**«РЕСПУБЛИКАНСКÖЙ ВЕЛÖДАН ШÖРИН»**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Центр дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  Педагогическим советом ГОУ РК «РЦО»  Протокол от 11.06.2024 г. № 3 | УТВЕРЖДЕНА  приказом ГОУ РК "РЦО"  от 11.07.2024 г. №01-12/123 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Современная Великобритания»**

**Направление - общеинтеллектуальное**

**Класс – 10 класс**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Составитель: Торлопова Г.Н., учитель английского языка**

г. Сыктывкар 2024

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку**

**«Современная Великобритания» для 10 классов**

**Пояснительная записка**

**Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

* Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022г. № 732);
* Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74228);

- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371(в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);

* Внеурочная программа разработана с учетом рабочей программы внеурочной деятельности по английскому языку «Английский язык. Современная Британия 10-11 классы» Смирнов Ю.А. М.: Просвещение, 2012 г.

Программа курса «Современная Великобритания» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

**Цель программы:** расширить и углубить знания учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны.

**Задачи программы:**

- Создать целостное представление о культуре стран изучаемого языка путем сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самом.

- Обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

*в области говорения* – обучать аргументировано, выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;

*в области письма* – обучать писать проектные работы, доклады, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета;

*в области аудирования* – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты по страноведению с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием;

*в области чтения* – совершенствовать умение читать аутентичные тексты о Канаде с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

- В учебно-познавательной области дать учащимся знания о культуре, традициях и национальных ценностях; познакомить учащихся с нормами речевого и неречевого поведения, этикетом.

- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

- Совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет.

Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Современная Великобритания» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской грамотности, креативного мышления.

Продолжительность реализации один год обучения: 10 класс- 34 часа

**Вид программы** – познавательный.

**Формы реализации** - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации** | **Виды деятельности учащихся** |
| Организационное занятие (1час) | Беседа, тест. | Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. |
| **Блок 1. «Знакомство с Великобританией»** Знакомство с особенностями географического положения Великобритании. Национальная самобытность. Праздники, традиции, досуг. (11 часов) | Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Выполнение тренировочных упражнений. Проектная деятельность. | Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом |
| **Блок 2. «Страны в составе Великобритании»** Природные особенности Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Особенности языка. Традиционные фольклорные фестивали Шотландия. Традиционные шотландские блюда. Национальная одежда и музыка. Транспортная система Северной Ирландии. Ирландские национальные танцы и костюмы. (14 часов) | Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Работа над диалогической речью. Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг Проектная деятельность | Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом |
| **Блок 3. «Политическая система Соединенного Королевства»**  Знакомство с образцами западных демократий: британской — конституционная монархия и парламентская демократия (8 часов) | Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Работа над диалогической речью. Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг Проектная деятельность | Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом. Викторина. Самостоятельная работа. |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты определенные **личностные результаты:**

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной);
* сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни:
* сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

В процессе освоения курса будут достигнуты определенные **метапредметные результаты**:

* умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты:**

* достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля и для построения индивидуальной траектории развития;
* сформированность умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
* владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **№ занятия по теме** | **Наименования разделов и тем** | **Количество часов** | **Формы организации работы** |
| 1 | 1 | Организационное занятие. | 1 | Беседа, тест. |
| **Блок 1. «Знакомство с Великобританией»** | | | | |
| 2 | 1 | Расположение Соединенного королевства на карте мира. | 1 | Знакомство с новыми лексическими единицами. |
| 3 | 2 | Расположение Соединенного королевства на карте мира. | 1 | Лекция с элементами беседы. Учебный практикум. |
| 4 | 3 | Расположение Соединенного королевства на карте мира. | 1 | Работа над монологом. Учебный практикум. |
| 5 | 4 | Национальная самобытность Великобритании. | 1 | Выполнение тренировочных упражнений. |
| 6 | 5 | Национальная самобытность Великобритании. | 1 | Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум. |
| 7 | 6 | Национальная самобытность Великобритании. | 1 | Обучающий тренинг. |
| 8 | 7 | Праздники, традиции, досуг. | 1 | Знакомство с новыми лексическими единицами. |
| 9 | 8 | Праздники, традиции, досуг. | 1 | Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум. |
| 10 | 9 | Праздники, традиции, досуг. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 11 | 10 | Праздники, традиции, досуг. | 1 | Выполнение тренировочных упражнений. |
| 12 | 11 | Проектная работа «Знакомство с Великобританией». | 1 | Проектная деятельность. |
| **Блок 2. «Страны в составе Великобритании»** | | | | |
| 13 | 1 | Природные особенности Англии. | 1 | Знакомство с новыми лексическими единицами. |
| 14 | 2 | Строительство туннеля. | 1 | Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум. |
| 15 | 3 | Планируем поездку в Англию. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 16 | 4 | Уэльс. Особенности языка. | 1 | Выполнение тренировочных упражнений. |
| 17 | 5 | Путешествие по Уэльсу. | 1 | Обучающий тренинг. |
| 18 | 6 | Традиционные фольклорные фестивали. | 1 | Работа над диалогической речью. Учебный практикум. |
| 19 | 7 | Шотландия. Традиционные шотландские блюда. | 1 | Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум. |
| 20 | 8 | Национальная одежда и музыка. | 1 | Лекция с элементами беседы. Учебный практикум. |
| 21 | 9 | Музеи в Шотландии. | 1 | Обучающий тренинг. |
| 22 | 10 | Путешествие по Северной Ирландии. | 1 | Обучающий тренинг. |
| 23 | 11 | Транспортная система Северной Ирландии. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 24 | 12 | Ирландские национальные танцы и костюмы. | 1 | Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум. |
| 25 | 13 | Повторение. | 1 | Выполнение тренировочных упражнений |
| 26 | 14 | Проектная работа «Страны в составе Великобритании». | 1 | Проектная деятельность. |
| **Блок 3. «Политическая система Соединенного Королевства»** | | | | |
| 27 | 1 | Монарх Соединенного Королевства. | 1 | Лекция с элементами беседы. Учебный практикум. |
| 28 | 2 | Монарх Соединенного Королевства. | 1 | Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум. |
| 29 | 3 | Законодательная власть: Палата общин. | 1 | Выполнение тренировочных упражнений. |
| 30 | 4 | Законодательная власть: Палата лордов. | 1 | Работа над диалогической речью. Учебный практикум. |
| 31 | 5 | Проектная работа «Политическая система Соединенного Королевства». | 1 | Проектная деятельность. |
| 32 | 6 | Викторина «Чему мы научились?». Наши успехи и неудачи. | 1 | Итоговое тестирование.  Самостоятельная работа учащегося. |
| 33-34 | 8 | Резервные уроки | 2 |  |
| Итого за год 34 часа | | |  |  |