Министерство образования и науки Республики Коми

«РЕСПУБЛИКАНСКÖЙ ВЕЛÖДАН ШÖРИН»

КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕСПУБЛИКИ КОМИ

«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

СОСНОГОРСКИЙ ФИЛИАЛ

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим советом ГОУ РК "РЦО"  Протокол от 29.08.2024 № 1 | УТВЕРЖДЕНО  приказом ГОУ РК "РЦО"  от 30.08.2024 № 149 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности

«Культура общения»

Начальное общее образование

1-4 классы

Срок реализации программы – 1 год

Составители: Расенко Е.А

учителя начальных классов ГОУ РК «РЦО»

Сыктывкар, 2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения» (далее – Рабочая программа) на уровне начального общего образования для обучения учащихся 1-4 классов Сосногорского филиала ГОУ РК «РЦО» разработана в соответствии с требованиямиФедерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, Федеральной образовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности составлена с учётом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа имеет коммуникативную направленность, которая направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Актуальность и новизна курса**

Рабочая программа даёт возможность каждому учащемуся высказаться, отстоять свою точку зрения, услышать друг друга, донести своё сообщение до сверстников, адекватно реагировать на сообщение другого. На этих занятиях дети научатся размышлять о непростых вопросах, быть искренними, терпимыми, заинтересованными в поиске истины, уважения любого мнения, равноправия позиций, взаимной доброжелательности**.**

Актуальностькурса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Программа предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

**Цель программы:** создание условий для развития коммуникативной грамотности культуры поведения и общения учащихся в различных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;

- развивать коммуникативные способности школьников;

- содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;

- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Рабочая программа содержит:

- содержание учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения»;

- планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения»;

- тематическое планирование, составленное с учетом рабочей программы воспитания, обеспечивающее реализацию календарного плана воспитательной работы (далее – КПВР) (модуль «Внеурочная деятельность»).

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения» направлена на формирование глобальных компетенций как одной из составляющих функциональной грамотности, знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

Содержание рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;

- поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами.

Программа рассчитана на 17 часов (по 0,5 часа в неделю). В виду специфики организации обучения занятия проводятся 1 раз в 2 недели (по 1 часу) согласно утверждённому расписанию.

**Формы организации учебных занятий:** праздники, видеоуроки, устная газета, дискуссии**,** практические занятия, игра-акция, игровые программы, творческие мастерские, устные журналы, стендовые доклады, выставки.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на длительном лечении, в форме защиты проекта.

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

**«Культура общения»**

**Страна знаний.**

Путь по стране знаний. *КПВР День знаний.* Я – ученик. Мои права и обязанности. Мой учитель. В мире профессий. Книга – источник знаний. *КПВР Всероссийский день чтения.*

**Учимся общаться.**

Учимся дружить. Моя семья. Общение в семье. *КПВР Международный день семьи.* Учимся уважать и понимать друг друга.

Традиции моего народа.

**Я - человек!**

Что такое доброта. Быть честным. Что значит быть ответственным? Трудолюбие помогает стать человеком.

**Как прекрасен этот мир!**

Природа – источник жизни. *КПВР Всемирный день Земли.* По дорожкам моего края. Секреты здоровья. *КПВР Всемирный день здоровья.* Радость творчества. Промежуточная аттестация. Защита проектов.

**Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности «Культура общения» на уровне начального общего образования**

**Личностными результатами изучения данного курса являются:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметными результатами изучения курса являются:**

Регулятивные УУД:

- извлекать необходимую информацию из текста;

- определять и формулировать цель в совместной работе;

- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;

- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;

- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;

- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого;

- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять;

- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;

- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;

- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;

- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;

- адекватно воспринимать оценку учителя.

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учиться контролировать свою речь и поступки;

- учиться толерантному отношению к другому мнению;

- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;

- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей;

- формулировать своё собственное мнение и позицию;

- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

**Предметные результаты:**

- читать вслух любой незнакомый текст (художественный и нехудожественный, поэтический и прозаический) целыми словами ориентируясь на ключевые слова, знаки препинания;

- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;

- составлять устное высказывание в соответствии с обсуждаемой темой;

- познакомиться с историей, культурой, традициями своего народа;

- формировать навыки здорового образа жизни;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам,

- формировать доброжелательное и уважительное к людям;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, тем занятий | Количество часов | Форма проведения занятия | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Формы и способы организации урочной деятельности, направленные на реализацию КПВР |
| **Страна знаний – 4 ч.** | | | | | - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;  - поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;  - поощрение инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации обучающихся в соответствии с их интересами. |
| 1. | Путь по стране знаний.  *КПВР День знаний.* | 1 | Урок- праздник | Игра «День знаний»  <https://uchi.ru/activities/teacher/games/day-of-knowledge> |
| 2. | Я – ученик. Мои права и обязанности. | 1 | Дискуссия | Урок «Когда учиться интересно»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 3. | Мой учитель. В мире профессий. | 1 | Видеоурок | Урок «Все профессии важны»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/start/156980/> |
| 4. | Книга – источник знаний.  *КПВР Всероссийский день чтения.* | 1 | Устная газета | Урок «Загадки, песенки, потешки»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3892/start/293791/> |
| **Учимся общаться – 4 ч.** | | | | |
| 5. | Учимся дружить. | 1 | Практическое занятие | Урок «Как живёт семья» <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/> |
| 6. | Моя семья. Общение в семье.  *КПВР Международный день семьи.* | 1 | Игра-акция |
| 7. | Учимся уважать и понимать друг друга. | 1 | Игровая программа |
| 8. | Традиции моего народа. | 1 | Творческая мастерская |
| **Я - человек! – 4 ч.** | | | | |
| 9. | Что такое доброта. | 1 | Практическое занятие | Проект «Доброта спасёт мир!» <https://globallab.org/ru/project/cover/dobrota_spasyot_mir.ru.html#.YvEpJFxBzIU>  Викторина «Познай себя – познай мир»  <https://globallab.org/ru/project/cover/viktorina_poznai_sebja_poznai_mir.ru.html#.YvEqe1xBzIU> |
| 10. | Быть честным. | 1 | Практическое занятие |
| 11. | Что значит быть ответственным? | 1 | Устный журнал. |
| 12. | Трудолюбие помогает стать человеком. | 1 | Практическое занятие |
| **Как прекрасен этот мир! – 5 ч.** | | | | |
| 13. | Природа – источник жизни.  *КПВР Всемирный день Земли.* | 1 | Видеоурок. | Экология - это всё, что нас окружает  <https://eco.uchi.ru/landings/teacher>  Урок «Возьмём под защиту»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/>  Классный час «Будь здоров»  <https://zdorov.uchi.ru/>  Игра «Город цветов»  <https://uchi.ru/activities/teacher/games/city-of-flowers> |
| 14. | По дорожкам моего края. | 1 | Практическое занятие |
| 15. | Секреты здоровья.  *КПВР Всемирный день здоровья.* | 1 | Стендовый доклад. |
| 16. | Радость творчества. | 1 | Творческая мастерская |
| 17. | Здравствуй, лето!  Промежуточная аттестация. | 1 | Игровая программа.  Защита проектов. |