

**План**  
**внеурочной деятельности начального общего образования на**  
**2024-2025 учебный год**  
**УКП «Верхний Чов» ЦВСНП**

## **1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности УКП «Верхний Чов» ЦВСНП ГОУ РК «Республиканский центр образования» направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПин 2.4.3648-20);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования УКП «Верхний Чов» ЦВСНП ГОУ РК «Республиканский центр образования».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Назначение плана внеурочной деятельности – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В силу специфики учреждения (закрытого типа) внеурочная деятельность реализуется через организацию и проведение воспитательных мероприятий, проводимых сотрудниками воспитательного отдела ЦВСНП.

#### **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

1) особенности ЦВСНП (условия функционирования, особенности обучающихся, кадровый состав);

2) результаты успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

#### **Направления и цели внеурочной деятельности:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализуется данное направление деятельности посредством воспитательных мероприятий, проводимых сотрудниками воспитательного отдела ЦВСНП.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные занятия, художественные выставки, литературные гостиные, дискуссионные клубы, виртуальные экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, при этом создаются условия для самореализации обучающихся, осуществление их педагогической поддержки в преодолении трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### **Режим функционирования**

ЦВСНП устанавливается в соответствии с Сан-Пин2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 01 сентября текущего учебного года и заканчивается 20 мая текущего учебного года

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, соответствует требованиям СанПин2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляют 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с письмом МО РФ 20.04.2001 г. № 408/13-13, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

### **1.3. Промежуточная аттестация**

Учащиеся, содержащиеся в ЦВСНП МВД РК, не проходят промежуточную аттестацию и не участвуют в написании ВПР, так как они числятся за образовательными учреждениями по месту основного жительства и участвуют в написании ВПР в образовательных учреждениях по месту своего жительства.

### **1.4. Обеспечение плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся. Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии со спецификой организации образовательного процесса в ЦВСНП количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 2 до 10 человек.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами У КП «Верхний Чов» ЦВСНП в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждаются приказом директора ГОУ РК «РЦО».

### **3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов на 2024- 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие учителя начальных классов.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В условиях реализации основной общеобразовательной программы в У КП «Верхний Чов», контингента и числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования: 1-4 классы.

Количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 2 до 15 человек.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами У КП «Верхний Чов» в соответствии с требованиями к рабочим программам и утверждаются приказом директора ГОУ РК «РЦО».

#### **3.1. Ожидаемые результаты**

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (1-2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (3-4 классы)

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.
--	--	---

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, творческие акции в социуме (вне ОУ), социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, ярмарки и т.п.

#### 4. Формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочими программами учебных курсов внеурочной деятельности. Реализация учебного плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системевнеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами, учреждениями культуры, общественными организациями.

## **5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО**

### **5.1. Основные показатели и объекты исследования эффективности реализации плана внеурочной деятельности**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС НОО выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

### **5.2. Критерии эффективности реализации учебного плана внеурочной деятельности ФГОС НОО:**

Критериями эффективности реализации плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

### **5.3. Диагностика воспитанности учащихся**

Под диагностикой воспитанности понимается изучение степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.