Аннотации

к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности ООП СОО

|  |  |
| --- | --- |
| **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | |
| **Перечень учебных курсов**  **внеурочной деятельности** | **Аннотации**  **к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности** |
| **Семьеведение** | Целью изучения курса внеурочной деятельности «Семьеведение» является формирование у учащихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.  Задачи:   * создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения; * создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности; * создание условий для формирования общего представления о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека; * способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения; * способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи; * создание условий для усвоения приемов саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем; развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи; * раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи; определить роль членов семьи; * способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем; * добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации; * побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составления родословной своей семьи; * способствовать развитию родового самосознания, ценностного отношения к семейно-родовой истории; * дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; * раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка. |
| **Основы финансовой грамотности** | Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.  Основы финансовой грамотности направлены на достижение следующих целей:  - актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;  - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;  - развитие финансово-экономического образа мышления;  - способности к личному самоопределению и самореализации;  - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;  - уважения к труду и предпринимательской деятельности;  - формирование опыта рационального экономического поведения;  - освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.  на достижение следующих задач:  - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;  - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;  - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных  решений;  - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;  - формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;  - формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций. |