лечении, осуществляется в очно-заочной форме. При групповой форме организации обучения – в форме очно-заочного обучения, при индивидуальной форме организации обучения – в форме очного обучения. В силу специфики заболеваний по индивидуальной форме организации обучения обучаются тяжело больные учащиеся, учащиеся, находящиеся на постельном режиме в отделениях ортопедии, травматологии; учащиеся, находящиеся на лечении в нейрохирургии, неврологии, онкогематологии; изолированные учащиеся, находящиеся в боксах; учащиеся с заболеванием лейкемии в кардиологии; а также в тех отделениях, где количество учащихся не составляет группу. Количество учебных часов по отдельным предметам сокращено, исходя из условий обучения и возможностей больного ребенка.

2.5. Основными формами организации учебной деятельности являются уроки, групповые, индивидуальные консультации, самостоятельная работа учащихся, контрольные, практические работы.

2.6. Обязательная часть Учебного плана начального общего образования предусматривает изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Английский язык вводится со 2 класса. Изучение учебного предмета формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на английском языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Изучение учебного предмета «Математика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область **«Обществознание и естествознание («окружающий мир»)**» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Основная задача реализации содержания данной предметной области – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалог с представителями других культур и мировоззрений. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в

рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" изучаются учебные модули: "Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России" или "Основы светской этики".

Предметной областью **«Искусство»** предусмотрено изучение учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» решает задачи формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура». Основная задача реализации содержания данной предметной области – формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования и предусматривает курс «Государственный (коми) язык», обеспечивающий этнокультурные интересы учащихся.

Курс «Государственный (коми) язык» направлен на овладение первоначальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических); умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

2.7. В силу физических особенностей детей, связанных с течением заболевания, а также особенностей организации процесса обучения в государственных медицинских организациях республики Коми содержание учебных предметов «Физическая культура», «Труд (технология)» обеспечивается с учетом физических особенностей детей, связанных с течением заболевания. В виду особенностей образовательной деятельности в условиях госпитальной школы, контингента учащихся (учащиеся, находящиеся на постельном режиме, учащиеся, находящиеся на лечении в онкогематологии, изолированные учащиеся, находящиеся в боксах, учащиеся с заболеванием лейкемии в кардиологии, перед- или послеоперационный периоды, прием сложных препаратов, проведение медицинских сложных, комплексных процедур, обучение с ограничениями и др.) освоение учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура» происходит посредством изучения тем программ по физической культуре, труду (технологии) на теоретическом уровне.

2.8. Содержание образования в 1-4-х классах обеспечивается рабочими программами учебных предметов, реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

### **3. Особенности организации учебного процесса**

3.1. Образовательная деятельность в УКП «РДБ» осуществляется по учебному плану, разработанному на учебный год, и организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Количество часов, определенных учебным планом на каждый учебный предмет, предполагает освоение ООО НОО в условиях обучения в медицинских организациях Республики Коми. В силу условий организации образовательного процесса, с учетом режима дня детей, находящихся на длительном



мир»)									
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (0,5/0,5)	-	1 (0,5/0,5)	1 (0,5/0,5)	1 (0,5/0,5)
Искусство	Музыка	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	4 (1/3)
	Изобразительное искусство	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	4 (1/3)
Технология	Труд (технология)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	1 (0,25/ 0,75)	4 (1/3)
Физическая культура	Физическая культура	2 (0,25/ 1,75)	2 (0,25/ 1,75)	2 (0,25/ 1,75)	2 (0,25/ 1,75)	2 (0,25/ 1,75)	2 (0,25/ 1,75)	2 (0,25/ 1,75)	8 (1/7)
<b>Итого:</b>		<b>20,5 (13,75/ 6,75)</b>	<b>22,5 (14,75/ 7,75)</b>	<b>22,5 (14,75/ 7,75)</b>	<b>23,5 (15,25/ 8,25)</b>	<b>22,5 (14,75/ 7,75)</b>	<b>23,5 (15,25/ 8,25)</b>	<b>23,5 (15,25/ 8,25)</b>	<b>89 (58,5/ 30,5)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		0	0	0	0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	34	34	34	135
Всего часов		676,5	765	765	799	-	-	-	3005,5
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		<b>20,5 (13,75/ 6,75)</b>	<b>22,5 (14,75/ 7,75)</b>	<b>22,5 (14,75/ 7,75)</b>	<b>23,5 (15,25/ 8,25)</b>	<b>22,5 (14,75/ 7,75)</b>	<b>23,5 (15,25/ 8,25)</b>	<b>23,5 (15,25/ 8,25)</b>	<b>89</b>

\* кк – класс – комплект

Общий объем работы обучающихся за четыре учебных года в условиях госпитальной школы составляет 3005,5 ч.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
Лозымского филиала  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план начального общего образования Лозымского филиала (далее – Учебный план филиала) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31), Приказа Минобрнауки от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановления Правительства Республики Коми от 16.12.2013 № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, с требованиями Федеральной образовательной программы

начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (в редакции приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

1.2. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и служит одним из механизмов ее реализации. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является документом, который фиксирует перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку детей, находящихся на лечении в ГАУ РК «Санаторий «Лозым», обучающихся по учебным планам группового и индивидуального обучения, и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед Лозымским филиалом, создают возможности для развития способностей учащихся с учетом их интересов, психологических особенностей и состояния здоровья.

1.4. Важнейшие задачи Лозымского филиала при обучении детей, находящихся на лечении в ГАУ РК «Санаторий «Лозым»: получение качественных образовательных результатов по учебным предметам учебного плана, необходимых для дальнейшего обучения в основной школе по месту жительства по окончании санаторного лечения; развитие положительной мотивации учения.

1.5. Учебный план филиала разработан с учетом особенностей обучения в условиях санаторного лечения. Организация обучения учащегося осуществляется со дня, следующего за днем получения Лозымским филиалом медицинского заключения о возможности обучения в соответствии с договором, заключенным между образовательной организацией и медицинской организацией.

1.6. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах.

## 2. Особенности учебного плана

2.1. В связи с особенностями контингента учащихся Лозымского филиала (дети, находящихся на лечении в ГАУ РК «Санаторий «Лозым») целью обучения является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ начального общего образования непосредственно по месту лечения.

2.2. Учебный план обучения детей I-IV классов, находящихся на лечении в ГАУ РК «Санаторий «Лозым», ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы.

2.3. Содержание образования в 1-4-х классах дифференцировано на две части – обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.4. Обучение с учетом потребностей, возможностей учащихся, находящихся на лечении в ГАУ РК «Санаторий «Лозым», осуществляется в очно-заочной форме. При групповой форме организации обучения – в форме очно-заочного обучения, при индивидуальной форме организации обучения – в форме очного обучения.

2.5. При групповой форме организации обучения учебный план включает аудиторные часы (очное изучение) и часы заочного изучения отдельных тем учебных предметов. При индивидуальной форме организации обучения учебный план включает только аудиторные часы (очное изучение).

2.6. Основными формами организации учебной деятельности являются уроки, групповые, индивидуальные консультации, самостоятельная работа учащихся, контрольные, практические работы.

2.7. Обязательная часть Учебного плана начального общего образования предусматривает изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной

речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Английский язык вводится со 2 класса. Изучение учебного предмета «Английский язык» формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирует начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика». Изучение учебного предмета «Математика» направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область **«Обществознание и естествознание («окружающий мир»)**» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс). Основная задача реализации содержания данной предметной области – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также диалог с представителями других культур и мировоззрений. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" изучаются учебные модули: "Основы православной культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы исламской культуры", "Основы религиозных культур народов России" или "Основы светской этики".

Предметной областью **«Искусство»** предусмотрено изучение учебных предметов: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение учебного предмета «Труд (технология)». Изучение учебного предмета «Труд (технология)» решает задачи формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура». Основная задача реализации содержания данной предметной области – формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, расширяет содержание образования и предусматривает курс «Государственный (коми) язык», обеспечивающий этнокультурные интересы учащихся.



Курс «Государственный (коми) язык» направлен на овладение первоначальными представлениями о нормах коми литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических); умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

2.8. В силу физических особенностей детей, связанных с течением заболевания, а также особенностей организации процесса обучения в условиях санатория содержание учебных предметов «Физическая культура», «Труд (технология)» обеспечивается с учетом физических особенностей детей, связанных с течением заболевания. В виду особенностей образовательной деятельности в условиях госпитальной школы, контингента учащихся (проведение медицинских сложных, комплексных процедур, обучение с ограничениями и др.) освоение учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура» происходит посредством изучения тем программ по физической культуре, труду (технологии) на теоретическом уровне.

2.9. Содержание образования в 1-4-х классах обеспечивается рабочими программами учебных предметов, реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

### **3. Особенности организации учебного процесса**

- 1.
- 2.
- 3.

3.1. Образовательная деятельность в филиале осуществляется по учебному плану, разработанному на учебный год, и организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Количество часов, определенных учебным планом на каждый учебный предмет, предполагает освоение образовательной программы НОО. В силу условий организации образовательного процесса, с учетом режима дня детей, находящихся на длительном лечении в ГАУ РК «Санаторий «Лозым», не предоставляется возможным реализация в полном объеме количества часов по учебным предметам, предусмотренным в федеральной образовательной программе начального общего образования, при индивидуальной форме организации обучения. Количество учебных часов по отдельным предметам сокращено, исходя из условий обучения и возможностей больного ребенка.

3.2. Обучение детей, находящихся на длительном лечении в ГАУ РК «Санаторий «Лозым», позволяет учащимся осваивать ООП НОО непосредственно по месту санаторного лечения.

3.3. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для учащихся 1 классов, 34 недели для учащихся 2-4 классов согласно Графику заезда детей, на календарный год в ГАУ РК «Детский «Санаторий «Лозым» и календарному учебному графику Лозымского филиала ГОУ РК «РЦО».

3.4. Обучение осуществляется по 5-дневной рабочей неделе.

3.5. Форма организации обучения – групповая и индивидуальная. Продолжительность уроков – 40 минут, согласно распорядку дня для детей в ГАУ РК «Санаторий «Лозым», продолжительность перемен – 10 минут.

3.6. Обучение в Филиале организовано по классам. Наполняемость классов устанавливается в количестве от 5 до учащихся 25 человек. По индивидуальной форме организации обучения обучаются учащиеся 1-4 классов, находящиеся на лечении в санатории с детским церебральным параличом, психоневрологическими заболеваниями, по медицинскому заключению ГАУ РК «Санаторий Лозым», содержащему рекомендации о возможности обучения учащегося, а также учащиеся 1-4 классов, если количество учащихся не составляет класс. Индивидуальная форма организации обучения осуществляется в пределах утвержденного для этих целей количества часов по учебному

плану. Количество учебных часов по отдельным предметам сокращено, исходя из возможностей больного ребенка.

3.7. Сроки и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

3.8. Обучение детей в филиале осуществляется согласно медицинскому заключению ГАУ РК «Санаторий Лозым» о возможности обучения и заявления родителей (законных представителей) и графику заездов детей на год по ГАУ РК «Санаторий «Лозым».

3.9. В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся **промежуточная аттестация** по предметам учебного плана у учащихся Лозымского филиала не проводится.

3.10. По окончании курса лечения в санатории Лозымским филиалом учащимся выдаются справки об успеваемости по освоению учебных программ начального общего образования за конкретный период времени с текущими оценками по каждому учебному предмету для обеспечения проведения промежуточной аттестации в образовательной организации по основному месту обучения учащегося.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**Лозымского филиала**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Групповая форма организации обучения**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		Всего (очно/заочно)	Всего (очно/заочно)	Всего (очно/заочно)	Всего (очно/заочно)
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 (4/0)	4(4/0)	4(4/0)	4(4/0)
	Литературное чтение	4(3/1)	4(3/1)	4(3/1)	3(3/0)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2(1/1)	2(1/1)	2(1/1)
Математика и информатика	Математика	4(4/0)	4(4/0)	4(4/0)	4(4/0)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(1/1)	2(1/1)	2(1,5/0,5)	2(1,5/0,5)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (0,5/0,5)
Искусство	Музыка	1(0,25/0,75)	1(0,25/0,75)	1(0,25/0,75)	1(0,25/0,75)
	Изобразительное искусство	1(0,25/0,75)	1(0,25/0,75)	1(0,25/0,75)	1(0,25/0,75)
Технология	Труд (технология)	1(0,25/0,75)	1(0,25/0,75)	1(0,25/0,75)	1(0,25/0,75)
Физическая культура	Физическая культура	3(0,25/2,75)	3(0,25/2,75)	3(0,25/2,75)	3(0,25/2,75)
<b>Итого:</b>		<b>20 (13/7)</b>	<b>22 (14/8)</b>	<b>22 (14,5/7,5)</b>	<b>22 (15/7)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Государственный (коми) язык		0,5(0,5/0)	0,5(0,5/0)	0,5(0,5/0)	0,5(0,5/0)
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>20,5 (13,5/7)</b>	<b>22,5 (14,5/8)</b>	<b>22,5 (15/7,5)</b>	<b>22,5 (15,5/7)</b>