

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по русскому языку во 2 классе**

РАЗДЕЛ 1

ПАСПОРТ

**контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по
русскому языку учащихся 2 класса**

1. Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ).

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 2 класса планируемых результатов рабочей учебной программы «Русский язык. Практикум. 2 класс».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание КИМ определяется

Приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.);

Федеральной адаптированной образовательной программой НОО для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.12.2022 г. №1023.

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15;

Комплектом примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с РАС для 2 класса, одобренным решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протоколом от 17 сентября 2020 г. №3/20.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте. Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания.

При разработке КИМ учитываются возрастные, индивидуальные особенности учащихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ.

КИМ состоит из двух частей, включающих в себя 10 заданий. Часть А состоит из 9 заданий с выбором одного ответа (все задания базового уровня сложности), часть С содержит одно задание с развернутым ответом (повышенного уровня сложности). К каждому заданию № 1-9 работы предлагаются варианты ответов, из которых только один правильный. Ответы на задание 10 формулируются самостоятельно и записываются в развернутом виде.

Цель работы: выявить сформированность базовых умений по русскому языку на 1 ступени образования.

Работа носит диагностический характер: каждое задание направлено на диагностику определенного умения.

5. Продолжительность выполнения работы.

Время проведения работы 40 минут. Работа проводится на втором или третьем уроке.

Этапы проведения работы:

- 1) вводный инструктаж для детей об особенностях данной работы — 3 минуты
- 2) выполнение работы:

- а) прочтение заданий про себя (приступить к чтению заданий учащиеся начинают одновременно, по сигналу учителя) - 3 минуты
 б) выполнение заданий - 34 минуты.

№ задания	Проверяемые умения
Базовый уровень	
Лингвистическая компетенция	
1	Умение проводить звукобуквенный анализ слова.
2	Умение различать родственные слова.
3	Умение различать части речи.
4	Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели.
Языковая компетенция	
5	Умение работать с лексическим составом.
6	Выполнение орфографических норм.
7	Выполнение пунктуационных норм.
8	Знание орфоэпических норм.
Коммуникативная компетенция	
9	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте.
Повышенный уровень	
10	Умение составлять предложения.

Всего заданий — 10

По типу задания: ВО — 9, РО — 1

По уровню сложности: Б — 9 заданий, П — 1 задание.

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Работа выполняется в текстовом редакторе NeoOffice (MSOffice) на базе ОС MacOS (WindowsOS) с применением ПК.

7. Система оценивания.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок. Внимание! В задании № 7 проверяются только изученные орфограммы. В таблице напротив каждой фамилии учащегося ставится "1" /= правильно/ или "0" /= неправильно/.

Правильно выполненная работа оценивается 13 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 1-7, 9 оценивается 1 баллом, задания 8 - 2 балла, задание 10 – в 3 балла.

Задание части А считается невыполненным в следующих случаях:

- записан номер неправильного ответа,
- записаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа,
- номер ответа не записан.

Задания части С оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За полное и правильное выполнение задания 10 выставляется 3 балла. При неполном выполнении – 2 или 1 балл. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

РАЗДЕЛ 2

Текст контрольно-измерительных материалов

Русский язык 2 класс

Часть А

В заданиях № 1 – 9 выберите ОДИН верный ответ

1. Прочитайте слова. Найдите слово, в котором согласных звуков больше, чем гласных.

А) изба Б) имя В) слог

2. Подчеркните слово, которое не является однокоренным следующим словам:

А) рисунки Б) рис В) рисует Г) рисование

3. Прочитайте. Найдите слово, обозначающее действие.

А) сон Б) спать В) сонный Г) спальня

4. Прочтите предложения. В каком предложении надо поставить вопросительный знак?

(А) На солнечную поляну медведица вывела медвежат (...)

(Б) Остановилась и слушает (...)

(В) Спокойно ли в лесу (...)

5. Укажите слово, которое не является близким по значению слову «сильный»:

А) могучий Б) уродливый В) мощный Г) крепкий

6. Укажите вариант, в котором во всех словах пропущена буква И:

А) л...мон, р...бятa, луж..., Б) гр...бы, ж...знь, пуш...нка; В) кувш...н, ч...сло, зв...зда.

7. Определите границы предложений. Раздели их черточками. Сколько получилось предложений?

Мы жили на даче я и мой брат любил удить рыбу раз я поймал щуку

А) 2

Б) 3

В) 4

8. Найдите слово, в котором ударение поставлено неверно.

А) дОмики Б) ручЕйки В) большОй Г) клевАть

9. Выберите вариант правильного порядка предложений, чтобы получился текст.

1. В нем спит медведь. 2. Он будет спать до самой весны. 3. Вот сугроб.

А) 1, 2, 3

Б) 2, 3, 1

В) 3, 1, 2

Часть С

10. *Изданной группы слов составьте и запишите предложение.

Рысь, вечером, на, вышла, поляна, лесную.

РАЗДЕЛ 3

Ключ к тесту контрольно-измерительных материалов

№ задания	Ответ
1	В
2	Б
3	Б
4	В
5	Б
6	Б
7	Б
8	Б
9	В
10	Вечером рысь вышла на лесную поляну.

Критерии оценивания:

«5» - без ошибок; (90 %, 1-10 задание , 13 баллов)

«4» - 1 - 2 ошибки; (70-89%, 11 баллов)

«3» - 2 - 3 ошибки; (50-69%, 6 -9 баллов)

«2» - 4 и более ошибок; (49%, 5 баллов)