

УТВЕРЖДЕН
приказом ГОУ РК «РЦО»
от 31.08.2023 г. №01-12/166

**Центр дистанционного обучения
ГОУ РК «Республиканский центр образования»**

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(уровень образования)**

на 2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ООП ООО структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» ГОУ РК «Республиканский центр образования» (далее – ЦДО) направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 08.11.2022);

Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы ООО»;

Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования, реализуемой в ЦДО.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для успешной адаптации ребенка в условиях дистанционного обучения, создание благоприятных условий для развития учащихся, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, создание условий для более успешного освоения содержания образовательной программы.

Задачи:

- совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения, обеспечение вариативности образовательного процесса;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута;

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Модель организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности ЦДО — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя-

предметники, учителя-тьюторы, педагоги-психологи, методист). Преимущества оптимизационной модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ. Координирующую роль выполняет учитель-тьютор, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими и иными работниками ЦДО;
- организует внеурочную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности с учетом психофизических возможностей;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности учащихся с учетом особенностей дистанционного обучения.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся. Для этого необходимо выявление запросов родителей (законных представителей) и учащихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности учащихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного года при организации внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Направления внеурочной деятельности.

С учетом специфики дистанционного обучения внеурочная деятельность в ЦДО реализуется по общеинтеллектуальному направлению с преобладанием учебно-познавательной деятельности. **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление реализуется следующими программами: «Занимательный русский», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Занимательная биология», «Занимательный английский», «Путешествие в мир химии», «За страницами учебника математики», «Живое слово», «По материкам и странам», «Давай общаться», «Слушай. Читай. Говори. Пиши».

Внеурочная деятельность предусматривает реализацию Федеральной программы «Разговоры о важном» через индивидуальные учебные планы и модуля «Ключевые дела Центра» рабочей программы воспитания.

Формы организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность с использованием ДОТ организуется в курсов внеурочной деятельности через познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, олимпиады, конференции, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.

- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;

- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Режим занятий внеурочной деятельности индивидуальный. Занятия проводятся с учетом мнений участников образовательных отношений в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

1 занятие	9.00 - 9.40
2 занятие	10.00 - 10.40
3 занятие	11.00 - 11.40
4 занятие	12.00 - 12.40
5 занятие	13.00 - 13.40
6 занятие	14.00 - 14.40
7 занятие	15.00 - 15.40
8 занятие	16.00 - 16.40

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

ЦДО укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом учащихся, их родителей (законных представителей) при наличии заявлений. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ курсов внеурочной деятельности, рассмотренных на методическом совете ЦДО, принятых педагогическим советом ЦДО и утвержденных приказом ГОУ РК «РЦО».

Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФОП ООО в ЦДО.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов учащихся и возможностей ЦДО.

Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному направлению дистанционно.

Занятия проводятся индивидуально. В период каникул внеурочная деятельность не ведётся.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются учителями-предметниками ЦДО в соответствии с требованиями к рабочим программам курсов внеурочной деятельности, рассматриваются на методическом совете, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора ГОУ РК «РЦО».

Курсы внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года по ЦДО

Название курса	Класс	Разработчик программы
Занимательный английский	5- 9	Осипова Н.И., Торлопова Г.Н.
Занимательная математика	5	Шулепова Т.В.
Занимательная биология	5	Куриленко Ж. В.
Удивительный мир растений	6	Куриленко Ж. В.
Занимательный русский язык	5, 6	Юркина Л.В.
Живое слово	7	Юркина Л.В.
По материкам и странам	8, 9	Макаров Т.А
За страницами учебника математики	8, 9	Кузнецова О.А., Хребтова О.Е.
Давай общаться	8, 9	Юркина Л.В.
Слушай. Читай. Пиши. Говори.	9	Столяр С.В.
Азбука юного гражданина	6	Киршина Ю.А.
История в лицах	9	Юрова С.В.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО

Общеинтеллектуальное направление:

–осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

–сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

–сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

–развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

–способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы (факультативы) внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные

занятия внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по общеинтеллектуальному направлению в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках Рабочей программы воспитания и планов индивидуальной воспитательной работы обучающихся в ЦДО.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующим ЦДО, методистом.

Система оценивания внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, и здоровьесберегающей культуры учащихся.

2. Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Карта развития метапредметных результатов

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к деятельности.		
Проявляет настойчивость в достижении цели.		
Применяет методы наблюдения.		
Оценивает свою деятельность.		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем.		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности.		
Обладает волевой саморегуляцией в ходе самостоятельного выступления и при подготовке к нему.		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.		

Если обучающийся набирает 8-10 положительных ответов, то у него высокий уровень формирования метапредметных результатов, 6-8 положительных ответов – средний уровень формирования, 4-6 положительных ответов – низкий уровень формирования.

Лист индивидуальных достижений ученика

Вид деятельности	Время учебы (месяц)									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Регулярно посещает занятия										
Старательно и терпеливо выполняет указания учителя.										
Адекватно относится к критике со стороны педагога										
Высказывает своё мнение о деятельности, умеет планировать свою деятельность.										

Рефлексивная карта учащегося

Чему я научился на занятиях?	
За что могу себя похвалить?	
Над чем ещё надо поработать?	
Где пригодятся знания?	
В полную ли силу занимался?	
Буду ли продолжать занятия в следующем году?	