

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЕЛОДАН ШОРИН»
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА КАНМУ ВЕЛОДАН УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 05.06.2019 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказ ГОУ РК «РЦО
от 14.06.2019 №01-12/9131

**Положение о структуре, порядке разработки и
утверждения Дополнительной образовательной
программы государственного общеобразовательного
учреждения Республики Коми
«Республиканский центр образования»**

г. Сыктывкар

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее - ГОУ РК «РЦО») и определяет цели, задачи, функции, структуру, организацию управления, сроки реализации образовательной программы.

1.2. Дополнительная образовательная программа - это документ, отражающий состояние Сосногорского филиала ГОУ РК «РЦО», структурного подразделения «Центр дистанционного обучения», учебно-консультационного пункта «Республиканская детская больница» (далее - Филиалы) в реализации услуг дополнительного образования детей, находящихся на лечении в государственном бюджетном учреждении здравоохранения Республики Коми «Детский санаторий «Кедр» и государственном учреждении «Республиканская детская клиническая больница», а также учащихся малокомплектных школ Республики Коми с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с их особенностями и возможностями.

1.3. Дополнительная образовательная программа – это нормативный документ, обеспечивающий управление деятельностью Филиалов, а также определяющий цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Филиалах. Данная образовательная программа призвана обеспечивать преемственность обучения с образовательными программами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования по учебным предметам и позволяет обеспечить усвоение содержания предметов определенного уровня и достижение учащимися результатов изучения, позволяющих успешно продолжить обучение в школе.

1.4. Дополнительная образовательная программа содержит:

- комплекс основных характеристик дополнительного образования (объем, содержание, планируемые результаты), представленные в виде общеобразовательных общеразвивающих программ по естественнонаучной и социально-педагогической направленностям;
- организационно-педагогические условия, представленные учебными планами и календарным учебным графиком на текущий учебный год.

1.5. Дополнительная образовательная программа:

- разрабатывается ГОУ РК «РЦО», рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора ГОУ РК «РЦО»;
- вступает в силу со дня утверждения;
- изменения и дополнения в дополнительную образовательную программу вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

2. Структура дополнительной образовательной программы

Дополнительная образовательная программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определенной направленности.

2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, ожидаемые результаты реализации образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел образовательной программы включает в себя пояснительную записку.

2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования и включает пункты:

- организация образовательного процесса (календарный учебный график);
- организация и порядок аттестации учащихся;
- учебные планы филиалов;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- организация воспитательной деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- взаимодействие с партнёрами.

2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации дополнительной образовательной программы и включает:

- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- управление реализацией дополнительной образовательной программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы определенной направленности имеют следующую структуру (состоят из следующих разделов):

- титульный лист;
- пояснительную записку, где указываются цели, задачи программы, особенности организации образовательного процесса, направленность, актуальность программы;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- формы контроля;
- содержание программы;
- календарно-тематический план;
- оценочные материалы.

3. Содержание разделов дополнительной образовательной программы

3.1. Пояснительная записка.

Цель пояснительной записки – представление, описание концептуальных основ и особенностей дополнительной образовательной программы.

В пояснительной записке представлены следующие компоненты программы:

- цели и задачи по реализации программы;
- принципы и подходы к формированию программы;
- ожидаемые результаты для участников образовательной деятельности;
- информационные данные о Филиалах: полное название Филиалов, учредитель, номер, серия, дата выдачи лицензии, кем выдана, адреса Филиалов;
- направление деятельности Филиалов.

3.2. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной образовательной программы.

В содержательном разделе дается характеристика ключевым понятиям, создаваемой системы дополнительного образования в Филиалах. Этот раздел включает в себя календарный учебный график, учебный план и его обоснование. Приводятся пояснительная записка и учебные планы на текущий учебный год.

Структура и содержание планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы должны передавать специфику образовательной деятельности (в частности специфику целей изучения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям), соответствовать возрастным возможностям учащихся.

Также назначение данного раздела должно способствовать: формированию основных направлений и целей оценочной деятельности (формы контроля и учёта достижений учащихся); ориентированию образовательной деятельности на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся; программно-методическому обеспечению дополнительной образовательной программы.

3.3. Управление реализацией дополнительной образовательной программы.

В данном разделе указывается кадровое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

4. Порядок разработки и утверждения дополнительной образовательной программы

4.1. Администрация ГОУ РК «РЦО»:

- формирует рабочую группу по разработке проекта дополнительной образовательной программы;
- устанавливает сроки подготовки проекта дополнительной образовательной программы.

4.2. Проект дополнительной образовательной программы перед утверждением рассматривается:

- Методическим советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол;
- Педагогическим советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол.

4.3. Дополнительная образовательная программа принимается Педагогическим Советом, директором издается приказ об утверждении программы.

4.4. Изменения и дополнения в дополнительную образовательную программу утверждаются приказом директора ГОУ РК «РЦО».

5. Управление дополнительной образовательной программой

5.1. Механизм управления дополнительной образовательной программой определяется структурой управления ГОУ РК «РЦО», осуществляется органами управления РЦО и должностными лицами в пределах их компетентности.

5.2. Дополнительная образовательная программа реализуется при взаимодействии всех структурных подразделений.

5.3. Планирование реализации дополнительной образовательной программы является составной частью годового плана ГОУ РК «РЦО». Анализ реализации дополнительной образовательной программы является составной частью годового анализа деятельности ГОУ РК «РЦО».

5.4. Контроль за выполнением дополнительной образовательной программы:

5.4.1. Контроль реализации дополнительной образовательной программы осуществляется в рамках внутриучрежденческого контроля.

5.4.2. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах и на заседаниях других органов управления ГОУ РК «РЦО».

5.5. Результаты реализации дополнительной образовательной программы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

6. Ответственность

6.1. ГОУ РК «РЦО» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию не в полном объеме дополнительной образовательной программы в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

7. Документация

7.1. Деятельность ГОУ РК «РЦО» по разработке, принятию и реализации дополнительной образовательной программы сопровождается ведением следующих документов:

- приказы директора по основной деятельности;
- годовой план работы ГОУ РК «РЦО»;
- анализ деятельности по итогам учебного года;
- справки по итогам внутреннего контроля;
- другие документы.