

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

**«РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШОРИН»  
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА  
КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО:  
Конференцией (общим собранием)  
трудового коллектива  
Протокол № 2 от 28.03.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГОУ РК «РЦО»  
от «28» марта 2019 г. № 01-12/69  
Директор ГОУ РК «РЦО»  
Л.В. Ладохина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«Об организации профессионального образования педагогических работников»**

Сыктывкар 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Порядок организации дополнительного профессионального образования.....	3
3. Сроки освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.....	4
4. Порядок направления педагогических работников для получения дополнительного профессионального образования.....	4
5. Источники финансирования .....	4
6. Ответственность сторон .....	5

## 1. Общие положения

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является организация дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) педагогических работников государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр).

1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для реализации прав педагогических работников на ДПО по профилю деятельности и исполнения ими обязанности систематически повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

– дополнительное профессиональное образование – образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

– квалификация – уровень знаний, умений и навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

1.4. Данное Положение разработано в соответствии с п.п. 5 п. 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудовым кодексом Российской Федерации и Уставом Центра.

1.5. При организации ДПО педагогических работников руководство Центра руководствуется следующими принципами:

- а) непрерывность ДПО педагогических работников;
- б) равного отношения к личности педагогического работника (отдельная личность, ее права, интересы, потребности ставятся на ведущее место);
- в) демократичность (работники активно вовлекаются в той или иной форме в процесс организации ДПО, совместное обсуждение результатов);
- г) согласование интересов Центра и педагогических работников.

## 2. Формы дополнительного профессионального образования

2.1. ДПО работников Центра осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) (далее – ДПП).

2.1.1. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности работника, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Документом, подтверждающим освоение программы повышения квалификации, является удостоверение о повышении квалификации.

2.1.2. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной

деятельности, приобретение новой квалификации. Документом, подтверждающим освоение программы профессиональной переподготовки, является диплом о профессиональной переподготовке.

2.2. ДПО педагогических работников может осуществляться в следующих формах обучения:

- а) с отрывом от основной работы;
- б) с частичным отрывом от основной работы;
- в) без отрыва от основной работы.

Выбор формы обучения для каждого конкретного работника по каждой конкретной образовательной программе определяется Центром в зависимости от специфики должностных обязанностей работника и его квалификации.

ДПО может осуществляться как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, дисциплин или курсов (модулей), прохождения практики в соответствии с образовательной программой.

### **3. Порядок организации дополнительного профессионального образования работников**

3.1. В Центре разрабатывается перспективный план получения педагогическими работниками ДПО на один год (далее – План).

План разрабатывает старший методист совместно с руководителями школьных методических объединений.

3.2. При разработке Плана необходимо руководствоваться следующими основаниями:

- 3.2.1. очередностью обучения педагогических работников (приоритетно);
- 3.2.2. необходимостью обучения педагогических работников не менее 1 раза в три года по приоритетным направлениям повышения квалификации, определенными документами федерального и регионального уровней, соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационными характеристикам;
- 3.2.3. необходимостью повышения квалификации участников инновационных проектов, в том числе в соответствии с приоритетами основной общеобразовательной программы и программы развития Центра;
- 3.2.4. необходимостью оказания методической поддержки педагогическим работникам, имеющим профессиональные затруднения, которые не позволяют им выполнять трудовые обязанности с должным качеством (карта профессиональных затруднений педагога);
- 3.2.5. необходимостью оказания методической поддержки работникам, имеющим профессиональные потребности в освоении инновационных образовательных технологий или содержания инновационных курсов (подготовки тьюторов);
- 3.2.6. видами дополнительных профессиональных программ, форм и технологий их освоения педагогическими работниками Центра (паритетно);
- 3.2.7. наличием образовательных потребностей педагогов к освоению новых технологий обучения, получения универсальных знаний и потребностей преодоления

профессиональных затруднений (карта профессиональных затруднений педагога, анкетирование);

3.2.8. необходимостью эффективного расходования ресурсов (финансовых, временных, материально-технических, организационных) при организации ДПО педагогических работников;

3.2.9. желанием работников получать дополнительное профессиональное образование в различных формах и с использованием дистанционных технологий обучения.

3.3. Корректировка плана производится в случаях:

3.3.1. временной нетрудоспособности педагогического работника (иного уважительного случая, препятствующего участию педагогическому работнику в мероприятиях по повышению квалификации)

3.3.2. отмены курсов, реализуемых выбранной организацией, осуществляющей повышение квалификации/профессиональной переподготовки.

3.4. Основанием для внеочередного направления педагогических работников на ДПО могут служить:

3.4.1. рекомендация аттестационной комиссии;

3.4.2. срок более чем три года с момента последнего профессионального обучения педагогического работника вновь принятого на работу в Центр;

3.4.3. инициатива работника;

3.4.4. соответствие и важность содержания курсовых мероприятий, проводимых образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования, целям и задачам деятельности Центра.

3.5. С целью контроля выполнения Плана и эффективного расходования ресурсов на организацию ДПО, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в Центре организуется и проводится соответствующий мониторинг.

3.6. Мониторинг осуществляется старшим методистом. Структура и содержание мониторинга определяется по форме согласованной с методическим советом.

3.7. Ежегодно по результатам мониторинга старший методист подготавливает отчет об эффективности работы Центра в данном направлении и представляет его на обсуждение педагогического совета.

#### **4. Ответственность работников за неисполнение (нарушение) норм, установленных настоящим Положением**

Работники Центра за неисполнение или ненадлежащее исполнение норм настоящего Положения несут дисциплинарную ответственность в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. В случае если в Центр поступают предложения от юридических лиц по предоставлению образовательных услуг по дополнительным профессиональным

программам за счет средств грантов, государственных заказов или иных источников, решение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников принимает директор Центра, руководствуясь принципами, определенными в пункте 1.5. настоящего Положения.

5.2. Если педагогический работник Центра по своей личной инициативе принимает решение об освоении дополнительных профессиональных программ за свой счет полностью или частично, то он обращается с заявлением на имя директора, в котором указывает тему программ обучения, сроки предполагаемого обучения, и объем средств (по необходимости), которые готов затратить на обучение.

Директор принимает решение об организации ДПО для данного работника, исходя из его интересов и прав, а также с учетом особенностей организации образовательного процесса в тот или иной период времени (без ущерба для образовательного процесса в Центре).

Софинансирование программ для данного педагогического работника может проводиться в соответствии с персонифицированной программой повышения квалификации.

5.3. По окончании прохождения повышения квалификации (освоения дополнительной профессиональной программы) педагогический работник должен представить в отдел кадров и старшему методисту копию удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке.

5.4. Ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение имеет право старший методист, заместители директора.

5.5. Изменения, вносимые в Положение, обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.