

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год  
УКП «Верхний Чов» ЦВСНП**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ГОУ РК «РЦО» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- с учетом федеральной общеобразовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями).

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования УКП «Верхний Чов» ЦВСНП ГОУ РК «Республиканский центр образования».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В силу специфики учреждения (закрытого типа) внеурочная деятельность реализуется через организацию и проведение воспитательных мероприятий, проводимых сотрудниками воспитательного отдела ЦВСНП.

### **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в личностно- значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

### **Цели и задачи внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования по направлению деятельности ГОУ РК «РЦО».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного

общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в структурных подразделениях по направлению деятельности с участием педагогов филиала.

В соответствии с Положением о внеурочной деятельности ГОУ РК «РЦО», а также незначительным количеством обучающихся на уровне основного общего образования в одном структурном подразделении по направлению деятельности допустимо формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими

нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в лично- значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**1.3. Режим функционирования ЦВСНП** устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП ООО по направлению деятельности ГОУ РК «РЦО» и реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, а также с учётом имеющихся кадровых, материально- технических и иных условий.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

#### **1.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме зачета по внеурочной

деятельности по завершении учебного года, в сроки, определенные календарным учебным графиком. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план в полном объеме.

### **1.5. Обеспечение плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии со спецификой организации образовательного процесса в ЦВСНП количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 2 до 10 человек.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами УКП «Верхний Чов» ЦВСНП в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждаются приказом директора ГОУ РК «РЦО».

## **3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2024-2025 учебный год**

### **3.1. Годовой учебный план внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество часов неделю/год</b>	<b>Класс</b>
Во всех филиалах	Разговоры о важном	1/34	5-9

### **3.2. Ожидаемые результаты**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные),

способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 5-9 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся на уровне основного общего образования классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к интеллектуальной и творческой деятельности;
- приобретение социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с основной образовательной программой внеурочная деятельность должна способствовать достижению следующих результатов:

достижение обучающимися функциональной грамотности;

формирование познавательной мотивации, определяющей стремление к продолжению образования:

- расширение познаний в предметных областях;
- профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки.

#### **4. Формы организации внеурочной деятельности**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учебных курсов внеурочной деятельности. Реализация учебного плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего

обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системевнеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами, учреждениями культуры, общественными организациями.

## **5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО**

### **5.1. Основные показатели и объекты исследования эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

### **5.2. Критерии эффективности реализации учебного плана внеурочной деятельности ФГОС ООО:**

Критериями эффективности реализации плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

### **5.3. Диагностика воспитанности учащихся**

Под диагностикой воспитанности понимается изучение степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.