

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШӨРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

Центр дистанционного обучения

ПРИНЯТА
Педагогическим советом ЦДО
от 29.08.2023 г. Протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГОУ РК "РЦО"
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Страноведение»**

Направление: Общеинтеллектуальное

Класс: 11 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: Макаров Т. А., учитель географии и биологии

Сыктывкар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для 11 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74228);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа курса «География в задачах» разработана на основе методических пособий «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Григорьев Д. В., Степанов П. В. – Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения), «Страноведение» / Козырева А. М. - Ярославль, 2012 г., и обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

Актуальность курса состоит в том, что более подробное изучение стран будет способствовать формированию разностороннего взгляда на мир в целом и на отдельные регионы мира. В содержании курса значителен объем страноведческих знаний, что должно усилить его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся. Курс направлен на расширение базы универсальных учебных действий, в т. ч. личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных через более глубокое освоение теоретических знаний по курсу географии основного общего образования, через обучение учащихся навыкам и умениям решать географические задачи, развитие умений поиска и использования географической информации, применение полученных знаний на практике (в аспекте системно-деятельностного подхода). Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе работы, в том числе над практическими работами с элементами исследования учащимися и составляет основу курса.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Страноведение» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, глобальной, естественно-научной компетенции, креативного мышления.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для глубокого освоения знаний, практических умений и навыков (с элементами исследования) страноведческого характера и познания географии, как науки.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- изучение стран мира в их взаимосвязи; оценка социально-экономического развития стран через систему показателей;
- формирование и развитие исследовательских и практических умений характеристики стран при использовании различных источников географической информации;
- развитие индивидуальных способностей учащихся при учебном проектировании;

- расширение комплекса универсальных учебных действий через введение теоретических знаний в практические действия;
- воспитание бережного отношения к природе через понимание важности международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.

Продолжительность реализации программы – 1 учебный год (34 часа).

Ключевая особенность реализации Программы – практическая и (или) творческая направленность занятий; оптимальное применение имеющихся ресурсов ЦДО; формирование и развитие системы социально значимых ценностей через деятельность. Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам естественно-научного цикла.

Вид программы – познавательный.

Формы реализации - познавательные беседы, интеллектуальные и практико-ориентированные игры, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, виртуальные экскурсии, видео экскурсии, практические работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия, являющиеся основой учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

Личностные результаты:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно в окружающей среде;
- осознание личной ответственности за свое здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям разных стран, толерантное отношение к разным народам; любовь к своей стране, уважительное отношение к народам других стран;
- сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;
- сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умения использования различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями курса;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты:

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей; основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах стран;
- объяснять различия в условиях жизни народов, в степени заселенности стран; различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде в разных географических условиях; особенности экологических ситуаций в странах;
- описывать особенности материальной и духовной культуры народов стран;
- определять географическую информацию по картам различного содержания; вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации;
- показывать важные природные объекты стран; типы земной коры, основные тектонические структуры, месторождение полезных ископаемых, сейсмически опасные территории стран; факторы формирования климата стран; народы, языки, религии, ареалы и их распространение в странах; основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города; ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Введение.	Беседа с обсуждением.	Устное знакомство с целями и задачами курса. Целеполагание. Прогнозирование деятельности.
География как наука, ее структура. Картография.	Лекция. Обсуждение. Самостоятельная работа.	Анализ структуры науки. Исследование картографии, как направления в географии.
Современная типология стран мира. Политическая карта мира. Суверенитет. Суверенные и зависимые территории.	Лекция с обсуждением ее материалов.	Устное знакомство с классификацией стран мира. Работа с информацией географических карт.
Государства мира и их классификация. Критерии классификации стран мира.	Лекция с элементами самостоятельной работы.	Устное знакомство с классификацией стран мира. Работа с информацией географических карт, ее анализ, обобщение информации.
Визитная карточка страны. Практическая работа №1 «Составление визитной карточки одного из государства мира» (на выбор).	Практическая работа.	Практическая деятельность по составлению визитной карточки страны (на выбор).
Географическое положение государства. Виды географического положения, их особенности и значение.	Обсуждение. Самостоятельная работа.	Анализ информации о типах географического положения. Работа с географическими картами. Работа с понятиями, составление классификации видов географического положения.
Практическая работа №2 «Особенности географического положения стран мира».	Практическая работа.	Практическая деятельность по выявлению особенностей географического положения стран.
Природные условия страны. Климат. Оценка	Лекция с обсуждением ее	Работа с информацией

природных условий стран мира. Различия в природных условиях стран мира.	материалов.	географических карт, ее анализ для понимания особенностей природы стран в зависимости от разных причин. Работа с понятиями.
Практическая работа №3 «Создание климатограмм, их чтение и анализ» (на выбор).	Практическая работа.	Практическая деятельность по составлению климатограмм. Чтение и анализ климатограмм.
Население стран мира. Современная демография. Структура населения стран мира.	Лекция с обсуждением ее материалов.	Наблюдение и обсуждение особенностей мирового населения. Решение практических заданий с использованием информации географических карт. Работа со статистическими данными.
Практическая работа №4 «Размещение населения в странах мира, урбанизация и агломерации» (на выбор).	Практическая работа.	Практическая деятельность по выявлению особенностей размещения мирового населения, деталей его расселения.
Коренные жители и национальная одежда стран мира. Аборигены. Проблемы коренных жителей.	Лекция с обсуждением ее материалов. Самостоятельная работа.	Устное знакомство с культурой некоторых народов, особенностями их быта и культуры. Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.)
Национальная еда.	Лекция с обсуждением ее материалов. Самостоятельная работа.	Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Обсуждение особенностей национальной еды, ее специфики. Установление связей особенностей питания населения в связи с местом его проживания.
Промышленность. Отрасли специализации, предпосылки развития. Структура мировой промышленности.	Лекция с элементами дискуссии.	Устное обсуждение вопросов развития современной мировой промышленности.
Сельское хозяйство. Отрасли специализации, предпосылки развития. Экономические проблемы стран и современные пути их решения.	Лекция с обсуждением ее материалов.	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.
Практическая работа №5 «Размещение отраслей специализации в странах мира» (на выбор).	Практическая работа.	Практическая деятельность по выявлению отраслей специализации стран мира.
Транспорт мира. Классификация транспорта. Мировые транспортные системы.	Лекция с обсуждением ее материалов.	Работа с географическими картами разных видов, статистическими данными.
Экономические связи государств мира, в том числе с Россией. Проблемы взаимодействий стран мира.	Лекция с обсуждением ее материалов. Самостоятельная работа.	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.).
Импорт. Экспорт. Статьи экспорта и импорта стран. Мировая конъюнктура.	Лекция с обсуждением ее материалов. Дискуссия. Самостоятельная работа.	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.).
Достопримечательности стран мира. ЮНЕСКО.	Лекция с обсуждением ее материалов. Самостоятельная работа.	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.).
Мировое природное наследие. Объекты природного наследия в мире.	Лекция с обсуждением ее материалов. Самостоятельная работа.	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.).
Мировое культурное наследие. Объекты культурного наследия в мире.	Лекция с обсуждением ее материалов. Самостоятельная работа.	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.).

Персоналии и знаменитости разных стран.	Лекция с обсуждением ее материалов.	Работа с дополнительными источниками информации.
Туризм в мире. Туристический «бум».	Лекция с обсуждением ее материалов.	Работа с дополнительной литературой.
Национальные виды спорта и их особенности. История возникновения и современное состояние.	Лекция с обсуждением ее материалов.	Работа с дополнительной литературой.
Экология. Глобальные экологические проблемы мира и стран. Решение глобальных экологических проблем. Стратегии рационального природопользования.	Лекция с обсуждением ее материалов. Дискуссия. Самостоятельная работа.	Работа с дополнительной литературой.
Виртуальная экскурсия по стране.	Виртуальное путешествие.	Работа с ресурсами в сети интернет.
Виртуальная экскурсия по стране.	Виртуальное путешествие.	Работа с ресурсами в сети интернет.
Географические профессии. Многообразие географических профессий.	Лекция с элементами самостоятельной работы.	Работа с дополнительной литературой.
Практическая работа №6 «Разработка и создание маршрута для туристической или деловой поездки по странам мира».	Практическая работа.	Практическая деятельность по разработке туристического маршрута.
Российская Федерация и ее место в мире. Особенности России, как государства.	Лекция с элементами самостоятельной работы.	Работа с дополнительной литературой.
Глобальные проблемы человечества. Проблемы стран мира - проблемы планеты. Подведение итогов.	Лекция с обсуждением ее материалов. Дискуссия.	Устное обсуждение вопросов развития современной мировой промышленности. Обсуждение итогов деятельности. Рефлексия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма организации деятельности
1.	Введение.	1	Вводное собеседование.
2.	География и картография.	1	Лекция, работа с географическими картами разных видов.
3.	Суверенные и зависимые территории.	1	Лекция, работа с географическими картами разных видов.
4.	Государства мира и их классификация.	1	Лекция с элементами самостоятельной работы.
5.	Визитная карточка страны. Практическая работа №1 «Составление визитной карточки одного из государства мира» (на выбор).	1	Практическая работа.
6.	Географическое положение государства. Виды географического положения и их значение.	1	Лекция. Работа с понятиями, составление классификации видов географического положения.
7.	Практическая работа №2 «Особенности географического положения стран мира».	1	Практическая работа.
8.	Оценка природных условий стран мира. Особенности климата.	1	Работа с понятиями. Работа с географическими картами разных видов.
9.	Практическая работа №3 «Создание климатограмм, их чтение и анализ» (на выбор).	1	Практическая работа.
10.	Население стран мира.	1	Работа со статистическими данными.
11.	Практическая работа №4 «Размещение населения в странах мира, урбанизация и агломерации» (на выбор).	1	Практическая работа.

12.	Коренные жители и национальная одежда стран мира.	1	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.)
13.	Национальная еда.	1	Национальная еда.
14.	Промышленность. Отрасли специализации, предпосылки развития.	1	Лекция. Дискуссия.
15.	Сельское хозяйство. Отрасли специализации, предпосылки развития.	1	Работа с дополнительной литературой, использование сети интернет.
16.	Практическая работа №5 «Размещение отраслей специализации в странах мира» (на выбор).	1	Практическая работа.
17.	Транспорт мира.	1	Работа с географическими картами разных видов, статистическими данными.
18.	Экономические связи государств мира, в том числе с Россией. Проблемы взаимодействий стран мира.	1	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.).
19.	Статьи экспорта и импорта стран.	1	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.).
20.	Достопримечательности стран мира.	1	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.)
21.	Объекты природного наследия в мире.	1	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.).
22.	Объекты культурного наследия в мире.	1	Разработка визуального материала (презентации, инфографика, плакат и т. п.).
23.	Персоналии и знаменитости разных стран.	1	Работа с дополнительными источниками информации.
24.	Туризм в мире. Туристический «бум».	1	Лекция. Работа с дополнительной литературой. Создание рекламного буклета.
25.	Национальные виды спорта.	1	Работа с дополнительной литературой.
26.	Экологические проблемы мира и стран.	1	Работа с дополнительной литературой.
27.	Виртуальная экскурсия по стране.	1	Работа с ресурсами в сети интернет. Виртуальная экскурсия.
28.	Виртуальная экскурсия по стране.	1	Работа с ресурсами в сети интернет. Виртуальная экскурсия.
29.	Географические профессии.	1	Работа с дополнительной литературой.
30.	Практическая работа №6 «Разработка и создание маршрута для туристической или деловой поездки по странам мира».	1	Практическая работа.
31.	Особенности России, как государства.	1	Работа с дополнительной литературой.
32.	Проблемы стран мира - проблемы планеты. Обобщение курса.	1	Лекция. Дискуссия.
Резерв		2	
Всего		34	