

УТВЕРЖДЕН

приказом ГОУ РК «РЦО»

от 31.08.2022 г. №01-12/135

План внеурочной деятельности ООП ООО
Центра дистанционного обучения
ГОУ РК «Республиканский центр образования»
на 2022-2023 учебный год

Сыктывкар 2022

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Центра дистанционного обучения ГОУ РК «Республиканский центр образования» (далее ЦДО) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 г. №287;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования, реализуемой ЦДО.

Цель внеурочной деятельности:

- способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, созданию условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся.

Задачи:

- совершенствовать образовательный процесс, повышать результативность обучения, обеспечивать вариативность образовательного процесса;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся при определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать формированию позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания.
- способствовать формированию функциональной грамотности обучающихся;
- способствовать патриотическому воспитанию через изучение истории, культуры, традиций своей страны, формированию идеи гражданского долга в рамках программы «Разговоры о важном».

2. Модель организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности ЦДО — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя-предметники, тьюторы, педагоги-психологи, методист). Преимущества оптимизационной модели состоит в создании

единого образовательного и методического пространства в ОУ. Координирующую роль выполняет тьютор, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими и иными работниками ЦДО;
- организует внеурочную деятельность оптимальную для развития положительного потенциала личности с учетом психофизических возможностей;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом особенностей дистанционного обучения.

3. Принципы организации внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности обучающихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

4. Направления внеурочной деятельности.

С учетом специфики дистанционного обучения внеурочная деятельность в ЦДО реализуется по общеинтеллектуальному направлению с преобладанием учебно-познавательной деятельности. **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Данное направление реализуется следующими программами: «Занимательный русский», «Давай общаться», «Слушай. Читай. Говори. Пиши», «Путешествие в мир химии», «Занимательный английский», «За страницами учебника математики», «По материкам и странам», «Занимательный русский язык», «Занимательная биология».

Внеурочная деятельность предусматривает реализацию Федеральной программы «Разговоры о важном» через индивидуальные учебные планы и модуля «Ключевые дела Центра» рабочей программы воспитания.

5. Формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с использованием ДОТ организуется в форме факультативов через: познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, олимпиады, конференции, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

7. **Режим занятий внеурочной деятельности** индивидуальный. Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

1 занятие	9.00 - 9.40
2 занятие	10.00 - 10.40
3 занятие	11.00 - 11.40
4 занятие	12.00 - 12.40
5 занятие	13.00 - 13.40
6 занятие	14.00 - 14.40
7 занятие	15.00 - 15.40
8 занятие	16.00 - 16.40

8. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

ЦДО укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) при наличии заявлений. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, принятых педагогическим советом ЦДО и утвержденных приказом ГОУ РК «РЦО».

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования, реализуемой ЦДО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей ЦДО. Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному направлению. Внеурочная деятельность осуществляется дистанционно посредством программы Skype. Занятия проводятся индивидуально. В период каникул внеурочная деятельность не ведётся.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями-предметниками ЦДО в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, рассматриваются на методическом совете, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора ГОУ РК «РЦО».

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий обучающимися не более 1 часа в неделю, т.е. не более 34 часов (5, 9 кл); 35 часов (6, 7, 8 кл) в учебный год.

Индивидуальный план по курсам внеурочной деятельности 2022/2023 учебного года по ЦДО

Название факультатива	Класс	ФИО учителя
Занимательная математика	5	Шулепова Т.В., Кривошеева Н.В.
Занимательный русский язык		Столяр С.В., Юркина Л.В.
Занимательная биология		Куриленко Ж.В.

Занимательный английский		Осипова Н.И.
Занимательная математика	6	Шулепова Т.В., Кривошеева Н.В.
Занимательный русский язык		Столяр С.В., Юркина Л.В.
Путешествие в мир химии		Королева Ю.В.
Занимательный английский		Осипова Н.И.
За страницами учебника математики	7	Тарабукина Е.А.
Путешествие в мир химии		Королева Ю.В.
Занимательный английский		Осипова Н.И.
Живое слово		Юркина Л.В.
За страницами учебника математики	8	Тарабукина Е.А.
По материкам и странам		Макаров Т.А.
Занимательный английский		Осипова Н.И.
Давай общаться		Юркина Л.В.
За страницами учебника математики	9	Хребтова О.Е.
По материкам и странам		Макаров Т.А.
Занимательный английский		Осипова Н.И.
Слушай, читай, пиши, говори		Столяр С.В.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

3. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (факультативы) внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с программой внеурочной деятельности учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по общеинтеллектуальному направлению, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана индивидуальной воспитательной работы модуля «Тьюторское сопровождение» Рабочей программы воспитания ЦДО.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующим ЦДО, методистом.

Система оценивания внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Карта развития метапредметных результатов

Метапредметные результаты	Да	Нет
----------------------------------	-----------	------------

1. Высокая мотивация к деятельности		
2. Проявляет настойчивость в достижении цели		
3. Применяет методы наблюдения		
4. Оценивает свою деятельность		
5. Обсуждает проблемные вопросы с учителем		
6. Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи		
7. Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем		
8. Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности		
9. Обладает волевой саморегуляцией в ходе самостоятельного выступления и при подготовке к нему		
10. Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни		

- Если обучающийся набирает 8-10 положительных ответов, то у него высокий уровень формирования метапредметных результатов,
- 6-8 положительных ответов – средний уровень формирования,
- 4-6 положительных ответов – низкий уровень формирования.

Лист индивидуальных достижений обучающегося

Вид деятельности	Время учебы (месяц)									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1. Регулярно посещает занятия										
2. Старательно и терпеливо выполняет указания учителя.										
3. Адекватно относится к критике со стороны педагога										
4. Высказывает своё мнение о деятельности, умеет планировать свою деятельность.										

Рефлексивная карта обучающегося

1. Чему я научился на занятиях?	
2. За что могу себя похвалить?	
3. Над чем ещё надо поработать?	
4. Где пригодятся знания?	
5. В полную ли силу занимался?	
6. Буду ли продолжать занятия в следующем году?	