**«РЕСПУБЛИКАНСКÖЙ ВЕЛÖДАН ШÖРИН»**

**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Центр дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА  Педагогическим советом ГОУ РК «РЦО»  Протокол от 11.06.2024 г. № 3 | УТВЕРЖДЕНА  приказом ГОУ РК "РЦО"  от 11.07.2024 г. №01-12/123 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Суперполиглот»**

**Направление - общеинтеллектуальное**

**3 класс**

**Срок реализации программы – 1 год**

Составитель: Осипова Н.И., учитель английского языка

Сыктывкар 2024

**Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку   
«Суперполиглот» для 3 классов**

Программа внеурочной деятельности для 3-4 классов разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпрсвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (в ред. от 08.11.2022 г.);

Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 (зарегистрирован в Минюсте 12.07.2023 № 74229);

Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ((в редакции приказа Минпросвещения России от 21.01.2024 № 31);

Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы НОО» (в редакции приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);

Методического пособия для 3-4 классов «Путешествие в мир Английского» под редакцией Бодоньи М.А.

Программа курса «Суперполиглот» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижение целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.

**Цель:** создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**Задачи программы:** *Обучающие*

Вызвать интерес к английскому языку, англоговорящим странам, их культуре;

формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

приобщить к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

выработать у учащихся навыки правильного произношения звуков и правильного интонирования высказывания.

способствовать формированию функциональной грамотности.

*Воспитывающие:*

воспитывать чувство толерантности;

воспитывать уважение к образу жизни людей, обычаям, культуре стран изучаемого языка.

*Развивающие:*

расширять кругозор учащихся;

развивать фонематический слух;

развивать устную и письменную речь учащихся;

развивать мышление, память, воображение.

Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Английский язык» за счет введения дополнительных сведений о культуре стран изучаемого языка, разнообразного языковедческого материала. Продолжительность реализации— 34 часа. Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность. Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.

Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Суперполиглот» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, естественно-научной компетенции, креативного мышления.

**Вид программы** – познавательный.

**Формы реализации** - познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, дистанционные олимпиады, конференции, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении.

**Личностные результаты:**

общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

осознание себя гражданином своей страны;

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

формулировать тему и цели занятия;

составлять план и последовательность действий совместно с учителем;

работать по плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

уметь действовать по образцу;

устанавливать причинно-следственные связи;

уметь пользоваться транскрипцией;

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;

пользоваться словарями.

Коммуникативные УУД:

уметь выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

уметь работать в сотрудничестве с учителем.

**Предметные результаты:**

повысить технику чтения на иностранном языке;

соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи;

понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;

воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;

составлять элементарное монологическое или диалогическое высказывание по образцу, аналогии;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка, представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка;

распознавать и использовать в речи новые лексические единицы;

расширять активный и пассивный словарный запас;

развивать фонематический слух и произносительные навыки;

распознавать в связном тексте и использовать в речи наиболее часто употребляемые грамматические явления и структуры.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание курса** | **Формы организации** | **Виды деятельности учащихся** |
| 1. Прогулки по Британии. (6 часов)  Достопримечательности, символы Великобритании. Климат, природа, виды транспорта. Учатся рассказывать о путешествии. | Лекция. Лекция с презентацией. Учебный практикум. Лекция с элементами беседы. | Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. |
| 2. Традиции и обычаи. (4 часа)  Британские традиции, этикет, герои английских детских сказок. Описание внешности. | Лекция с презентацией. Учебный практикум. Беседа. | Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. Игровые задания. |
| 3. Распорядок дня. (5 часов)  Распорядок дня британцев, рассказ про свой день, а также про свои увлечения. | Лекция с презентацией. Учебный практикум. Беседа. Лекция с элементами беседы. | Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. |
| 4. Еда (3 часа) Национальная кухня Британии. Русские блюда. Составление рецептов. | Лекция. Лекция с презентацией. Беседа. Учебный практикум. | Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. Составление рецептов. |
| 5. Об истории Америки. (3 часа). Как Колумб открыл Америку. Коренные жители континента, проект «Об истории Америки». | Лекция с презентацией. Учебный практикум. | Работа с презентацией. Практика речи. Работа над проектом. |
| 6. Как живут американцы? (4 часа). Привычки американцев, их образ жизни, их дома, интересные факты о национальной кухне. | Лекция с презентацией. Беседа с презентацией. Беседа. Учебный практикум. | Работа с презентацией.. Практика речи. Беседа с учителем. |
| 7. Праздники и традиции США. (4 часа) Основные праздники США, как к ним готовиться. Особенности национальных костюмов. Стихи и песни, посвященные праздникам. | Лекция с презентацией. Учебный практикум. Беседа. | Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. Игровые упражнения. |
| 8. Путешествие по США. (5 часов). Символы США, большие города, их достопримечательности. | Лекция с презентацией. Учебный практикум. Выполнение тренировочных упражнений. Самостоятельная работа. Лекция с элементами беседы. | Работа с презентацией. Практика речи. Беседа с учителем. |

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **№ занятия по теме** | **Наименования разделов и тем** | **Количество часов** | **Формы организации работы** |
| Раздел 1. Прогулки по Британии. | | | | |
| 1 | 1 | Добро пожаловать в Англию. Чтение диалогов. | 1 | Практика речи. |
| 2 | 2 | Что мы знаем об Англии? Интерактивное путешествие. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 3 | 3 | Лондон. Диалог «встреча в аэропорту». | 1 | Практика речи. |
| 4 | 4 | Лондон. Интерактивное путешествие. | 1 | Интерактивная экскурсия. |
| 5-6 | 5-6 | Проект «Удивительный город Британии». Работа над проектом и его презентация. | 2 | Самостоятельная работа учащегося. |
| Раздел 2. Традиции и обычаи. | | | | |
| 7 | 1 | Знакомство с традициями. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 8 | 2 | Английский этикет. Качества настоящего джентльмена. | 1 | Беседа. Учебный практикум. |
| 9 | 3 | Английские и русские сказки. | 1 | Игровые задания. |
| 10 | 4 | Мой любимый сказочный герой. | 1 | Беседа. Учебный практикум. |
| Раздел 3. Распорядок дня. | | | | |
| 11 | 1 | День английского школьника. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 12 | 2 | Мой распорядок дня. | 1 | Беседа. Учебный практикум. |
| 13 | 3 | Диета и образ жизни. | 1 | Лекция с элементами беседы. Учебный практикум. |
| 14 | 4 | Мы за здоровый образ жизни. | 1 | Лекция с элементами беседы. Учебный практикум. |
| 15 | 5 | Мои увлечения. | 1 | Беседа. Учебный практикум. |
| Раздел 4. Еда. | | | | |
| 16 | 1 | Такая разная…еда. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 17 | 2 | Британская национальная кухня. | 1 | Лекция. Учебный практикум. |
| 18 | 3 | Мой рецепт. | 1 | Проектная работа. |
| Раздел 5. Об истории Америки. | | | | |
| 19 | 1 | Как Колумб Америку открыл? Интерактивное путешествие. | 1 | Интерактивная экскурсия. |
| 20 | 2 | Кто такие индейцы? Их традиции и обычаи. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 21 | 3 | Проект «Об истории Америки» | 1 | Работа над проектом. |
| Раздел 6. Как живут американцы? | | | | |
| 22 | 1 | Американские дома. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 23 | 2 | Американская еда или как появился фастфуд. | 1 | Игровые упражнения. |
| 24 | 3 | Ни дня без машины! | 1 | Беседа. Учебный практикум. |
| 25 | 4 | Школа. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| Раздел 7. Праздники и традиции США. | | | | |
| 26 | 1 | Праздники в США. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| 27 | 2 | Готовимся к праздникам. | 1 | Беседа. Учебный практикум. |
| 28 | 3 | Парад костюмов. | 1 | Работа над проектом. |
| 29 | 4 | Викторина «Знаешь ли ты праздники США?» | 1 | Игровые упражнения. |
| Раздел 8. Путешествие по США. | | | | |
| 30 | 1 | Это Голливуд! | 1 | Интерактивная экскурсия. |
| 31 | 2 | Путешествие по городу ангелов. Интерактивное путешествие. | 1 | Интерактивная экскурсия. |
| 32 | 3 | Нью-Йорк – город небоскрёбов. Интерактивное путешествие. | 1 | Лекция с презентацией. Учебный практикум. |
| Резерв | | | 2 часа | |
| **Итого** | | | **34 часа** | |