

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШӨРИН»  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Центр дистанционного обучения**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом ЦДО  
от 29.08.2023 г. Протокол №1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ГОУ РК "РЦО"  
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Современная Великобритания»**

**Направление - общеинтеллектуальное**

**Класс – 11 класс**

**Срок реализации программы – 1 год**

**Составитель: Торлопова Г.Н., учитель английского языка**

г. Сыктывкар 2023

**Программа внеурочной деятельности по английскому языку  
«Современная Великобритания»  
Пояснительная записка**

**Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:**

- Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 12.08.2022г. № 732);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74228);

Внеурочная программа разработана с учетом рабочей программы внеурочной деятельности по английскому языку «Английский язык. Современная Британия 10-11 классы» Смирнов Ю.А. М.: Просвещение, 2012 г.

Программа курса «Современная Великобритания» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

**Цель программы:** расширить и углубить знания учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны.

**Задачи программы:**

- Создать целостное представление о культуре стран изучаемого языка путем сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самом.

- Обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.

- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

- в области говорения – обучать аргументировано, выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;

- в области письма – обучать писать проектные работы, доклады, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета;

- в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты по страноведению с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием;

- в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты о Канаде с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.

- В учебно-познавательной области дать учащимся знания о культуре, традициях и национальных ценностях; познакомить учащихся с нормами речевого и неречевого поведения, этикетом.

- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.

- Совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет.

Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Современная Великобритания» включены задания практико-ориентированного характера, направленные

на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской грамотности, креативного мышления.

Продолжительность реализации один год обучения: 34 часа.

**Вид программы** – познавательный.

**Формы реализации** - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.

#### Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Организационное занятие (1час)	Беседа, тест.	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем.
<b>Блок 4. «Города Великобритании»</b> Знакомство с другими городами Великобритании. (10 часов)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Выполнение тренировочных упражнений. Проектная деятельность.	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом
<b>Блок 5. «Британия сегодня»</b> Знаменитости Великобритании. Многокультурное общество. Жизнь и проблемы подростков в Соединенном Королевстве. (13 часов)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Работа над диалогической речью. Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг Проектная деятельность.	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом
<b>Блок 6. «Социальная система в Великобритании»</b> Знакомство с некоторыми сторонами социального обеспечения населения в Великобритании, с условиями жизни престарелых людей. Образование в Великобритании. (10 часов)	Лекция с элементами беседы. Работа над монологом. Работа над диалогической речью. Выполнение тренировочных упражнений. Обучающий тренинг. Проектная деятельность.	Наблюдения за демонстрациями учителя. Практика речи. Беседа с учителем. Работа над проектом. Викторина. Самостоятельная работа.

#### Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты определенные **личностные результаты**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

В процессе освоения курса будут достигнуты определенные **метапредметные**

**результаты:**

- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты следующие **предметные результаты:**

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля и для построения индивидуальной траектории развития;
- сформированность умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

**Тематическое планирование**

№ зан яти я	№ занятия по теме	Наименования разделов и тем	Количес тво часов	Формы организации работы
1	1	Организационное занятие.	1	Беседа, тест.
<b>Блок 4. «Города Великобритании»</b>				
2	1	Что вы знаете о Лондоне?	1	Знакомство с новыми лексическими единицами.
3	2	Что вы знаете о Лондоне?	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
4	3	Что вы знаете о Лондоне?	1	Работа над монологом. Учебный практикум.
5	4	Другие города Великобритании.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
6	5	Другие города Великобритании.	1	Работа над диалогической речью. Учебный практикум.
7	6	Другие города Великобритании.	1	Обучающий тренинг.
8	7	Другие города Великобритании.	1	Знакомство с новыми лексическими единицами.
9	8	Другие города Великобритании.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
10	9	Повторение.	1	Выполнение тренировочных упражнений.

11	10	Проектная работа «Города Великобритании».	1	Проектная деятельность.
<b>Блок 5. «Британия сегодня»</b>				
12	1	Знаменитости Великобритании.	1	Знакомство с новыми лексическими единицами.
13	2	Знаменитости Великобритании.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
14	3	Знаменитости Великобритании.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
15	4	Многокультурное общество.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
16	5	Многокультурное общество.	1	Обучающий тренинг.
17	6	Многокультурное общество.	1	Работа над диалогической речью. Учебный практикум.
18	7	Жизнь и проблемы подростков в Соединенном Королевстве.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
19	8	Жизнь и проблемы подростков в Соединенном Королевстве.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
20	9	Жизнь и проблемы подростков в Соединенном Королевстве.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
21	10	Жизнь и проблемы подростков в Соединенном Королевстве.	1	Обучающий тренинг.
22	11	Жизнь и проблемы подростков в Соединенном Королевстве.	1	Лекция с презентацией. Учебный практикум.
23	12	Повторение.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
24	13	Проектная работа «Британия сегодня».	1	Проектная деятельность.
<b>Блок 6. «Социальная система в Великобритании»</b>				
25	1	Образование в Великобритании.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
26	2	Образование в Великобритании.	1	Работа над монологическим высказыванием. Учебный практикум.
27	3	Образование в Великобритании.	1	Выполнение тренировочных упражнений.
28	4	Образование в Великобритании.	1	Обучающий тренинг.
29	5	Здравоохранение Великобритании.	1	Лекция с элементами беседы. Учебный практикум.
30	6	Здравоохранение Великобритании.	1	Работа над диалогической речью. Учебный практикум.
31	7	Проектная работа «Социальная система в Великобритании».	1	Проектная деятельность.
32	8	Викторина «Великобритания».	1	Итоговое тестирование. Самостоятельная работа учащегося.
33-34	9-10	Резервные уроки	2	
Итоги за год 34 часа				