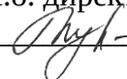


Рассмотрено педагогическим советом  
протокол № 2 от 21 марта 2024 года

Утверждаю  
И.о. директора ГОУ РК «РЦО»

 А. С. Нурадинов

Приказ ГОУ РК «РЦО»  
от 19.04.2024 г. № 01-12/69

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. Оценка деятельности государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования».....	5
РАЗДЕЛ 2. ОТЧЕТ о результатах самообследования структурного подразделения ГОУ РК «РЦО» Центр дистанционного обучения.....	28
РАЗДЕЛ 3. ОТЧЕТ о результатах самообследования структурного подразделения ГОУ РК «РЦО» по направлению: обучение лиц, содержащихся в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми.....	75
РАЗДЕЛ 4. ОТЧЕТ о результатах самообследования структурного подразделения ГОУ РК «РЦО» по направлению: обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми .....	114

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Отчет о результатах самообследования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) обеспечивает доступность и открытость информации о его деятельности, об основных результатах его функционирования и развития.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга ВСОКО и оценки эффективности деятельности Центра. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Структура отчета с учетом организационных особенностей образовательной организации включает аналитическую часть, в которой представлена оценка деятельности на уровне Центра, а также отчеты о результатах самообследования структурных подразделений по направлениям деятельности, включающих аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности:

- Отчет о результатах самообследования структурных подразделений ГОУ РК «РЦО» по направлению – обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми;
- Отчет о результатах самообследования структурных подразделений ГОУ РК «РЦО» по направлению – обучение лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми;

- Отчет о результатах самообследования Центра дистанционного обучения ГОУ РК «РЦО».

В данном отчете представлены результаты самообследования по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного и воспитательного процессов;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **РАЗДЕЛ 1. Оценка деятельности государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования»**

### **Общая характеристика образовательной организации.**

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Министерство образования и науки Республики Коми (далее – Минобрнауки Республики Коми).

Центр осуществляет свою деятельность на основании и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Устав ГОУ РК «РЦО» (новая редакция) утвержден приказом Минобрнауки Республики Коми от 11.04.2022 г. № 186-п.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1586-О от 18.07.2017 года, серия 11Л01 № 0001926 и Свидетельства о государственной аккредитации № 516-О от 29.04.2019 года, серия 11А01 № 0000300.

Юридический адрес: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, Катаева, д.41;

Фактический адрес: 167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, Катаева, д. 41;

Тел.: 8(8212) 40-04-94; E-mail: ourco@minobr.rkomi.ru;

Официальный сайт: <https://rcoedu.gosuslugi.ru>.

### **Образовательная деятельность Центра. Особенности функционирования.**

Основным видом деятельности Центра является образование.

Центр в соответствии с Лицензией и государственным заданием Учредителя реализует аккредитованные основные общеобразовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы.

Основные задачи Центра:

- обеспечение конституционного права детей-инвалидов; детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях, в т.ч. санаториях; лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми; несовершеннолетних лиц, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах Управления Федеральной службы исполнения

наказаний по Республике Коми; несовершеннолетних, находящихся в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Коми, на получение общего и дополнительного образования;

- создание условий для их последующего образования и самообразования, осознанного выбора и освоения профессии, для разностороннего развития личности;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии; формирование общей культуры личности; адаптация обучающихся к жизни в обществе.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Центром в рамках созданной адаптивной модели образования обеспечивается равный доступ обучающихся к полноценному качественному образованию в соответствии с их потребностями и возможностями, их социализация и ресоциализация.

Образовательные программы по всем уровням и различной направленности разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно и реализуются с учетом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности для различных категорий учащихся Центра.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся в формах, установленных федеральным законодательством. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании, образец которого устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в соответствии с локальными нормативными актами Центра, принимаемыми с учетом уровня и направленности основных общеобразовательных программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми. Сроки обучения, начало и окончание учебного года, сроки проведения каникул устанавливаются Центром в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализацию образовательных программ осуществляют созданные в Центре по направлениям деятельности структурные подразделения:

- **Направление деятельности – обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми**

- 1) Лозымский филиал ГОУ РК «РЦО»;
  - 2) Учебно-консультационный пункт «Республиканская детская больница» ГОУ РК «РЦО»;
- **Направление деятельности – дистанционное обучение**
- 3) Центр дистанционного обучения ГОУ РК «РЦО»;
- **Направление деятельности – обучение лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми**
- 4) Воркутинский филиал ГОУ РК «РЦО»;
  - 5) Печорский филиал ГОУ РК «РЦО»;
  - 6) Ухтинский филиал ГОУ РК «РЦО»;
  - 7) Сосногорский филиал ГОУ РК «РЦО» (в данном структурном подразделении также осуществляется обучение детей, находящихся на длительном лечении);
  - 8) Княжпогостский филиал ГОУ РК «РЦО»;
  - 9) Микуньский филиал ГОУ РК «РЦО»;
  - 10) Учебно-консультационный пункт «Верхний Чов» ГОУ РК «РЦО».

На протяжении последних лет в силу объективных причин (либерализация уголовно-исполнительного законодательства, закрытие, перепрофилирование учреждений уголовно-исполнительной системы на территории Республики Коми, уменьшение количества детей-инвалидов, которым рекомендовано дистанционное обучение) снижается объем утверждённого государственного задания в части реализации основных общеобразовательных программ. В таблице 1 представлена динамика государственного задания по направлениям деятельности за 2018–2023 годы.

Таблица 1. Динамика государственного задания по направлениям деятельности за 2018–2023 гг.

Направление деятельности	Годы					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Обучение лиц отбывающих наказание в учреждениях УФСИН России по Республике Коми (чел.)	517	429	306	262	224	166
Обучение длительно болеющих детей, находящихся в учреждениях здравоохранения Республики Коми (чел.)	366	331	188	199	168	187
Дистанционное обучение детей-инвалидов (чел.)	102	98	88	79	81	78
<b>Всего обучающихся:</b>	<b>985</b>	<b>858</b>	<b>582</b>	<b>540</b>	<b>473</b>	<b>431</b>

## **Система управления Центром. Приоритетные направления деятельности Центра. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, его Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива обеспечивается через четкое определение уровней управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; системность внутренней системы оценки качества образования и внутреннего контроля.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Общее управление Центром в 2022–2023 учебном году осуществляла директор Ладохина Лариса Васильевна, а в 2023–2024 учебном году – и.о. директора Нурадинов Альберт Салаватович, по направлениям деятельности – заместители директора: Булышева Елена Валентиновна – обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных учреждениях здравоохранения Республики Коми; дистанционное обучение; Мороз Любовь Михайловна – обучение лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях.

Главный бухгалтер Коллер Валентина Евгеньевна осуществляет ведение бухгалтерского, налогового и финансового учёта и предоставление отчётности в установленном законом порядке, а также организует и контролирует работу структурного подразделения «Бухгалтерия».

Деятельность структурных подразделений регулируется Уставом, положениями о структурных подразделениях и иными локальными нормативными актами Центра.

Деятельность структурных подразделений Центра направлена на обеспечение достижения уставных целей и задач Центра, а также обеспечение деятельности обособленных структурных подразделений.

Управление структурными подразделениями, в которых ведется образовательная деятельность, осуществляют заведующие, которые действуют на основании доверенности директора Центра.

Центр в соответствии с действующим законодательством обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации, в том числе через

функционирование официального сайта на платформе «Госвеб» и официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» («Госпаблик»).

Согласно Уставу коллегиальными органами управления Центра являются Конференция (общее собрание) трудового коллектива и педагогический совет Центра.

В структурных подразделениях с учетом их территориальной удаленности в целях обеспечения эффективной работы педагогических коллективов также действуют педагогические советы.

Методическая работа и методическое сопровождение образовательной деятельности обеспечивается Методическим советом Центра и методическими советами структурных подразделений, методическими объединениями учителей по направлениям деятельности, старшим методистом и методистами структурных подразделений.

В системе управления Центром большую роль выполняют совещания при директоре и Административный совет.

Совещания при директоре проводятся еженедельно, на них рассматриваются вопросы функционирования Центра и оперативно решаются возникающие проблемы.

Административный совет является эффективным инструментом в системе оперативного управления. Административный совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Центра, и рассматривает реализацию актуальных направлений функционирования и развития Центра; в настоящее время выстроена система принятия им управленческих решений по результатам рассмотрения путем издания приказов.

Система управления обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Объектами ВСОКО являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления. ВСОКО основана на проведении системного мониторинга качества реализации образовательных программ; определении результативности образовательного процесса, эффективности образовательных программ, их соответствия требованиям ФГОС; прогнозировании развития образования; содействии повышению квалификации учителей; определении направлений повышения квалификации педагогических работников.

В рамках ВСОКО целенаправленно осуществляется внутренний контроль качества образовательной деятельности в структурных подразделениях.

Результаты контроля качества образования рассматриваются административным советом. Обсуждение и принятие по результатам проверок административным советом

своевременных управленческих решений позволяет эффективно и оперативно устранять недостатки в деятельности структурных подразделений и Центра.

Организация управления Центром соответствует уставным требованиям. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Система управления обеспечивала выполнение действующего законодательства в области образования и была направлена на эффективное управление Центром с участием всех участников образовательных отношений.

В 2023 году на уровне Центра проведены 2 заседания педсовета.

30 марта 2023 года педагогический совет Центра был посвящен актуальной теме – «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя, структурного подразделения, Центра», в рамках которого были обсуждены вопросы введения обновленного ФГОС СОО, проблемы реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО; введения с 2023–2024 учебного года федеральных общеобразовательных программ.

В ходе августовского педагогического совета «Об основных итогах деятельности ГОУ РК «РЦО» в 2022–2023 учебном году и ключевых мероприятиях, реализуемых в рамках Года педагога и наставника» в 2023–2024 учебном году» был представлен анализ работы Центра и обозначены приоритетные задачи на 2023–2024 учебный год, а также рассмотрены вопросы:

- о реализации системы «Наставничество» среди педагогических работников ГОУ РК «РЦО»;
- о методическом сопровождении педагогов из числа наставников и наставляемых, осуществляющих образовательную деятельность среди детей, длительно болеющих и находящихся в медицинских организациях Республики Коми;
- об организации и построении единой системы военно-патриотического воспитания в ГОУ РК «РЦО»;
- о практике реализации внеурочных занятий «Разговор о важном» среди обучающихся, содержащихся в исправительных учреждениях, расположенных на территории Республики Коми.

В рамках внутреннего контроля в 2023 году проверки проводились на уровне структурных подразделений, направлений деятельности и на уровне Центра.

На уровне Центра в соответствии с планами был осуществлен и рассмотрен административным советом контроль по следующим актуальным направлениям:

- формирование и оценка функциональной грамотности учащихся структурных подразделений Центра;

- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в структурных подразделениях Центра;
- реализация рабочих программ воспитания;
- итоги работы по направлениям деятельности в первом полугодии учебного года и подготовка к ГИА в досрочный и основной периоды;
- состояние преподавания учебных предметов по результатам внутреннего контроля в СП;
- функционировании ВСОКО в ГОУ РК «РЦО» по направлениям деятельности;
- подготовка к новому учебному году;
- итоги ГИА досрочного периода;
- соблюдение требований безопасности обработки персональных данных в ГОУ РК «РЦО»;
- итоги работы Центра в 2022–2023 учебном году и задачи на 2023–2024 учебный год;
- готовность структурных подразделений Центра к новому учебному году (нормативное, обеспечение образовательной деятельности, обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, кадровое обеспечение);
- соответствие ООП, РПУП, КТП требованиям ЛНА, обновленных ФГОС общего образования, ФОП;
- формирование системы наставничества;
- обеспечение размещения на сайте документов, обеспечивающих образовательную деятельность в 2023–2024 учебном году;
- реализация плана мероприятий Года педагога и наставника;
- соответствие официального сайта требованиям законодательства;
- реализация ООП в соответствии с тарификацией в УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО», Лозымском филиале ГОУ РК «РЦО».

Приоритетные направления деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование» определяет новая Программа развития Центра на 2022–2026 годы. С учетом специфики осуществления образовательной деятельности Центра вся работа направлена на достижение следующих целей развития:

#### *Госпитальная школа*

- реализация не только образовательной функции, но и помощь в реабилитации, адаптации и социализации ребенка в процессе лечения и после болезни; создание современного образовательного пространства для получения качественного образования учащимися; в содействии развитию и социализации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, их включенности в возрастно-нормативную деятельность; через

поддержку образовательных возможностей детей, способствовать качеству жизни юных пациентов и более плавной реинтеграции детей в повседневную жизнь после завершения основных периодов лечения в детских больницах.

#### *Пенитенциарная школа*

– развитие модели адаптивной школы и условий для получения качественного общего образования, адаптации учащихся не только к условиям обучения в школе «закрытого социума» пенитенциарной системы, но и к социуму, в который они вернутся после освобождения; для осознанного выбора ими стратегии законопослушного поведения, гражданской позиции, самореализации в контексте человеческой культуры и нравственных ценностей; в создании условий по социальной реабилитации осуждённых, формирования духовно-нравственной личности, обладающей экологической культурой, гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

#### *Дистанционное обучение:*

– создание современного образовательного пространства для получения качественного общего образования учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся; в содействии развитию и социализации детей-инвалидов, их включенности в возрастнo-нормативную деятельность; через поддержку образовательных возможностей и способностей детей.

В 2023 году педагогический коллектив активно включился в реализацию 4 подпрограмм:

- «Современный центр образования» («Школа новых компетенций и новых возможностей», «Цифровая школа – школа настоящего и будущего»);
- «Центр – школа успеха и возможностей» («Развитие системы гражданского и патриотического воспитания», «Успех каждого учащегося Центра», «Оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей»);
- «Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров» («Внедрение механизмов непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников», «Развитие системы выявления и трансляции эффективных педагогических практик»);
- «Модернизация цифровой образовательной среды Центра дистанционного обучения».

Ключевыми направлениями деятельности педагогического коллектива в 2023 году были следующие:

1. *Обеспечение общедоступного и качественного образования в условиях госпитальной, пенитенциарной школ, дистанционного обучения; поэтапное введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение федеральных основных общеобразовательных программ.*

В первом полугодии 2023 года была начата большая работа по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП.

С 1 сентября 2023 года Центр приступил к реализации утвержденных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающих требованиям федеральных образовательных программ.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2023 году было успешно завершено обязательной государственной итоговой аттестацией всех учащихся из числа лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми: 43 выпускника, получили аттестат о среднем общем образовании, 11 – аттестаты об основном общем образовании. Также была организована ГИА для 1 учащегося, находящегося на длительном лечении.

Одним из направлений работы, обеспечивающим качество образования в Центре, определена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГ).

В основные общеобразовательные программы включены рабочие программы курсов внеурочной деятельности по ФГ, ведется работа по ФГ в рамках реализации воспитательных мероприятий и внеурочной предметной деятельности. Реализация рабочих программ учебных предметов также обеспечивает ФГ.

Учебный процесс обеспечен пособиями по всем видам функциональной грамотности.

В 2023–2024 учебном году работа по ФГ ведется во всех структурных подразделениях. В планы работы включены соответствующие мероприятия. Методистами, заместителями директора, заведующими структурными подразделениями обеспечивается организационно-методическое сопровождение и координация деятельности по ФГ.

Педагогические коллективы работают над единой методической темой:

– Развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в пенитенциарных учреждениях в условиях

реализации ФГОС (по направлению – обучение лиц, содержащихся в исправительных учреждениях на территории Республике Коми).

– Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ЦДО как средство развития функциональной грамотности в условиях цифровизации образования» (ЦДО ГОУ РК «РЦО»).

– Технологии формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности в условиях обучения в госпитальной школе (УКП «РДБ», Лозымский филиал).

В декабре 2023 года в Центре проведена педагогическая конференция «Актуальные практики обучения и воспитания», в рамках которой прошел фестиваль открытых уроков «Урок для учителя». Данное мероприятие явилось эффективной площадкой демонстрации и распространения передового педагогического опыта, в т.ч. по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В структурных подразделениях активно ведется работа по обеспечению повышения квалификации учителей по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся: организовано их участие в семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых в ГОУ ДПО «КРИПО», в структурных подразделениях, на уровне Центра и в др. организациях; обучение на курсах повышения квалификации. Проведены педсоветы, посвященные вопросам ФГ.

*2. Решение задач гражданского образования и патриотического воспитания, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия их творческой активности за счет использования лучших практик воспитания и развития учащихся.*

В 2023 году было обеспечено изучение государственных символов Российской Федерации в подведомственных структурных подразделениях: в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования включены тематические блоки, направленные на изучение государственных символов Российской Федерации, в том числе проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»; во всех структурных подразделениях реализованы планы воспитательной работы рабочих программ воспитания.

В целях обеспечения реализации задач патриотического воспитания учащихся в рамках функционирования ВСОКО обеспечен контроль реализации основных образовательных программ в части патриотического воспитания.

Организована работа по изучению опыта проведения мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, в структурных подразделениях; по обеспечению методического

сопровождения воспитательной работы, по формированию банка практик воспитательной работы, в т.ч реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

3. *Обеспечение возможности получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям с учетом особенностей образовательной деятельности в структурных подразделениях Центра, в том числе за счет внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, использования цифрового образовательного контента, оснащения компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением.*

4. *Внедрение принципов цифровизации в деятельность Центра, предполагающее развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, повышение эффективности труда учителя за счет внедрения цифровых помощников на базе цифровой платформы «Моя школа», являющейся ключевым элементом формируемой цифровой образовательной среды.*

Все рабочие программы учебных предметов ООП содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Центр осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР с учетом особенностей осуществления образовательной деятельности в условиях госпитальной и пенитенциарной школ. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Центре выполнены в полном объеме (100 % педагогических работников имеют доступ в систему).

5. *Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства учителей, в т.ч. за счет использования ресурсов единой федеральной, региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, развития наставничества, за счет адресного повышения квалификации и методической поддержки педагогов.*

В целях обеспечения проведения в 2023 году Года педагога и наставника в Центре был утвержден и успешно реализован план мероприятий Года педагога и наставника в ГОУ РК «РЦО».

Продолжена работа по развитию системы наставничества, которая способствует непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии; в соответствии с Положением о системе наставничестве в государственном общеобразовательном учреждении Республики Коми «Республиканский центр образования» 3 год реализуются программы наставничества, в 2023–2024 учебном году сформировано 5 наставнических пар.

В Центре функционирует развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций учителей, на использование педагогами передовой практики пенитенциарной педагогики, госпитальной педагогики. На официальном сайте создан и функционирует раздел «Достижения наших педагогов», который представляет собой площадку передового опыта работы учителей Центра.

В рамках мероприятий, посвященных Году педагога и наставника и 15-летию Центра, 4-12 декабря 2023 года проведена педагогическая конференция «Актуальные практики обучения и воспитания» (далее – Конференция), в ходе которой были представлены эффективные педагогические практики обучения и воспитания в условиях многопрофильной образовательной организации в форме выступления перед педагогическим сообществом и в форме проведения учителями, в т.ч. наставниками, открытых уроков (внеурочных занятий) в ходе фестиваля педагогических практик «Урок для учителя». В Конференции приняли участие педагогические работники из 4 структурных подразделений Центра (УКП «Верхний Чов» ГОУ РК «РЦО», УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО», ЦДО ГОУ РК «РЦО», Лозымский филиал ГОУ РК «РЦО»). Всего была представлена 21 педагогическая практика: 9 открытых уроков (занятий) и 12 выступлений. Педагогические работники Центра представили актуальные практики формирования функциональной грамотности обучающихся, использования цифровых образовательных ресурсов, духовно-нравственного воспитания обучающихся, профориентации, а также опыт организации эффективной работы методического объединения. Конференция явилась эффективной площадкой демонстрации и распространения передового педагогического опыта, способствовала повышению профессионального мастерства и развитию среды профессионального общения педагогических работников. Мероприятия Конференции освещены на официальном сайте Центра, а представленные практики размещены в разделе «Достижения наших педагогов» корпоративного портала Центра.

Учителя активно и эффективно представляют передовые практики обучения и воспитания, активно участвуя в конференциях, конкурсах, форумах всероссийского и республиканского уровней.

Анализ результатов работы с педагогическими кадрами показал, что в 2023 году повысилась активность и эффективность участия учителей в профессиональных конкурсах, конференциях разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии и результативности представлена в отчетах по направлениям деятельности.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в 2023 году были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

В 2023 году в целях обеспечения введения обновленных ФГОС и ФООП было также организовано обучение всех учителей по программам повышения квалификации, входящим в федеральный реестр программ ДПО на базе ГОУ ДПО «КРИРО».

*6. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся Центра, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.*

Учащиеся Центра активно принимают участие в конкурсах и олимпиадах как Центра, так и республиканского, федерального и международного уровней.

*7. Внедрение механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства.*

В ЦДО ГОУ РК «РЦО» родителям (законным представителям) детей-инвалидов организовано получение полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии и поддержке ребенка, в том числе с использованием онлайн-сервисов, в условиях дистанционного обучения детей-инвалидов.

Эффективность сложившейся системы управления подтверждается достигнутыми педагогическим коллективом результатами, которые в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к Центру, его функционированию и развитию со стороны учредителя и участников образовательных отношений. Анализ показателей, подлежащих самообследованию, показывает, что структурные подразделения обеспечивают качественное общее образование в соответствии с требованиями законодательства, в соответствии с реализуемыми образовательными программами начального, основного и среднего общего

образования, дополнительными общеобразовательными программами. Этому способствуют созданные кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия реализации образовательных программ.

### **Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение в Центре осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации и Республики Коми.

Основные принципы кадровой политики Центра – сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение профессионального уровня работников.

Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность, отношения работодателя и работников: положения, инструкции, правила и др.

Основными направлениями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников, специалистов и служащих;
- повышение квалификации педагогических работников путем профессиональной переподготовки, обучения на курсах повышения квалификации и других обучающих мероприятиях;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

По состоянию на 31.12.2023 фактическая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, составила **88 человек** (в 2022 году – 86 человек).

Таблица 2. Фактическая численность педагогических работников в 2022–2023 годах

Наименование показателя	2023	2022	% увеличения численности в 2023 году относительно 2022 года
Фактическая численность педагогических работников (чел.), всего, из них:	88	86	2,3
учителя	83	81	2,4
педагоги дополнительного образования	5	5	0

Данные, представленные в таблице 2, свидетельствуют о стабильной численности педагогических работников на протяжении 2022–2023 годов.

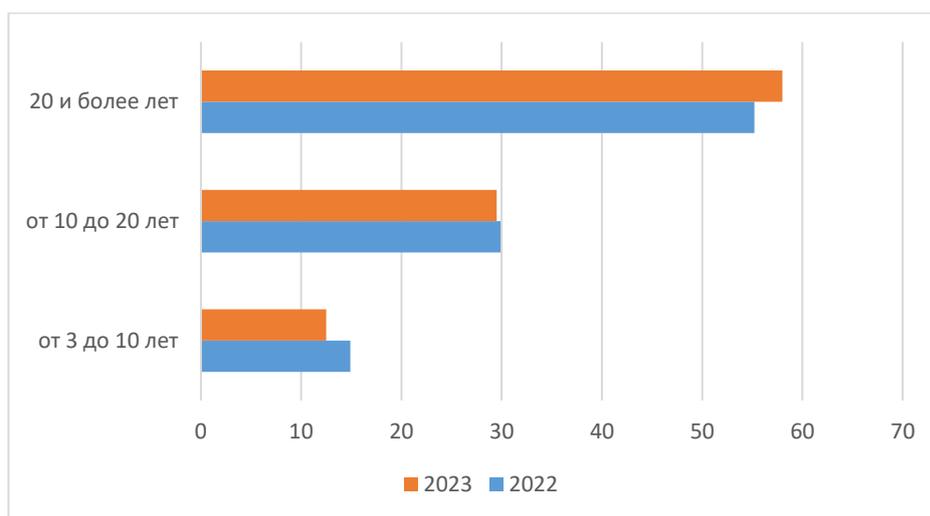


Рисунок 1. Распределение педагогических кадров по стажу работы (в %).

Данные, отраженные в рисунке 1, свидетельствуют о преобладании в общей численности педагогических кадров работников со стажем 20 и более лет. Тенденции к омоложению педагогических кадров не наблюдается.

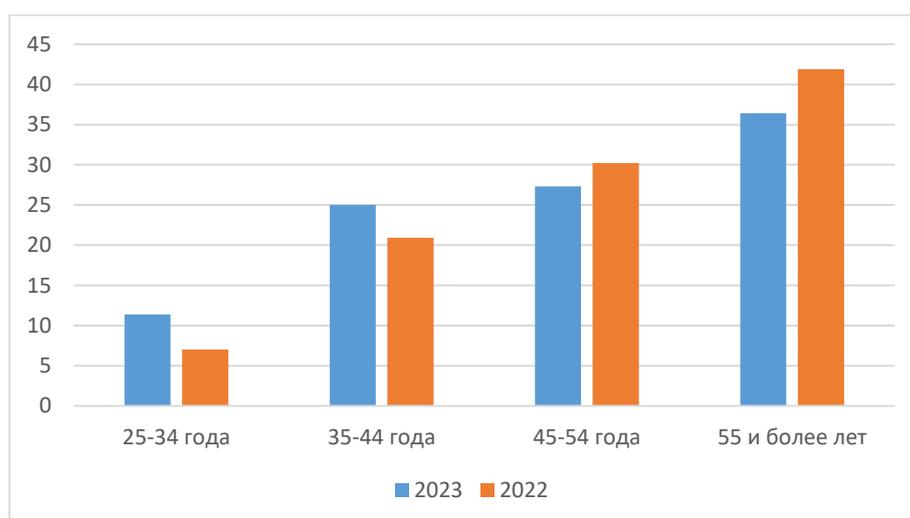


Рисунок 2. Возрастной состав педагогических кадров (в %)

Как видно из рисунка 2, в общем количестве педагогических кадров преобладают работники среднего (45–54 года) и старшего (55 и более лет) возрастов.

Качество образования учащихся во многом зависит от уровня профессионального мастерства педагогических работников. 98,1 % педагогических работников имеют высшее образование, 1,9 % – среднее профессиональное образование.

Основным инструментом системы совершенствования педагогического мастерства является повышение квалификации и наличие квалификационной категории.

Таблица 3. Распределение педагогических работников по квалификационным категориям в 2022–2023 годах (в %)

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2023</b>	<b>2022</b>
высшая	35,2	37,2
первая	15,9	10,5
без категории	48,9	52,3

В 2023 году в сравнении с 2022 годом наблюдается уменьшение удельного веса как педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (на 2 %), так и педагогических работников с первой квалификационной категорией (5,4 %), что связано с истечением срока действия установленной ранее квалификационной категории.

В последнее время в системе образования наблюдается тенденция к возрастанию требований к уровню профессиональной подготовки педагогических работников, в том числе в рамках профессиональных стандартов.

Следует отметить увеличение количества педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; так, в 2023 году обучение прошли 71,4 % педагогических работников (в 2022 году – 45,3 %).

Среди основных проблем реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования хотелось бы отметить следующее.

Наличие учебных предметов, по которым в учебных планах предусмотрен на учебный год небольшой объем учебной нагрузки (порядка 1,5 часов в неделю), не позволяет обеспечить ведение данных предметов педагогическими работниками, имеющими профильное образование, ввиду низкой заработной платы за данный объем работы, в связи с чем ведение данных предметов осуществляется учителями-предметниками, не имеющими профильного образования (например, учитель истории и обществознания вынужден реализовывать учебные программы по непрофильным предметам, таким как «изобразительное искусство», «физическая культура», «музыка» и т.п.). Данная проблема в Учреждении решается путем рассмотрения аттестационной комиссией педагогических работников, обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, и дачи рекомендаций работодателю о возможности их назначения на соответствующие должности. В целях повышения профессионального уровня указанных педагогических работников работодатель направляет их на обучение по дополнительным профессиональным программам.

Вместе с тем, необходимо продолжать работу по привлечению педагогических кадров, особенно по направлению обучения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми.

По результатам анализа кадрового обеспечения можно сделать вывод о том, что в целом Центр располагает кадровыми ресурсами, достаточными для решения поставленных перед ним задач, в том числе для реализации основных образовательных программ.

## Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-технической база

Таблица 4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения:	Категории лиц, обучающихся в ГОУ РК «РЦО»		
	Обучение лиц, отбывающих наказание в Учреждениях УФСИН России по Республике Коми, обучение несовершеннолетних, находящихся в Центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей МВД по РК.	Обучение длительно болеющих детей, находящихся в учреждениях здравоохранения Республики Коми	Обучение детей-инвалидов в Центре дистанционного обучения
1. Об оборудованных учебных кабинетах	В наличии 35 учебных кабинетов предоставленные ГОУ РК «РЦО» учреждениями УФСИН России по Республике Коми на основании заключенных договоров безвозмездного пользования в соответствии с соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».	В наличии 30 кабинетов, предоставленные ГОУ РК «РЦО» учреждениями здравоохранения Республики Коми на основании заключенных договоров безвозмездного пользования имуществом.	В наличии 3 кабинета на 22 рабочих места для учителей, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов.  Учащиеся в Центре дистанционного обучения обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, находясь по месту жительства, посредством использования глобальной сети «Интернет».  Оборудованных учебных кабинетов не требуется.
2. Об объектах для проведения практических занятий	Проведение практических занятий не предусмотрено реализуемыми ГОУ РК «РЦО» образовательными программами. Объекты для проведения практических занятий отсутствуют.		
3. О библиотеке	В ГОУ РК «РЦО» имеется библиотека. Общий фонд художественной литературы, учебников и учебных пособий составляет 19518 экз.		
4. Об объектах спорта	Объекты спорта, отсутствуют.  Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» не	Объекты спорта отсутствуют.  Реализация программы учебного предмета «Физическая культура» не	Объекты спорта отсутствуют.  Изучение учебного предмета «Физическая культура» не

	предусматривает использование объектов спорта в условиях нахождения учащихся в учреждениях УФСИН России по Республике Коми.	предусматривает использование объектов спорта в условиях нахождения учащихся на лечении в учреждениях здравоохранения.	предусмотрено реализуемыми в ГОУ РК «РЦО» образовательными программами.
5. О средствах обучения и воспитания	В наличии 95 персональных компьютеров.	В наличии 2 интерактивных доски (панели), 38 персональных компьютеров, 32 планшетных компьютера.	В наличии 4 АРМ учащегося с нарушениями функций зрения, 5 АРМ учащегося с мышечной атрофией и нарушением моторики 215 АРМ.
6. Об условиях питания обучающихся	ГОУ РК «РЦО» не организует питание обучающихся.  Организация питания возложена на УФСИН России по Республике Коми.  Питание обучающихся осуществляется на основании Приказа Федеральной службы исполнения наказаний от 02.09.2016 г. № 696 «Об утверждении Порядка организации питания осужденных, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы».	ГОУ РК «РЦО» не организует питание обучающихся.  Организация питания возложена на учреждения здравоохранения Республики Коми.  Питание осуществляется на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23.09.2020 г. № 1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием».	ГОУ РК «РЦО» не организует питание обучающихся.  Организация питания возложена на образовательные организация и в которых организовано их обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Питание обучающихся осуществляется на основании ст. 79 ФЗ Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
7. Об условиях охраны здоровья обучающихся	Места осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.  Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется учреждениями УФСИН России по Республике Коми В соответствии с частью 2 статьи 37 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации».	Места осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.  Медицинское обслуживание осуществляется учреждениями здравоохранения Республики Коми в которых проходят лечение обучающиеся нуждающиеся в длительном лечении в соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	Места осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.  Медицинское обслуживание осуществляется учреждениями здравоохранения Республики Коми по месту жительства в соответствии со статьей 54 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

<p>8. О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>В ГОУ РК «РЦО» организован контролируемый доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с контентной фильтрацией. Доступные информационные сервисы позволяют пользоваться ресурсами сети «Интернет» для реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов.</p>
<p>9. Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах</li> </ul>	<p><a href="https://mood.rcoedu.ru">https://mood.rcoedu.ru</a> – информационно-образовательная среда ГОУ РК «РЦО» на базе платформы Moodle с возможностью активировать версию для слабовидящих.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах</li> </ul>	<p><a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a> – ФГИС «Моя школа»</p> <p><a href="http://interneturok.ru">http://interneturok.ru</a> – Каталог уроков</p> <p><a href="https://obrazovaka.ru">https://obrazovaka.ru</a> – Каталог тестов по общеобразовательным предметам</p> <p><a href="https://урок.рф">https://урок.рф</a> – Педагогическое сообщество с коллекцией уроков и презентаций</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p><a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> – Федеральный каталог информационно-образовательных ресурсов</p> <p><a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> – Каталог Российского общеобразовательного портала</p> <p><a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> - Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»</p> <p><a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> – Каталог «Школьный Яндекс»</p> <p><a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a> – Портал информационной поддержки ЕГЭ</p> <p><a href="http://www.eidos.ru/olymp/">http://www.eidos.ru/olymp/</a> – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады</p> <p><a href="http://www.rusolymp.ru">http://www.rusolymp.ru</a> – Всероссийская олимпиада школьников</p> <p><a href="http://www.olympiads.ru">http://www.olympiads.ru</a> – Олимпиадная информатика</p> <p><a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a> – Естественнонаучный образовательный портал</p> <p><a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека</p>

Таблица 5. Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	274/431 = 0,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19518/431 = 45,28
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
С медиатекой	Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78/431 = 18,09 %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2950,85/431 = 6,85

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Республиканский центр образования» имеет в оперативном управлении нежилые помещения, расположенные по адресам: г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 41; г. Сыктывкар, ул. Катаева 37а; г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 89.

Капитальный ремонт здания, расположенного по адресу г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 41 завершен.

18 сентября 2023 года административно-управленческий персонал Учреждения осуществил переезд из здания, расположенного по адресу г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 89 в здание, расположенное по адресу: г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 41.

В 2023 году общий объем средств, предусмотренный на капитальный ремонт здания, расположенного по адресу: г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 41 составил 25 283,51 тыс. руб.

На оснащение здания, расположенного по адресу г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 41 новой мебелью и оборудованием выделено 1 101,62 тыс. руб.

Обновление материально-технической базы Центра осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидии на иные цели выделяемых из республиканского бюджета Республики Коми, предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности Центра, грантов, премий и благотворительных пожертвований физических и юридических лиц, в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Республиканский центр образования» создает материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности по 3 направлениям:

1. Обучение лиц, находящихся в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми;
2. Дистанционное обучение детей-инвалидов;
3. Обучение детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения Республики Коми. В Центре созданы условия, обеспечивающие функционирование электронного документооборота.

Создание современных материально-технических условий образовательной деятельности является приоритетным направлением работы Учреждения. Для достижения поставленной задачи администрация Учреждения организовала свою работу в финансово-экономическом направлении деятельности таким образом, чтобы ежегодно производить модернизацию материально технической базы Учреждения.

Расходование средств Учреждения осуществляется согласно утвержденным Планам финансово-хозяйственной деятельности на определенный год и плановый период двух последующих годов. Финансово-экономическая деятельность Учреждения осуществлялась строгом в соответствии с действующим законодательством, бухгалтерия Учреждения осуществляет постоянный контроль за доходами и расходами Учреждения и не допускает нецелевого расходования средств учреждения.

В 2023 году осуществлено приобретение учебников и учебных пособий для всех уровней образования в количестве 171 экземпляров, выбыло учебников и учебных пособий за аналогичный период 701 экземпляр.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили 637,5 тыс. руб., в том числе на оплату доступа к глобальной сети Интернет 448,5 тыс. руб.

### **Общие выводы**

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня;
- в Центре созданы необходимые условия для реализации основных образовательных программ в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- начат поэтапный переход на работу по обновленным ФГОС и ФООП с 01.09.2023 г.;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы в достаточной мере обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС и ФООП требуется обновление фонда учебной литературы.

Результаты самообследования представлены в отчетах по направлениям деятельности Центра.

**РАЗДЕЛ 2. ОТЧЕТ о результатах самообследования  
структурного подразделения ГОУ РК «РЦО»  
Центр дистанционного обучения**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Аналитическая часть**

1. Общие сведения о структурном подразделении ЦДО
2. Образовательная деятельность
  - 2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность
  - 2.2. Контингент учащихся
  - 2.3. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года, каникул, уроков
  - 2.4. Формы обучения
  - 2.5. Внеурочная деятельности
  - 2.6. Воспитательная деятельность
  - 2.7. Дополнительное образование
  - 2.8. Психолого-педагогическая деятельность
  - 2.9. Профорientационная деятельность
3. Содержание и качество подготовки учащихся
  - 3.1. Сведения об усвоении учащимися образовательных программ
  - 3.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад
4. Востребованность выпускников
5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 5.1. Локальные акты
  - 5.2. Результаты оценки качества образования
  - 5.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг
6. Кадровое обеспечение
  - 6.1. Укомплектованность штата
  - 6.2. Образование, стаж, квалификационные категории
  - 6.3. Методическая работа
  - 6.4. Прохождение курсов повышения квалификации
  - 6.5. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
7. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база

**Результаты анализа показателей деятельности**

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения о структурном подразделении ЦДО

ЦДО является структурным подразделением ГОУ РК «РЦО», поэтому система управления строится на основе прямого подчинения приказам директора ГОУ РК «РЦО», а также локального управления внутри ЦДО.

Реализуя принципы общественно-государственного управления, в ЦДО функционирует педагогический совет, методический совет.

### 2. Образовательная деятельность

#### 2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

В соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 г. № 07-832), в целях соблюдения принципа оптимального сочетания очных и дистанционных форм деятельности учащихся с учетом их индивидуальных возможностей, образовательных потребностей обучение детей-инвалидов с применением ДОТ обеспечивает удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ЦДО реализует основные общеобразовательные программы, разработанные по уровням в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП:

- основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающегося 2 класса с ЗПР (вариант 7.2.) (далее – АОП НОО);
- АОП НОО для обучающегося 2 класса с РАС (вариант 8.2.);
- ООП НОО (в новой редакции);
- ООП ООО (в новой редакции);
- ООП СОО (в новой редакции).

С 1 сентября 2017 учебного года ЦДО обеспечивает реализацию учебных планов

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная деятельность в ЦДО осуществляется по индивидуальным учебным планам учащихся, разрабатываемым на основе утвержденного учебного плана ЦДО на учебный год, в соответствии с потребностями и интересами учащихся. Содержание образования по учебным предметам регламентируется утвержденными рабочими программами учебных предметов.

Рабочие программы учебных предметов в ЦДО разработаны в соответствии с учебными планами ООП НОО, ООО, СОО и АОП НОО, в том числе:

- 6 рабочих программ учебных предметов уровня НОО к ООП,
- 5 рабочих программ учебных предметов уровня НОО к АОП,
- 14 рабочих программ учебных предметов уровня ООО,
- 14 рабочих программ учебных предметов уровня СОО (в том числе «Индивидуальный проект»).

Программы курсов внеурочной деятельности в ЦДО разработаны в соответствии с Планами внеурочной деятельности образовательных программ всех уровней, утвержденными приказом ГОУ РК «РЦО» от 31.08.2023 № 01-12/166, в том числе:

- 4 программы уровня НОО к ООП,
- 3 программы уровня НОО к АОП,
- 12 программ уровня ООО к ООП,
- 6 программ уровня СОО к ООП.

Собран банк оценочных материалов, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО и АОП НОО (Приложение к ООП). Содержание оценочных материалов соответствует РПУП. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования составлен и утвержден приказом ГОУ РК «РЦО» график оценочных процедур. Все документы представлены на официальном сайте ГОУ РК «РЦО» <https://rcoedu.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

Учебный план является частью организационного раздела ООП НОО, ООО, СОО и АОП НОО и служит одним из механизмов ее реализации. Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и является документом, который фиксирует перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений (далее учебные предметы), устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку и формы промежуточной аттестации учащихся.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки с применением ДОТ детей-инвалидов и распределение учебных часов по учебным предметам определяется индивидуально в соответствии с потребностями и интересами учащихся.

Таблица 6. Количество учащихся, выбравших предметы учебного плана ЦДО

Уровень образования	Учебные предметы	На 01.09.2020	На 01.09.2021	На 01.09.2022	На 01.09.2023
НОО	Математика. Практикум.	10	13	12	<b>10</b>
	Русский язык. Практикум.	8	12	13	<b>8</b>
	Литературное чтение. Практикум.	1	1	4	<b>2</b>
	Окружающий мир. Практикум.	4	6	9	<b>5</b>
	Информатика. Практикум.	8	12	12	<b>6</b>
	Изобразительное искусство. Практикум.	5	7	3	<b>2</b>
	Иностранный язык. Практикум.	3	5	5	<b>6</b>
ООО, СОО	Математика. Практикум.	75	79	77	<b>87</b>
	Алгебра. Практикум.				
	Геометрия. Практикум.				
	Русский язык. Практикум.	65	54	37	<b>47</b>
	Литература. Практикум.	13	9	7	<b>7</b>
	Иностранный язык. Практикум.	56	43	30	<b>46</b>
	История. Практикум.	19	16	13	<b>18</b>
	Обществознание. Практикум.	9	7	9	<b>14</b>
	Биология. Практикум.	31	19	22	<b>29</b>
	География. Практикум.	28	13	13	<b>19</b>
	Физика. Практикум.	16	20	17	<b>21</b>
	Химия. Практикум.	29	16	16	<b>17</b>
	Изобразительное искусство. Практикум.	9	5	5	<b>3</b>
Информатика. Практикум.	44	29	30	<b>30</b>	

Наиболее востребованные учебные предметы: «Математика. Практикум», «Русский язык. Практикум», «Иностранный язык. Практикум», «Информатика. Практикум».

## 2.2. Контингент учащихся

Целевую группу учащихся структурного подразделения ЦДО составляют дети-инвалиды, инвалиды I, II, III группы с установлением инвалидности по причине "инвалид с детства", обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не имеющие противопоказаний по работе с компьютером и проживающих на территории Республики Коми.

Таблица 7. Распределение учащихся ЦДО по районам на 30 декабря 2023 года

№ п/п	МО	Количество учащихся
1	МО ГО «Сыктывкар»	31
2	МО ГО «Ухта»	10
3	МО ГО «Инта»	2
4	МО ГО «Воркута»	-
5	МО ГО «Усинск»	2

6	МО МР «Удорский»	1
7	МО МР «Усть-Вымский»	6
8	МО МР «Сосногорский»	4
9	МО МР «Корткеросский»	2
10	МО МР «Прилузский»	1
11	МО МР «Ижемский»	-
12	МО МР «Вуктыл»	1
13	МО МР «Усть-Кулом»	4
14	МО МР «Койгородский»	1
15	МО МР «Княжпогостский»	3
16	МО МР «Печора»	3
17	МО МР «Сыктывдинский»	2
18	МО МР «Сысольский»	1

На 1 января 2023 года на обучении в ЦДО находилось 82 учащихся, на конец декабря 2023 года – 74 учащихся.

Таблица 8. Распределение по классам

Класс	1	2	3	4	Итого НОО	5	6	7	8	9	Итого ООО	10	11	Итого СОО	Итого
01.01.2023	4	2	4	7	17	8	7	8	17	15	55	5	5	10	82
31.12.2023	-	4	1	5	10	8	8	8	9	17	50	9	5	14	74

В течение года выбыло 14 учащихся, прибыло 7 учащихся. Состав учащихся уменьшился на 8 (9 %) человек.

Причинами выбытия были:

- получение основного общего или среднего общего образования и завершение обучения по основному месту;
- изменение формы обучения по основному месту жительства.

В следующем году следует продолжить работу, направленную на сохранность контингента учащихся.

### **2.3. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года, каникул, уроков**

Образовательная деятельность в ЦДО осуществляется по индивидуальным учебным планам учащихся (далее – ИУП), разрабатываемым на основе утвержденного учебного плана на учебный год, в соответствии с потребностями и интересами учащихся, с учетом психофизических и индивидуальных возможностей.

Для реализации образовательных программ с применением ДОТ в ЦДО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащегося.

Объем недельной учебной нагрузки с применением ДОТ детей-инвалидов и распределение учебных часов по учебным предметам определяется индивидуально в соответствии с потребностями и интересами учащихся. Максимальный объем учебной нагрузки определяется учебным планом ЦДО и рекомендациями ПМПК и ППК. Для решения задач коррекционного характера учебным планом предусмотрено проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

Продолжительность учебного года детей-инвалидов составляет:

1 класс – 33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия начинаются в 9 часов. Расписание занятий учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается заведующим ЦДО. Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока определялась с учетом рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума, но не превышала установленных государственных санитарно-эпидемиологических нормативов: в 1 классе – в сентябре – декабре – 35 минут; январь – май – 40 минут, во 2-11 классах – 40 минут.

## **2.4. Формы обучения**

ЦДО осуществляет образовательную деятельность индивидуально в форме очного обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия с учащимися проводятся индивидуально дистанционно в режиме онлайн.

## **2.5. Внеурочная деятельность**

В течение учебных полугодий 2023 года внеурочная деятельность велась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Для реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности» использовались системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение

установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с тематическим планированием учителя) и внесистемные занятия внеурочной деятельности.

Системная внеурочная деятельность в ЦДО ведется по общеинтеллектуальному направлению с учетом интересов и психофизических возможностей учащихся на ступени начального, основного, среднего общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Организация внеурочной деятельности зависит от специфики условий обучения с применением ДОТ.

С целью создания комфортных условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, развитию функциональной грамотности учащихся и более успешного освоения образовательных программ в ЦДО разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности по следующим учебным предметам: окружающий мир, математика, химия, русский язык, география, английский язык, изобразительное искусство, биология, история, обществознание, информатика.

Таблица 9. Количество учащихся охваченных внеурочной деятельностью

№ п/п	Внеурочные курсы	II полугодие 2022/2023 уч.г.	I полугодие 2023/2024 уч.г.
<b>Начальное общее образование</b>			
1	«Я познаю мир»	2	1
2	«Суперполиглот» (английский язык)	5	3
3	«Живая кисть»	2	2
4	«Первые шаги в мире информатики»	-	5
<b>Итого: 8 уч.</b> (3 ученика выбрали по два курса внеурочной деятельности)			
<b>Основное общее образование</b>			
5	«Занимательный английский»	8	12
6	«Занимательный немецкий»	-	1
7	«Путешествие в мир химии»	6	-
8	«За страницами учебника математики»	5	4
9	«По материкам и странам»	5	4
10	«Давай общаться»	4	-
11	«Занимательная математика»	-	2
12	«Слушай. Читай. Пиши. Говори»	4	2
13	«Занимательная биология»	1	5
14	«Живое слово»	-	-
15	«Занимательный русский язык»	1	2
16	«Удивительный мир растений»	-	4
17	«История в лицах»	-	1
18	«Азбука юного гражданина»	-	1
19	«Живая кисть»	-	3
<b>Итого: 31 уч.</b> (10 учеников выбрали по два курса внеурочной деятельности)			
<b>Среднее общее образование</b>			

20	«Современная Великобритания»	-	2
21	«Русский язык без границ»	-	1
22	«География в задачах»	2	1
23	«За страницами учебника математики»	1	5
24	«Химия и жизнь»	-	-
25	«Страноведение»	2	2
26	«Практическое обществознание»		1
<b>Итого: 11 уч.</b> (1 уч. выбрал 2 курса внеурочной деятельности)			
<b>ИТОГО:</b>		<b>48 учащихся (64 %)</b>	<b>50 учащихся (67 %)</b>

В ЦДО составлено и утверждено расписание занятий внеурочной деятельности. Занятия проводятся один раз в неделю. В каникулярные дни занятия не проводятся. Учёт занятий фиксируется в электронном журнале педагогическими работниками, ведущими занятия.

Внеурочная деятельность с использованием ДОТ организуется в форме занятий через: познавательные беседы и игры, квесты, исследовательские проекты, олимпиады, конференции, выставки рисунков, рассказов, сочинений и т.д. В целом, занятия проводятся с использованием ИКТ-технологий, здоровьесберегающих технологий, с применением системно-деятельностного подход с учетом психофизических и индивидуальных особенностей учащихся.

Таким образом, внеурочная деятельность в ЦДО способствует формированию функциональной грамотности, расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся.

## **2.6. Воспитательная деятельность**

В целях социализации и адаптации учащихся ЦДО обеспечивает проведение воспитательных, культурно-развлекательных и иных досуговых мероприятий согласно Рабочей программы воспитания модуля «Ключевые деле центра», «Тьюторское сопровождение», «Дистанционный урок», программы «Разговоры о важном», Федеральному календарному плану воспитательной работы.

Индивидуальная воспитательная работа ведется в соответствии с Планом индивидуальной воспитательной работы учащихся по следующим направлениям: научно-познавательное, художественно-эстетическое, проектное, гражданско-патриотическое.

В соответствии с Планом работы структурного подразделения ЦДО за указанный период перед педагогическим коллективом ставились следующие воспитательные задачи:

- создание условий для формирования личности, готовой к саморазвитию, самоопределению, формированию позитивного взгляда на окружающий мир;

- создание условий для повышения социальной активности учащихся, для их самореализации, формирования качеств личности, необходимых для адаптации в общество;
- обеспечение здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий в условиях обучения и воспитания с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для осуществления воспитательной деятельности использовались следующие формы работы: виртуальные классные часы, очные индивидуальные встречи, виртуальные выставки, квесты, консультации при помощи программы для видеосвязи.

Таблица 10. Количество участников в общих воспитательных мероприятиях ЦДО

Год	Количество воспитательных мероприятий	% участников мероприятия от общего количества
2021	11	71 %
2022	11	78 %
2023	11	66 %

Согласно Рабочей программе воспитания модуля «Тьюторское сопровождение» воспитательная работа, реализуемая в ЦДО, ведется по следующим направлениям: художественно-эстетическое; научно-познавательное; гражданско-патриотическое воспитание; проектная деятельность.

Таблица 11. Динамика показателя участия учащихся в воспитательных мероприятиях

Год	Направления воспитательной работы			
	Художественно-эстетическое	Научно-познавательное	Гражданско-патриотическое	Проектное
2021	66 %	81 %	72 %	42 %
2022	60 %	85 %	70 %	34 %
2023	72 %	76 %	66 %	34 %

По сравнению с результатами прошлого года наблюдается понижение процента участия учащихся в воспитательных мероприятиях по научно-познавательному и гражданско-патриотическому направлению, вместе с тем на 12 % повысился показатель по художественно-эстетическому направлению. Показатель по проектному направлению остается стабильным и составляет 34 %. В 2024 году следует продолжить работу учителей-тьюторов по вовлечению учащихся в воспитательные мероприятия.

Особое место при организации воспитательной деятельности занимают индивидуальные воспитательные мероприятия, проводимые учителями-тьюторами согласно планам индивидуальной воспитательной работы, модулю «Тьюторское сопровождение», Федеральной программы «Разговоры о важном», Федеральному плану воспитательной работы. С учащимися проведены следующие занятия: «День памяти о геноциде советского

народа нацистами и их пособниками», «День Земли», «День театра. 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского», «День Победы. Бессмертный полк»; Единые классные часы: «Военные профессии», «Забота о себе», «Космос – это мы», «Россия – страна возможностей», «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «День учителя», «115 лет кино в России. По ту сторону экрана», «Россия: взгляд в будущее», «Что такое Родина?», «О взаимоотношениях в коллективе», «О взаимоотношениях в семье», «День народного единства», «Главный закон страны», «Мы вместе», «Герои нашего времени», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др. Количество проведенных классных часов с тьюторантами варьировалось от 2 до 17.

Классные часы проходили в формате диалога, познавательных бесед с демонстрацией презентационных и иных материалов, расположенных на сайте всероссийского видеомарафона «Разговоры о важном». Данные мероприятия носили развивающий характер и были направлены на выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей, приобретение социальных знаний в различных видах деятельности, формирование ценностного отношения к социальной реальности.

## **2.7. Дополнительное образование**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 06.12.2023 г. № 776 «О реализации республиканского проекта «Обучение в малокомплектных школах, в том числе в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с применением дистанционных образовательных технологий» в 2023–2024 учебном году», приказа ГОУ РК «РЦО» от 06.12.2023 г. № 01-12/227 «О реализации республиканского проекта «Обучение в малокомплектных школах, в том числе в государственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с применением дистанционных образовательных технологий» в 2023–2024 учебном году» и в рамках реализации республиканского проекта ЦДО ГОУ РК «РЦО» в 2023 году реализует дополнительные общеобразовательные программы:

- «За страницами учебника математики»,
- «За страницами учебника биологии»,
- «За страницами учебника обществознания»,
- «За страницами учебника русского языка»,
- «За страницами учебника географии»,
- «За страницами учебника истории».

С целью подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственному экзамену педагоги ЦДО проводили обучение по дополнительным общеобразовательным программам:

- в первом полугодии 2023 года для следующих школ:
  - МБОУ «ООШ» пст. Ираэль,
  - МБОУ «Хабарицкая СОШ»,
  - МБОУ «Новоборская СОШ».
- во втором полугодии 2023 года для следующих школ и учреждений:
  - МОУ СОШ пст. Приуральский,
  - ГУ РК «Детский дом 1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкар,
  - ГУ РК «Детский дом им. А. А. Католикова для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкар,
  - ГУ РК «Детский дом № 2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Ухта.

В 2023 году никто из педагогов дополнительного образования не обучался на курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования. Для реализации программ 6 педагогических работников ЦДО ГОУ РК «РЦО» ранее 2020 года прошли обучение на курсах повышения квалификации по образовательной программе для педагогов дополнительного образования «Персонализация дополнительного образования детей как свобода выбора».

## **2.8. Психолого-педагогическая деятельность**

С целью эффективного сопровождения образовательного процесса с учащимися ЦДО в течение учебного года проводилась необходимая психолого-педагогическая деятельность по следующим направлениям:

1. Диагностическая деятельность.
2. Коррекционно-развивающая деятельность.
3. Просветительская деятельность.
4. Консультативная деятельность.
5. Экспертная деятельность.
6. Методическая деятельность.
7. Профорientационная деятельность.

## Диагностическая работа

Всего в течение 2023 года проведено 11 диагностик. Из них 9 диагностик проведено с учащимися, 1 с педагогами, 1 с родителями (законными представителями).

Педагогами-психологами подготовлены по плану ВСОКО справки по мониторингам:

- Диагностика удовлетворенности учебным процессом (учащиеся 1-11-х классов, родители, педагоги).
- Диагностика познавательных процессов, учащихся 1-11-х классов.
- Диагностика уровня школьной мотивации учащихся 1-11-х классов.
- Диагностика УУД учащихся 1-11-х классов.
- Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов и новых учащихся.
- Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11-х классов.

Таким образом, диагностическая работа за 2023 учебный год велась в полном объеме в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения. Результаты по каждому диагностическому мероприятию представлены в справках по результатам проведения психодиагностических исследований за 2023 учебный год. Данный вид деятельности способствовал разработке рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, разработке и реализации программ индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с ними, оказанию комплексной психологической поддержки педагогам, проведению консультативной и профилактической деятельности со всеми участниками образовательных отношений.

Работа педагогов-психологов по данному направлению позволила углубленно изучить особенности образовательного процесса, скорректировать и разработать дальнейший маршрут психолого-педагогического сопровождения для всех участников образовательного процесса.

## Коррекционно-развивающая работа

Психолого-педагогическое сопровождение детей предполагает проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися, в частности разработку и реализацию программ для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

За 2023 учебный год всего было проведено 851 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия, из них на уровне НОО – 465, ООО – 318, СОО – 68.

**Цель** – организация психологической помощи, способствующей полноценному и качественному образованию детей-инвалидов в соответствии с их психофизическими возможностями.

Коррекционно-развивающие занятия позволили достигнуть следующих результатов:

1. Повысить уровень развития УУД, познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение, восприятие).
2. Расширить кругозор, увеличить словарный запас учащихся, развить речь, навыки самостоятельной работы, рефлексия.
3. Развить коммуникативные, личностные, регулятивные умения.
4. Успешно адаптироваться к условиям дистанционного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса предполагает проведение работы с педагогами. В текущем году с педагогами было запланировано и проведено 5 занятий.

Тематика мероприятий вариативна и актуальна, занятия позволили достигнуть поставленных целей по психолого-педагогическому сопровождению.

### **Просветительская работа**

В рамках реализации психолого-педагогического сопровождения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется просветительская работа, цель которой – повышение уровня психологической компетентности всех участников образовательных отношений.

За 2023 учебный год педагогами-психологами было проведено 7 мероприятий просветительского характера с педагогами и учащимися.

Таблица 12. Тематика просветительских мероприятий за 2023 год

№ п/п	Тема	Категория участников	Охват	Время и место проведения
<b>Педагоги</b>				
1	Онлайн-форум «Патриотическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности»	Педагоги	20	Январь 2023г.
2	Неделя психологии «Солнце в руках, счастье в глазах»	Педагоги	20	Март 2023г.
3	Методическая мозаика «Модернизация ИОС в результате внедрения и апробации новых возможностей Moodle – H5P-платформы».	Педагоги	20	Апрель 2023г.
4	Выступление на педагогическом совете «Итоги года» по теме «Психолого-педагогическое сопровождение 2022/2023 учебного года»	Педагоги	19	Июнь 2023г.
5	Психологическая акция «Страничка радости»	Педагоги	20	Июнь 2023г.
6	Круглый стол по адаптации учащихся 1-х, 5-х классов и новых учащихся.	Педагоги	19	Сентябрь 2023г.
7	Неделя психологии «Осенний букет учителю»	Педагоги	19	Октябрь, 2023г.
<b>Обучающиеся</b>				
1	Неделя психологии «Солнце в руках, счастье в глазах»	Учащиеся 1-11 кл.	51	Март 2023г.
2	Неделя психологии «Осенний букет учителю»	Учащиеся 1-11 кл.	47	Октябрь 2023г.
<b>Родители</b>				

1	Неделя психологии «Солнце в руках, счастье в глазах»	Родители	4	Март 2023г.
2	Неделя психологии «Осенний букет учителю»	Родители	5	Октябрь 2023г.

Для реализации данной цели организована публикация методических рекомендаций всем участникам образовательных отношений, которая осуществляется на сайте РЦО, в рубриках «Рекомендации психологов» – Родителям, Педагогам, Учащимся», «Методическая копилка» <https://rcoedu.ru/>, <https://rcoedu.ru/index.php?page=cdodi&psiholog>, где публикуются рекомендации, психологические материалы по воспитанию, обучению и развитию участников образовательных отношений. Для учащихся подготовлено 6 методических разработок, для педагогов – 3, для родителей – 7.

Просветительская работа с участниками образовательных отношений за 2023 учебный год была выполнена в полном объеме, согласно плана работы педагога-психолога и позволила:

1. Повысить уровень компетентности педагогов, учащихся, родителей.
2. Расширить уровень психологических знаний по актуальным вопросам обучения, воспитания и развития.
3. предупредить отклонения в развитии и поведении обучающихся посредством информирования участников образовательного процесса;
4. Усилить мотивацию на сотрудничество с педагогом-психологом.

### **Консультативная работа**

На протяжении 2023 года педагогами-психологами было проведено 80 консультаций по запросам учащихся, родителей, учителей, администрации (родители – 12, педагоги – 9, обучающиеся – 33). Кроме того, было проведено 26 консультаций со студентами ГПОУ «СГПК им. И. А. Куратова» в рамках их педагогической практики в ЦДО на основании соглашения о сотрудничестве.

**Цель** консультативной деятельности – оказание помощи участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Консультации носили индивидуальный характер, проводились в очной и дистанционной форме. Тематика консультаций следующая:

1. Проблемы в области детско-родительских отношений: нарушение эмоциональных контактов с родителями, проблемы воспитания.
2. Личностные и учебные проблемы: психологическая подготовка к контрольным работам, способы снятия стресса во время экзаменов, тайм-менеджмент для обучающегося.

3. Проблемы межличностных отношений обучающихся с окружающими.
4. Индивидуальные особенности обучающихся ЦДО.
5. Профессиональное самоопределение обучающихся.
6. Подготовка студентов ГПОУ «СГПК им. И. А. Куратова» к проведению КРЗ.

**Вывод:** консультирование участников образовательных отношений позволило повысить компетентность обучающихся по актуальным для них вопросам обучения, развития, воспитания, оказать эмоциональную поддержку, проанализировать и обсудить жизненные ситуации, найти выход из кризисных ситуаций. Цели и задачи консультирования достигнуты, запросы обучающихся удовлетворены, эмоциональное состояние положительное. По результатам консультирования определены задачи и направления дальнейшей коррекционно-развивающей и просветительской работы.

## 2.9. Профориентационная деятельность

В 2023 году профориентационная деятельность осуществлялась с учащимися с 1 по 11 класс педагогами -психологами, тьюторами, учителями.

Охват обучающихся профориентационной деятельностью со стороны педагогов-психологов – 48 ч.

С целью расширения представлений учащихся о мире профессий и их особенностях, содействия профессиональному самоопределению в ГОУ РК «РЦО» проведена Неделя профориентации «Дорога в страну профессий».

Таблица 13. Мероприятия профориентационной деятельности за 2023 год

№	Название мероприятия	Участники
1	Профориентационное занятие «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1 класс
2	Профориентационное занятие «О профессиях важных, нужных и важных»	2 класс
3	Профориентационное занятие «Путь в профессию начинается в школе»	3 класс
4	Профориентационное занятие «Профессии наших родителей»	4 класс
5	Профориентационное занятие «Азбука профессий»	5-7 класс
6	Профориентационное занятие «Клуб знатоков профессий»	8-9 класс
7	Профориентационное занятие «Мой профессиональный выбор»	10-11 класс
8	Выставка (фотографий) рисунков «Значимые профессии моей страны»	1-11 класс
9	Онлайн-викторина «Парад профессий»	1-11 класс
10	Анкетирование обучающихся «Моя профессиональная направленность»	5-9 класс
11	Информирование учащихся «Связь увлечения и профессии»	9-11 класс
12	Информирование родителей «Золотые правила выбора профессии»	Родители

Проведено открытое внеурочное профориентационное занятие по теме: «Новые профессии нашего времени» (9 кл.) в рамках Педагогической конференции «Актуальные практики обучения и воспитания».

Тьюторы вели профориентационную работу в рамках классных часов (в том числе «Разговоров о важном»). Охват обучающихся за 2023 год – 88 человек.

Учителя в рамках дистанционных уроков, внеурочных занятий, «Уроков Цифры», предметных декад (декада предметов естественно-математического цикла на тему «Все предметы нам важны, для профессии нужны», декада предметов гуманитарного цикла «Прекрасное вокруг нас», посвященная 190-летию со дня рождения русского мецената, собирателя живописи, одного из основателей Третьяковской галереи С. М. Третьякова и Году российской культуры и искусства) охватили в течение года всех учащихся ЦДО профориентационной деятельностью.

**Таким образом,** профориентационная деятельность за 2023 год была разнообразна, содержательна, носила развивающий, обучающий, познавательный характер.

### **3. Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **3.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ**

Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализованы в полном объеме в течение 2023 года.

Рабочие программы учебных предметов по итогам 2022–2023 учебного года выполнены на 100 %. Программы внеурочной деятельности ЦДО выполнены на 100 %, все запланированные мероприятия проведены, план индивидуальной воспитательной работы учителей-тьюторов выполнен на 99 %.

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана учащиеся ЦДО проходят в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе в следующий класс в ЦДО в формах, определенных учебным планом.

Результаты контрольных работ промежуточной аттестации в апреле 2023 года показывают оптимальное и допустимое освоение учащимися образовательных программ на всех уровнях образования и соответствуют результатам текущего контроля.

Таблица 14. Результаты промежуточной аттестации в ЦДО

	2021 год			2022 год			2023 год		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Уровень НОО	100 %	83.92 %	4.3	100 %	86.88 %	4.17	100 %	78.75 %	4.24
Уровень ООО	100 %	88.16 %	4.26	100 %	86.83 %	4.16	100 %	90.96 %	4,19
Уровень СОО	100 %	84.46 %	4,15	100 %	79.52 %	4.06	100 %	83,1 %	4,2
<b>Общий</b>	<b>100 %</b>	<b>86.45 %</b>	<b>4.22</b>	<b>100 %</b>	<b>84.34 %</b>	<b>4.13</b>	<b>100 %</b>	<b>85,67 %</b>	<b>4,21</b>

Таблица 15. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

	Численность/удельный вес (в %)	
<b>2019</b>	77	81,05 %
<b>2020</b>	63	65 %
<b>2021</b>	53	65,4 %
<b>2022</b>	51	63,75 %
<b>2023</b>	52	66,7 %

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика результативности обучения по результатам промежуточной годовой аттестации на уровне ООО, СОО (повышение показателя качества знаний составляет 4,13 % и 3,58 % соответственно), отрицательная динамика на уровне НОО – уменьшение на 7,13 %. Повышение общего показателя качества знаний составило 1,33 %, средний балл повысился на 0,08.

Из 78 учащихся 2-11 классов 52 человека (66,7 %) по всем предметам промежуточной аттестации (апрель 2023 г.) имеют 100 % успеваемость и качество знаний.

Таким образом, результаты контрольных работ промежуточной аттестации показывают освоение учащимися образовательных программ на всех уровнях образования и соответствуют результатам текущего контроля.

Знания учащихся оцениваются по четвертям. Итоговые четвертные отметки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости. Итоговые годовые отметки выставляются на основании четвертных отметок.

Таблица 16. Результаты обучения по итогам аттестации за текущие четверти 2023 года

	3 четверть 2022-2023 уч. г	Годовые за 2022-2023 уч. г.	1 четверть 2023-2024 уч. г	2 четверть 2023-2024 уч. г.
Успеваемость	100 %	100 %	96,13 %	97,67 %
Качество знаний	90 %	93,27 %	90,52 %	88 %
Количество отличников	11 13,4 %	14 учащихся 17,07 %	9 12,16 %	13 17,13 %

Количество учащихся, имеющих одну "4"	9 10,98 %	10 учащихся 12,2 %	4 5,4 %	4 5,33 %
Количество учащихся, не имеющих "3"	61 74,4 %	68 учащихся 82,93 %	60 81,08 %	59 78,67 %
Количество учащихся, имеющих качество знаний ниже 50 %	5 6,1 %	4 учащихся 4,88 %	5 6,76 %	7 9,33 %
Количество учащихся, имеющих одну "3"	8 9,76 %	5 учащихся 6,1 %	7 9,46 %	5 6,67 %

Таким образом, анализ показателей обучения свидетельствует о стабильно высоких результатах обучения.

Таблица 17. Сравнительный анализ результатов обучения по предметам (по результатам итоговых отметок за учебный 2022–2023 год)

	Предмет	Качество знаний за 2021 год	Качество знаний за 2022 год	Качество знаний за 2023 год
1.	Английский язык	100	100	100
2.	Алгебра	83,9	75,13	85,39
3.	Биология	92,5	86,67	81,55
4.	География	96	68,75	100
5.	Геометрия	90,8	90,57	94,67
6.	Информатика	100	92,51	99,15
7.	Изобразительное искусство	100	91,66	100
8.	История	91,5	87,5	100
9.	Литература	96,5	77,5	87,5
10.	Литературное чтение	50	100	83,33
11.	Математика	83,34	87,78	79,17
12.	Немецкий язык	100	100	100
13.	Окружающий мир	100	66,67	100
14.	Обществознание	100	100	87,5
15.	Русский язык	85,93	82,78	91,67
16.	Физика	96,65	90	96,67
17.	Химия	100	100	100
<b>Общий итог</b>		<b>92,62</b>	<b>88,59</b>	<b>93,55</b>

В целом на всех уровнях обучения высокое качество по английскому языку, немецкому языку, химии; повышение качества произошло по алгебре, географии, геометрии, информатике, изобразительному искусству, истории, литературе, окружающему миру, русскому языку, физике; снижение более чем на 10 % произошло по литературному чтению, обществознанию.

Количественные результаты обучения за 2023 год соответствуют результатам динамического консилиума по итогам года.

Таблица 18. Сравнительный анализ по результатам динамического консилиума

Показатели	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
Наблюдается положительная динамика развития общеучебных умений, компетенций у учащихся	97 %	93 %	95 %
Наблюдается положительная динамика воспитания личностных качеств учащихся средствами учебного предмета	97 %	96 %	95 %

Общеучебные умения и компетенции, личностные качества находятся на прежнем уровне	3 %	4 %	5 %
---	-----	-----	-----

По сравнению с 2021/2022 учебным годом количество обучающихся с положительной динамикой развития общеучебных умений, компетенций повысилось на 2 %. Количество обучающихся с положительной динамикой воспитания личностных незначительно понизилось.

В целом анализ показателей обучения свидетельствует о стабильности результатов учебного процесса.

### 3.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2023 года учащиеся ЦДО активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах как уровня учреждения, так и Республиканского, Федерального и Международного уровней. Участие в олимпиадах на уровне ЦДО в 2023 году остается на высоком уровне, о чем свидетельствуют данные сравнительной таблицы.

Таблица 19. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах по предметным областям

Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
	Количество учащихся, изучающих предмет, чел	Количество учащихся, участвовавших в решении олимпиад, чел	Количество учащихся, участвовавших в решении олимпиад, %	Количество учащихся, изучающих предмет, чел	Количество учащихся, участвовавших в решении олимпиад, чел	Количество учащихся, участвовавших в решении олимпиад, %	Количество учащихся, изучающих предмет, чел	Количество учащихся, участвовавших в решении олимпиад, чел	Количество учащихся, участвовавших в решении олимпиад, %
Русский язык. Практикум	54	52	<b>96</b>	45	26	<b>58</b>	<b>42</b>	35	<b>83</b>
История. Практикум	20	20	<b>100</b>	16	14	<b>88</b>	13	12	<b>92</b>
Иностранный язык. Практикум	52	45	<b>86</b>	45	30	<b>66</b>	<b>34</b>	27	<b>79</b>
Математика. Практикум	51	46	<b>90</b>	45	42	<b>93</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>98</b>
Химия. Практикум	16	9	<b>56</b>	16	15	<b>94</b>	-	-	-
Физика. Практикум	20	17	<b>85</b>	17	16	<b>94</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>95</b>
Информатика. Практикум	29	27	<b>93</b>	30	26	<b>87</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>97</b>
Биология. практикум	18	14	<b>78</b>	22	21	<b>95</b>	<b>29</b>	27	<b>93</b>
География. Практикум	13	11	<b>85</b>	13	12	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
Математика. Практикум (НОО)	12	10	<b>83</b>	10	8	<b>80</b>	9	8	<b>89</b>
Русский язык. Практикум (НОО)	11	10	<b>91</b>	11	10	<b>91</b>	7	7	<b>100</b>

Окружающий мир. Практикум. (НОО)	6	3	50	5	5	50	5	5	100
----------------------------------	---	---	----	---	---	----	---	---	-----

Из представленных данных наблюдается общее увеличение процента участников олимпиад по ранее обозначенным предметам, в сравнении с предыдущими периодами. Незначительная отрицательная динамика участников олимпиад по предмету биология вызвана объективными причинами: болезнью учеников в период проведения мероприятия.

Кроме того, учащиеся ЦДО приняли участие в таких мероприятиях, как:

**На республиканском уровне:** Региональный этап XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»; ИТ-викторина «Код Будущего» (ГОУДПО «КРИРО», совместно с Фоксфордом), Интернет-викторина «Знаю и люблю русский язык» (ГОУДПО «КРИРО»); Республиканский конкурс «Творческая мастерская по финансовой грамотности» (МБУ «Центр делового сотрудничества»), Республиканский фестиваль информационных технологий (ГОУ ДПО «КРИРО»), Республиканский конкурс «Войны не знали мы, но все же...» (ГОУ ДПО «КРИРО»), Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Коми» (ГОУ ДПО «КРИРО»), Республиканский заочный конкурс «Моя малая Родина» (ГАУ ДО РК «РЦДиМ»), Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» (Главное управление МЧС России по РК), «Азбука права» (ГОУДПО «КРИРО»), Республиканский конкурс творческих работ «Образ Победы: репрезентация исторической памяти о Великой Отечественной войне» (СГУ имени Питирима Сорокина), I Республиканский конкурс переводов современной поэзии с русского языка на английский, немецкий и французский языки для учащихся старших классов школ Республики Коми «Юный переводчик – творец прекрасного».

**На всероссийском, международном уровне:** Всероссийский конкурс творческих работ «Коми мир-2023» номинация «Фотоискусство», «Исследования в области краеведения» (в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа» совместно с Правительством РК); Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру), Всероссийская викторина «Время знаний» – «Праздники нашей страны», Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» (Учи.ру), Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Агентство стратегических инициатив, Банк России), Всероссийская олимпиада Государственной публичной исторической библиотеки России «От истории родного края к истории страны и мира» (ГПИБ России), Конкурсе школьных патриотических проектов «Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества» (Минпросвещения России, в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Автономная некоммерческая организация содействия развитию

образовательных инициатив «Цифровая фабрика инноваций») и др. Кроме того учащиеся ЦДО являются активными участниками Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Учащиеся, принявшие участие в перечисленных и иных мероприятиях, отмечены дипломами, грамотами, сертификатами.

Вся информация по участию в мероприятиях отражена в рубрике «Наши достижения» на корпоративном портале ГОУ РК «РЦО» по адресу <https://rcoedu.ru/dostigen1>.

Среди конкурсных работ внеучрежденческого уровня максимальная доля участия приходится на дистанционные мероприятия федерального уровня. На 39 % повысился показатель участия в мероприятиях Республиканского уровня. Результативность участия учащихся ЦДО в разнообразных конкурсах составила в 2023 году от 21 % до 43 %.

Таблица 20. Участие учащихся ЦДО в мероприятиях различного уровня

Год	Республиканский уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2021 г.	20/24 %	49/58 %	80/86 %
2022 г.	11/13 %	51/58 %	63/77 %
2023 г.	39/52 %	56/74 %	58/59 %

Таблица 21. Участие в сравнении с предыдущими годами

Уровень мероприятий		2021 г.	2022 г.	2023 г.
Республиканский уровень	Количество участников	20	11	39
	Количество победителей	10	2	12
	<b>Результативность</b>	<b>50 %</b>	<b>18 %</b>	<b>31 %</b>
Федеральный уровень	Количество участников	49	51	56
	Количество победителей	19	24	12
	<b>Результативность</b>	<b>39 %</b>	<b>47 %</b>	<b>21 %</b>
Международный уровень	Количество участников	80	63	58
	Количество победителей	56	37	25
	<b>Результативность</b>	<b>70 %</b>	<b>59 %</b>	<b>43 %</b>

Таким образом, наблюдается положительная динамика участия детей в мероприятиях республиканского, федерального уровня, однако на 9 % понизился показатель участия в международных мероприятиях. В 2024 году педагогическому коллективу следует продолжить работу в данном направлении, а также сотрудничество с организациями различного уровня, проводящими мероприятия для учащихся.

#### 4. Востребованность выпускников

Ежегодно в ЦДО фиксируется информация о выпускниках, поступивших в средние и высшие профессиональные учреждения.

Таблица 22. Информация о выпускниках ЦДО

Год	2021	2022	2023
<b>Количество выпускников (11/9 кл)</b>	15 (6/9)	14 (6/8)	11 (5/6)
Обучаются в СПО	0/6	2/5	1/2
Обучаются в ВПО	4/0	3/0	1/0
Проходят обучение по программе профессиональной подготовке	0	0	0
Работают	0	0	0
Не учатся и не работают	2/3	4	7

Ввиду особой категории обучающихся дальнейшая востребованность не абсолютная.

## 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### 5.1 Локальные акты

Процесс регулирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регламентирован локальными нормативно-правовыми актами, утвержденными на уровне ГОУ РК «РЦО»:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЦДО, утвержденным приказом ГОУ РК «РЦО» от 31.08.2023 г. № 01-12/117,
- Порядок осуществления внутреннего контроля в ГОУ РК «РЦО», утвержденным приказом ГОУ РК «РЦО» от 29.08.2019 г. № 01-12/158,

а также планом работы ЦДО на 2022–2023 и 2023–2024 учебный год.

### 5.2. Результаты оценки качества образования

Процесс оценки качества образования осуществлялся в течение года в соответствии с планами внутренней системы оценки качества образования и внутреннего контроля ЦДО.

Проведение мониторингов ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий реализации образовательных программ (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.);
- качество образовательного процесса.

Результаты мероприятий по контролю оформлялись в виде справок, приказов.

В течение 2023 года в ЦДО издано 140 приказов по основной деятельности, в том числе 47 аналитических, регулирующих ВСОКО ЦДО.

Приказы и справки в печатном виде систематизировались в соответствии с номенклатурой дел; приказы в электронном виде размещались на корпоративном портале ГОУ РК «РЦО» в соответствии с целью ВСОКО – самоаудита образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС. обсуждались на методических советах, педагогических советах, заседаниях МО, планерках. По итогам проверок принимались административные решения.

**С целью контроля качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, проведены проверки в 2023 году:**

- Соответствия расписания учащихся рекомендациям ППК и ПМПК (январь, сентябрь)
- Рабочих программ учебных предметов с целью определения соответствия их наименований учебному плану ЦДО (октябрь)
- Учебно-методических условий (Обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, современными источниками информации) (май)
- За работой учителей по реализации программ «Индивидуальный проект» (ноябрь)
- По реализации Программ самообразования (май)
- Контроль ведения электронного журнала и на соответствие нормативным требованиям ЛНА, методическим рекомендациям (октябрь, декабрь, май)
- Качества психолого-педагогических, кадровых, учебно-методических условий (май- июнь).
- Контроль алфавитной книги (июнь).

**С целью контроля качества образовательных результатов проведены:**

- диагностика уровня овладения универсальных учебных действий (УУД) на уровне НОО, ООО, СОО с целью определения уровня развития УУД, межпредметных и надпредметных компетенций. (сентябрь);
- диагностика уровня воспитанности учащихся ЦДО ГОУ РК «РЦО» с целью, получения объективной информации о динамике развития учащихся, об уровне воспитанности учащихся, определения траектории их развития в процессе воспитательной работы (ноябрь);
- диагностика уровня учебной мотивации учащихся 1-11 классов (декабрь) в целях получения объективной информации о динамике развития учащихся, об уровне мотивации учащихся, определения траектории их развития;

- диагностика уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей, учащихся (январь);
- диагностика уровня психологического климата на уроке (февраль);
- динамические консилиумы (декабрь, май);
- срезы знаний по предметам в рамках тематического контроля за состоянием преподавания предметов с целью определения предметных результатов освоения ООП: «Биология. Практикум» (февраль), «Иностранный язык. Практикум» (март), «Физика. Практикум» (ноябрь) и в рамках промежуточной годовой аттестации (апрель).

Кроме того, в рамках реализации новых ООП всех уровней в рамках ВСОКО проведены:

- стартовая диагностика в начале обучения учащегося по выбранному предмету с целью оценки готовности к изучению учебного предмета; в стартовой диагностике приняло участие 71 учащихся 2-11 классов (95,95 %), результаты оформлены в приказе от 20.09.2023 г. № 17-02/83;
- мониторинг сформированности читательской грамотности учащихся 4, 9, 11 классов ЦДО» (итоговый приказ от 14.12.2023 г. № 17-02/125).
- мониторинг сформированности цифровой грамотности учащихся 3, 8, 10 классов ЦДО» (итоговый приказ от 05.02.2024 г. №17-02/16).

**С целью контроля качества образовательного процесса проведены:**

- тематический контроль за состоянием преподавания учебных предметов «Биология. Практикум» (февраль), «Индивидуальный проект. Практикум» (ноябрь);
- контроль организации урочной и внеурочной деятельности, направленной на патриотическое воспитание (январь);
- контроль реализации приемов и методов по формированию ФГ во время взаимопосещения уроков (февраль-март);
- проверки выполнения РПУП (за 1 четверть, за 2 четверть, за 3 четверть, за год) (ноябрь, декабрь, март, июнь соответственно);
- проверка выполнения планов индивидуальной воспитательной работы, внеурочной деятельности, методической работы, коррекционной работы (май-июнь);
- контроль уровня и качества проведения декад в ЦДО (февраль, октябрь, декабрь);
- контроль соответствия ООП требованиям ФГОС (сентябрь) и другие.

Педагогами-психологами ГОУ РК «РЦО» Абжалиевой Н. В. и Толкачевой А. В. подготовлены по плану ВСОКО в 2023 году справки по мониторингам учащихся, родителей и педагогов ЦДО:

- Диагностика удовлетворенности учебным процессом (учащиеся 1-11-х классов, родители, педагоги).
- Диагностика познавательных процессов учащихся 1-11-х классов.
- Диагностика уровня школьной мотивации учащихся 1-11-х классов.
- Диагностика УУД учащихся 1-11-х классов.
- Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов и новых учащихся.
- Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11-х классов.

Данный вид деятельности способствовал разработке рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, разработке и реализации программ индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с ними, оказанию комплексной психологической поддержки педагогам, проведению консультативной и профилактической деятельности со всеми участниками образовательных отношений. В 2023 году на основе справок психологов написаны приказы на уровне ЦДО.

Таким образом, контрольно-оценочная деятельность носила планомерный и системный характер и являлась источником информации о промежуточных и конечных результатах деятельности коллектива. Все проверки состоялись и результаты отражены в приказах. По итогам проверок принимались административные решения. На основе данных, полученных в результате контрольно-оценочной деятельности, производилась корректировка планов, календарно-тематического планирования, оказывалась методическая помощь учителям, распространялся передовой педагогический опыт.

### **5.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг**

В 2023 году в диагностике, основанной на методике «Удовлетворенность учебным процессом» автор: С. А. Алексеева, диагностическая карта для родителей, основанная на «Методике изучения удовлетворенности родителей учебным процессом» автор: Е. Н. Степанов, участвовало 83 % обучающихся «ЦДО» (71 чел.), что на 6 % меньше, чем в 2021/2022 уч. году, 57 % родителей обучающихся (47 чел.), что на 22 % меньше, чем в 2021/2022 уч. году, и 19 педагогов «ЦДО» (100 %), что позволило оценить удовлетворенность качеством образовательного процесса.

*Оценка удовлетворенности учебным процессом обучающихся* показала, что:

– 70 % (50 чел.) – имеют высокий уровень удовлетворенности учебным процессом. Это на 4 % меньше, чем в 2021/2022 учебном году. Обучающиеся полностью удовлетворены общением и деятельностью с учителями и тьютором. Отмечают, что у них есть любимые предметы и педагоги, на уроках обычно чувствуют себя позитивно и могут свободно высказывать своё мнение. Респонденты согласны, что в «ЦДО» созданы все условия для развития их способностей и подготовки для самостоятельной жизни.

– 27 % (19 чел.) – показали средний уровень удовлетворенности учебным процессом. Это на 5% больше, чем в 2021/2022 учебном году. Для данной категории обучающихся характерна частичная удовлетворенность учебным процессом. Обучающиеся в меньшей степени согласны с тем, что в «ЦДО» созданы все условия для развития их способностей и подготовки для самостоятельной жизни. Ко всем предметам, педагогам относятся нейтрально, не отдавая предпочтение одному из них. Такие ученики менее свободно высказывают своё мнение на уроках.

– 3 % (2 чел.) – низкий уровень. Количество таких обучающихся по сравнению с 2021/2022 учебным годом уменьшилось на 1 %. Обучающиеся в меньшей степени удовлетворены учебным процессом. Редко испытывают радость при выходе на уроки и во время уроков, любимых предметов нет. Отмечают, что на уроках не могут свободно высказывать своё мнение. Пока не могут точно определить свои приоритеты, интересы во взаимодействии с педагогами и тьюторами «ЦДО».

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что общий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в «ЦДО» находится на высоком уровне. Большая часть обучающихся удовлетворена ведением учебного процесса: благоприятной психологической атмосферой на уроках, умением педагогов создавать эмоционально-положительный настрой, применением личностно-ориентированной деятельности в обучении, созданием условий для проявления и развития личностных качеств обучающихся.

Результат опроса родителей показал следующее:

- 100 % родителей (47 ч.) отметили, что полностью удовлетворены качеством образовательного процесса в «ЦДО». Это на 35 % больше, чем в 2021/2022 учебном году;
- родителей со средним и низким уровнем удовлетворенности качеством образовательного процесса не выявлено.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса оценивался по следующим критериям: эмоциональная атмосфера, профессиональный уровень педагогов, качество обучения, информирование родителей и учащихся.

По результатам качественного анализа ответов родителей, можно сделать вывод, что родители высоко оценивают взаимоотношения детей с педагогами «ЦДО». Считают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребенку, учитывают индивидуальные особенности детей. Родители испытывают чувство взаимопонимания, контактируя и взаимодействуя с тьютором и педагогами. Эмоциональная атмосфера, по мнению родителей, благоприятная. Уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Большая часть родителей отмечают, что педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности, дают ребёнку прочные знания и объективно оценивают ученика по его личным способностям и достижениям. Уровень удовлетворенности – на высоком уровне.

Родители довольны тем, что в «ЦДО» созданы условия для проявления и развития способностей ребёнка. Педагогический коллектив заботится о здоровье и развитии учащихся. Деятельность учителей помогает подготовить учащихся к самостоятельной жизни и разрешению жизненных трудностей, помогает ребёнку приобрести уверенность в себе и своих силах, повысить самооценку. Большая часть родителей отмечают, что в Центре проводятся мероприятия, которые полезны и интересны обучающимся. Уровень удовлетворенности находится на высоком уровне. Респонденты подтверждают, что всегда могут обратиться в «ЦДО» за квалифицированными рекомендациями и консультациями, на сайте «ЦДО» размещена необходимая и актуальная информация. Уровень удовлетворенности – на высоком уровне.

Как и в 2021/2022 учебном году, результаты опроса родителей показали удовлетворенность качеством образовательного процесса по всем предложенным критериям. Это позволяет сделать вывод о том, что родители своевременно получают информацию об обучении и достижениях ребёнка, о возникающих проблемах во время образовательного процесса и внеурочной деятельности. Родители владеют сведениями об учебном процессе в «ЦДО», используют электронные ресурсы (посещают сайт «ЦДО»), поддерживают связи с педагогическим коллективом, тьютором и администрацией «ЦДО».

## 6. Кадровое обеспечение

### 6.1. Укомплектованность штата

Структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Вакансий нет. Основу педагогического коллектива ЦДО составляют учителя со стажем работы более 10 лет, с высшим педагогическим образованием и высшей квалификационной категорией. Доля молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 0 %. Доля пенсионеров в первом полугодии 2022 года в возрасте более 55 лет – 20 % (4 человека), во втором полугодии в возрасте более 55 лет – 23 % (5 человек).

Таблица 23. Педагогический состав ЦДО (квалификация)

Педагогический состав	2021 год		2022 год		2023 год	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Имеют высшее образование	24	20	20	22	22	22
Имеют высшее образование	100 %		100 %		100 %	
Прошли курсовую подготовку в текущем учебном году	10/ 41,7 %	19/95 %	19/95 %	15/68,2 %	22/100 %	8/36,4 %
Прошли аттестацию в текущем учебном году	1/20,8 %	0/0 %	2/10 %	1/4,5 %	4/18,2 %	4/18,2 %
Имеют первую квалификационную категорию	5/20,8 %	4/20 %	3/15 %	2/9,1 %	2/9,1 %	2/9,1 %
Имеют высшую квалификационную категорию	15/62,5 %	14/70 %	15/75 %	15/68,2 %	15/68,2 %	14/63,6 %
Без категории	4/16,6 %	2/10 %	2/10 %	5/22,7 %	5/22,7 %	6/27,3 %

Показатели по стажу работы в 2023 году: 5-10 лет – 3 человека в I полугодии, 2 человека во II полугодии, 10-20 лет – 8 человек в I и II полугодии, более 20 лет – 11 человек в I полугодии, 12 человек во II полугодии.

Таблица 24. Характеристика педагогического состава

Год		Всего педагогических работников	Из них – пенсионного возраста	Из общего количества - педагогов работают на 1,5 ставки	Из них пенсионного возраста	Работают совместителями	Из них пенсионного возраста
2021 год	I п	24	6/25 %	9/37,5 %	-	3/12,5%	1/4,2 %
	II п	20	6/30 %	5/25 %	-	3/15%	1/5 %
2022 год	I п	20	6/30 %	5/25 %	-	3/15 %	1/5 %
	II п	22	6/27 %	1/4,5 %	-	4/13,6 %	-
2023 год	I п	22	6/27 %	1/4,5 %	-	4/13,6 %	-
	II п	22	7/31,8 %	3/13,6 %	-	5/22,7 %	1/4,5 %

В течение 2023 года прошли процедуру аттестации 7 человек:

- на высшую квалификационную категорию: Данилова С. Н., Толкачева А. В., Макаров Т. А., Осипова Е. А., Юркина Л. В., Кузнецова О. А.
- на первую категорию: Чудиновских В. А.

Таким образом, доля педагогов, имеющих высшую уменьшилась на 1 позицию, а на первую квалификационную категорию не изменилась. Количество педагогов без категории по окончании 2023 года составляет 6 человек, из этого количества три педагога являются совместителями. На конец 2023 года не имеют квалификационной категории 6 человек (27,3 %), что больше на 1 позицию по сравнению с прошлым годом.

### 6.3. Прохождение курсов повышения квалификации

С целью обеспечения условий для профессионального роста мастерства учителей, совершенствования педагогического мастерства в ЦДО отслеживалась и проводилась переподготовка учителей, своевременно предлагались курсы повышения квалификации по разнообразным темам.

Таблица 25. Пройденные курсы повышения квалификации в 2023 году.

Название курсов	Количество педагогов/%		
	1 полугодие	2 полугодие	Всего за год
<i>Республиканский уровень</i>			
Программа повышения квалификации “Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя” (ГОУ ДПО “КРИРО”)	15/68,2 %		15/68,2 %
ДПППК «Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету "История" (ГАУ РК `РИЦОКО).	1/4,5 %		1/4,5 %
ДПППК «Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО» по учебному предмету "Обществознание" (ГАУ РК `РИЦОКО).	1/4,5 %		1/4,5 %
ДПППК «Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО» по учебному предмету «Русский язык» (ГАУ РК `РИЦОКО).	1/4,5 %		1/4,5 %
ДПППК «Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету `Математика`» (ГАУ РК `РИЦОКО).	1/4,5 %		1/4,5 %
ДПППК «Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ОГЭ по образовательным программам ООО по учебному предмету `География`» (ГАУ РК `РИЦОКО).	1/4,5 %		1/4,5 %
ДПППК «Подготовка экспертов РПК по проверке экзаменационных работ при проведении ОГЭ по образовательным программам СОО по учебному предмету «Биология»» (ГАУ РК `РИЦОКО).	1/4,5 %		1/4,5 %
Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства `Абилимпикс` (РЦОЭ `Абилимпикс` в РК ГПОУ `Сыктывкарский колледж сервиса и связи`).	1/4,5 %		1/4,5 %
<i>Федеральный уровень</i>			

Учебный профиль Сферум: решение образовательных задач с использованием сервиса`. (Центр ДПО `Учи.ру`)		4/18,2 %	4/18,2 %
Программа повышения квалификации `Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей`. (Центр ДПО `Учи.ру`)		2/9,1 %	2/9,1 %
Программа повышения квалификации `Функциональная грамотность: как применять знания в жизни`. (Центр ДПО `Учи.ру`)		6/27,3 %	6/27,3 %
Программа повышения квалификации «Введение в мир профессии: стратегии и инструменты для младших школьников» (Центр ДПО `Учи.ру`)		2/9,1 %	2/9,1 %
Программа повышения квалификации `Быстрый старт в искусственный интеллект (учителя информатики)` (МФТИ).		3/13,6 %	3/13,6 %
Санитарно-просветительская программа `Основы здорового питания (для детей школьного возраста), (Новосибирский НИИ гигиены).	22/100 %		22/100 %
Программа повышения квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя» (Центр ДПО «Учи.ру)	4/18,2 %		4/18,2 %
Программа повышения квалификации «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ» (Центр ДПО «Учи.ру).	2/9 %		2/9 %
ДПП «Управление ресурсами образовательной организации» (НОЧУО ДПО «Акцион – МЦФЭР»).	1/4,5 %		1/4,5 %
ДПП «Эффективный менеджмент общеобразовательной организации» (НОЧУО ДПО «Акцион – МЦФЭР»).	2/9 %		2/9 %
ДПП «Организация дистанционного и смешанного обучения в школе» (НОЧУО ДПО `Акцион – МЦФЭР`).	1/4,5 %		1/4,5 %
Программа «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями» (НОЧУО ДПО `Акцион – МЦФЭР`).	1/4,5 %		1/4,5 %
Программа повышения квалификации `Основы информационной безопасности детей` (ООО `Центр инновационного образования и воспитания`).	1/4,5 %		1/4,5 %
<b>Итого пройденных курсов:</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>71</b>

Всего в течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации 22 педагогических работников. По плану КПК в 2023 году 1 педагог должен был пройти курсы повышения квалификации, не прошел, так как по данному предмету пока не были предложены курсы.

Совершенствованию педагогического мастерства педагогов **способствовали республиканские, российские и международные семинары, вебинары и конференции**, на которых наши учителя очно и дистанционно обучались, и знакомились с передовым педагогическим опытом по различным вопросам обучения и воспитания.

Таблица 26. Количество участия в семинарах и конференциях на уровне учителей

Уровень мероприятий	Итого участия в 2021 г.	Итого участия в 2022 г.	Итого участия в 2023 г.
Республиканский уровень	29	33	26
Федеральный уровень	15	17	10
Международный уровень	21	2	1

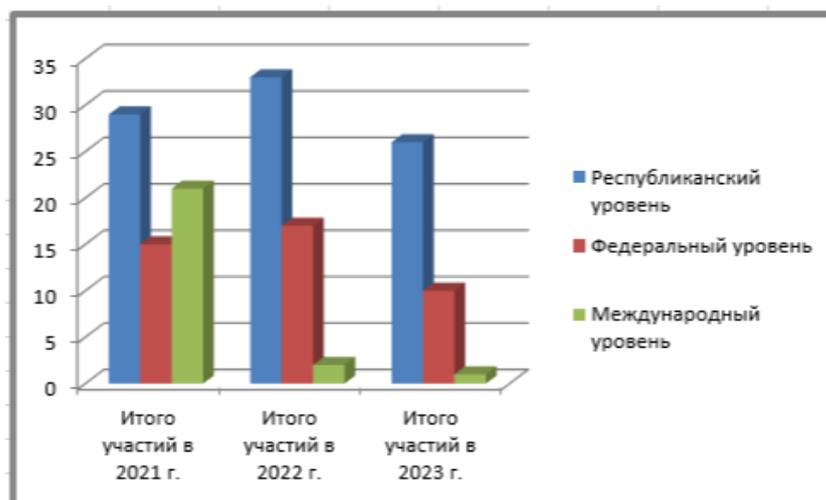


Рисунок 3. Количество участия в семинарах и конференциях на уровне учителей

Таким образом, понизилось количество участия учителей в семинарах и конференциях на республиканском уровне на 7 позиций, на федеральном уровне на 7 позиций, на международном уровне на 1 позицию по сравнению с 2022 годом. На всех уровнях заметен спад участия учителей по сравнению с 2022 годом и 2021 годом.

Таблица 27. Количество педагогов и количество семинаров и конференций

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Количество педагогов	Количество мероприятий	Количество педагогов	Количество мероприятий	Количество педагогов	Количество мероприятий
<b>I полугодие</b>	20	17	17	26	17	31
<b>II полугодие</b>	17	21	16	30	16	22
<b>Итого за год</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>53</b>

Таким образом, количество педагогов, принимающих участие в семинарах и конференциях, понизилось на 3 позиции, количество мероприятий понизилось на 3 позиций по сравнению с 2022 годом. Есть некоторое понижение в количественном показателе по учителям, но количество мероприятий понизилось незначительно, в целом результаты говорят о стабильно высокой активности и заинтересованности педагогических работников в участии в семинарах и конференциях на различных уровнях по сравнению с 2021 и 2022 годами.

Кроме того, 18 (81,8 %) педагогов в первом полугодии 2023 года и 17 (77,3 %) педагогов во втором полугодии 2023 года принимали активное участие в российских и республиканских вебинарах по вопросам преподавания. Данный показатель стабильно высокий (77 % и более) по сравнению с 2022 годом. Эти результаты говорят о высокой степени заинтересованности педагогических работников в самообразовании.

В 2023 году особое внимание уделялось семинарам, вебинарам и курсам по вопросам развития функциональной грамотности учащихся.

Таблица 28. Участие учителей ЦДО в мероприятиях по функциональной грамотности

Мероприятия по формированию и развитию ФГ	Количество педагогов ЦДО/%
Курс `Функциональная грамотность: как применять знания в жизни`	6/27,3 %
Семинары	1/4,5 %
Вебинары	17/77,3 %
Форумы	5/22,7 %
Конкурсы, акции	8/36,4 %

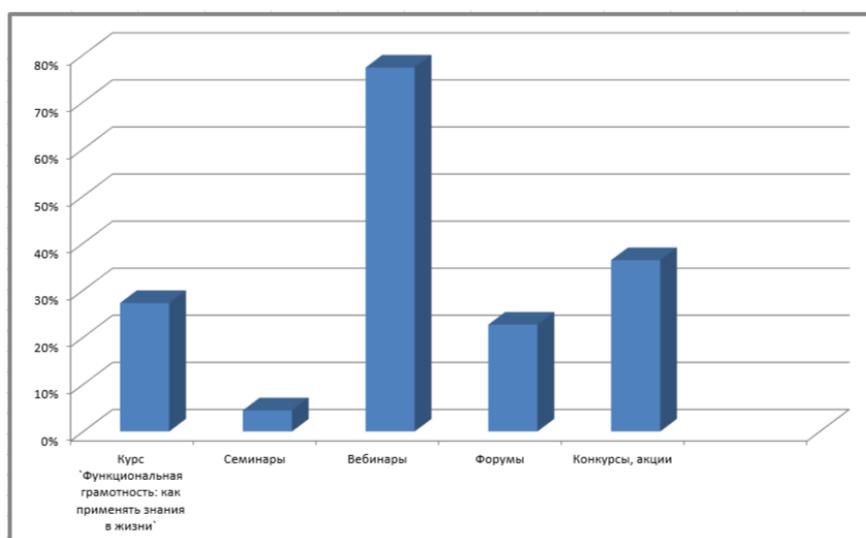


Рисунок 4. Участие учителей ЦДО в мероприятиях по функциональной грамотности

По результатам данных таблицы и диаграммы, по вопросу развития ФГ обучающихся 6 (27,3 %) педагогов ЦДО прошли курсы, 1 (4,5 %) человек посетил семинар и 17 (77,3 %) учителей прослушали вебинары по вопросам ФГ, 5 (22,7 %) человек посетили форум и 5 (22,7 %) человек приняли участие во Всероссийской акции по ФГ.

В первом полугодии 2023 года был проведен ряд методических мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ЦДО:

1. Семинар «Способы и процедуры оценки развития ФГ обучающихся» (Протокол № 11 от 24.01.2023 г.).
2. Взаимопосещение уроков (Протокол № 12 от 10.02.2023 г.).
3. Панорама «Разработка рекомендаций по вопросам формирования и оценке ФГ обучающихся» (Протокол № 12 от 10.02.2023 г.).
4. Тренинговое занятие «Креативное мышление педагога» (Протокол № 14 от 24.03.2023 г.).

5. Педсовет «Учимся для жизни. Функциональная грамотность во внеурочной деятельности» (Приказ № 17-02/28 от 05.04.2023 г.).

6. Педагогический эрудит «Компетенции учителя по формированию ФГ обучающихся» (Протокол № 17 от 26.05.2023 г.).

Во втором полугодии 2023 года был проведен ряд методических мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ЦДО:

1. Семинар с элементами деловой игры «Новые методы и формы оценки: метапредметные результаты обучения» (Протокол № 3 от 26.09.2023 г.).

2. Методический тренинг «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся ЦДО (Протокол № 6 от 21.11.2023 г.).

3. Круглый стол «Читательская грамотность обучающихся ЦДО: формирование и оценка» (Протокол № 7 от 20.12.23 г.).

4. Онлайн форум «Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»» (Протокол № 8 от 28.12.2023 г.).

5. Диагностика «Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 4, 9, 11 классов ЦДО» (декабрь).

Итого в 2023 году было проведено 11 методических мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ЦДО.

#### **6.4. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

В 2023 года методическая работа в ЦДО была выстроена в рамках реализации проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ЦДО как средство развития функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования». Целью данного проекта является совершенствование профессиональной компетентности педагогов ЦДО по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации, по интеграции форм и методов обучения, внедрение современных педагогических технологий в практику обучения и воспитания, распространение передового педагогического опыта, формирование педагогического сообщества единомышленников, ориентировка на применение творческого подхода при осуществлении педагогической деятельности. Проект способствует повышению уровня педагогической, методической компетентности и профессионального совершенствования всех учителей ЦДО.

В 2023 году педагогические работники ЦДО представляли свой педагогический опыт на конференциях, семинарах (*выступления с докладами*).

Таблица 29. Конференции, семинары

Уровень мероприятий	2021 год (количество участников)	2022 год (количество участников)	2023 год (количество участников)
Республиканский уровень	5	6	6
Всероссийский и Международный уровни	-	3	1
Уровень РЦО, ЦДО	4	4	10

Количество участников в конференциях, семинарах на республиканском уровне стабильно, на федеральном уровне понизилось на 2 позиции по сравнению с 2022 годом, а на международном уровне в 2023 году педагоги ЦДО не представляли свой педагогический опыт на конференциях с докладами, как и в 2022 году. На уровне РЦО, ЦДО количество выступающих увеличилось на 6 позиций по сравнению с 2022 и 2021 годами.

В 2023 году педагогические работники с целью трансляции педагогического опыта приняли участие в следующих разнообразных республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, тестированиях.

Таблица 30. Количество участия учителей в конкурсах, олимпиадах и др.

Уровень мероприятий	Итого участия в 2021 г.	Итого участия в 2022 г.	Итого участия в 2023 г.
Республиканский уровень	21	22	12
Федеральный уровень	63	35	53
Международный уровень	12	3	6

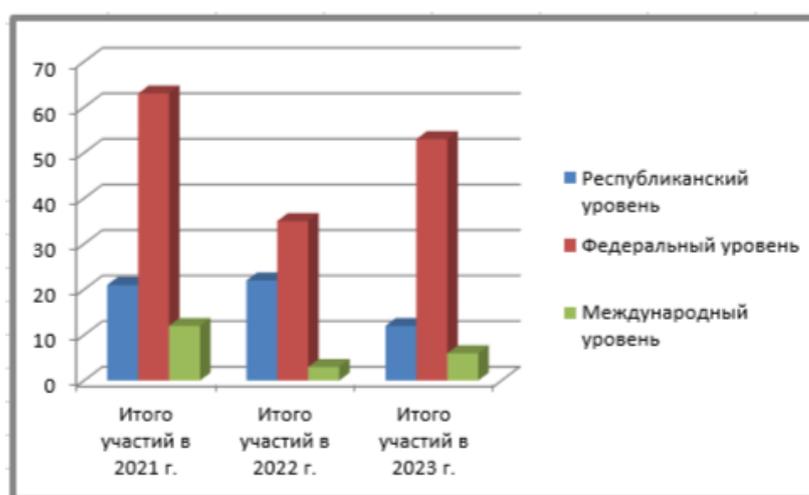


Рисунок 5. Количество участия учителей в конкурсах, олимпиадах и др.

Таким образом, количество участия повысилось на федеральном уровне – на 18 позиций, на международном – на 3 позиции, а на республиканском уровне понизилось на

10 позиций. Прослеживается спад участия на республиканском уровне по сравнению с 2022 годом и 2021 годом.

По окончании 2023 года 20 педагогов (90,9 %) приняли участие в конкурсах, тестированиях и профессиональных олимпиадах разного уровня, заняли призовые места. Среди значимых побед следует отметить:

- Куриленко Ж. В. – победитель 3 степени III Республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в области дополнительного образования (ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье»).
- Абжалиева Н. В., Толкачева А. В. – победители 1 степени III Республиканского конкурса методических материалов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в области дополнительного образования (ГУ РК «РПМСЦ «Образование и здоровье»).

В 2023 году педагоги ЦДО работали в роли экспертов и членов жюри, принимая участие.

Таблица 31.

	<b>1 полугодие 2023 года</b>	<b>2 полугодие 2022 года</b>
<b>Республиканский уровень</b>	- Экспертная деятельность: процедура оценивания участников апробации перспективных заданий для ЕГЭ по истории (РИЦОКО).	
<b>Уровень учреждения</b>	- Экспертная деятельность по проведению и проверке олимпиадных работ и мероприятий предметных декад в ЦДО; - Экспертная оценка методических мероприятий ЦДО в рамках проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ЦДО как средство развития функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования»; - Экспертиза ООП НОО, ООО; - Экспертиза ФОМ ЦДО; - Экспертиза документов, обеспечивающих образовательную деятельность в ГОУ РК «РЦО» в 2023-2024 учебном году; - Экспертная деятельность по оценке индивидуальных образовательных проектов обучающихся 10-11 классов.	- Экспертная деятельность по проведению и проверке олимпиадных работ и мероприятий предметных декад в ЦДО. - Экспертная оценка методических мероприятий ЦДО в рамках проекта «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ЦДО как средство развития функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровизации образования».

В течение 2023 года учителя (Киршина Ю. А., Куриленко Ж. В., Осипова Е. А., Хребтова О. Е., Кузнецова О. А., Абжалиева Н. В., Толкачева А. В., Торлопова Г. Н., Макаров Т. А., Черных Н. И., Юркина Л. В.) размещали свои материалы на социальных сайтах профессиональных сообществ учителей.

Общий показатель участия педагогических работников ЦДО в методических мероприятиях республиканского, федерального и международного уровней в 2023 году – 20 педагогов (90,9 %). По сравнению с прошлым годом данный показатель стабилен.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности предполагает проведение работы с педагогами с целью организации психолого-педагогической помощи педагогам «ЦДО», способствующей самораскрытию, проявлению своей профессиональной и личностной индивидуальности, сплочению коллектива и построению эффективного взаимодействия друг с другом.

Задачи:

1. Совершенствование способности к поиску резервов для более эффективной работы, выделению причин возможных или истинных профессиональных проблем.
2. Развитие навыков практического использования результатов самоанализа в целях самосовершенствования.
3. Формирование благоприятного психологического климата в «ЦДО».
4. Создание условий для формирования навыков и умений педагогов «ЦДО» по развитию креативного мышления учащихся в образовательном процессе.
5. Развитие умения работать в команде.

В текущем году с педагогами было запланировано и проведено 5 занятий, представленных в Таблице 32:

Таблица 32. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов

№	Тематика	Время и место проведения
1	Тренинговое занятие «Креативное мышление педагога».	Март, «ЦДО»
2	Психологическая акция «Страничка радости».	Май, «ЦДО»
3	Тренинговое занятие для педагогов «В новый учебный год за новыми достижениями»	Август, «ЦДО»
4	Тренинговое занятие «Самопре-зентация или дайвинг для педагога».	Ноябрь, «ЦДО»
5	Тренинговое занятие для педагогов «Во что покрасить Новый год?»	Декабрь, «ЦДО»
<b>Всего: 5</b>		

В соответствии с Планом работы ГОУ РК «РЦО» ЦДО в целях получения объективной информации о динамике развития педагогов в марте 2023 года проведена диагностика педагогов, в ходе которой был определён уровень самооценки творческого потенциала личности педагогов.

Всего в анкетировании приняло участие 18 педагогов (100 %). Анализ диагностических данных уровня самооценки творческого потенциала личности педагогов показал, что:

- Высокий уровень самооценки творческого потенциала педагогов выявлен у 2-х педагогов «ЦДО» (11 %). В педагогах заложен значительный творческий потенциал, который предоставляет им богатый выбор творческих возможностей. Учителям доступны самые разнообразные формы творчества.

- 16 педагогов (89 %) респондентов имеют средний уровень самооценки творческого потенциала. Они обладают теми качествами, которые позволяют им творить, но для их проявления возникают барьеры, которые тормозят процесс творчества. Страх, боязнь неудачи сковывает воображение, которое является основой творчества, сковывает творческую активность, приводит к деструкции творческой личности педагога.
- Низкий уровень самооценки творческого потенциала педагогов «ЦДО» не выявлен.

В целом, анализ уровня самооценки творческого потенциала личности педагогов «ЦДО» свидетельствует о средней степени развития.

Результаты по данным параметрам были озвучены администрации, педагогам ЦДО. По итогам диагностики проведено тренинговое занятие для педагогов «Креативное мышление педагога», разработан и размещён на корпоративном портале буклет для педагогов на тему «Учимся мыслить креативно» (<https://rcoedu.ru/psiholog>).

Психолого-педагогическая работа с педагогами в 2023 году проведена в полном объеме в соответствии с планом работы «ЦДО», планом работы педагогов-психологов.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2023 году в ЦДО продолжает успешно работать система методической работы – целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей-инвалидов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база**

Материально-техническая база ЦДО с учетом организации процесса обучения с применением дистанционных технологий обучения способна обеспечить реализацию основной образовательной программы ЦДО и создать соответствующую образовательную и социальную среду.

Таблица 33. Зональная структура организации

<b>Наименование площадей, занятых под образовательный процесс</b>	<b>Необходимо/имеется</b>	<b>Площадь (м<sup>2</sup>)</b>
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	3/3	155,8
Лаборантские помещения	0/0	-
Библиотека, читальный зал	0/0	-

Актный зал, спортивные сооружения	0/0	-
Пищевая зона	1/1	23,6
Административные помещения	2/2	58
Санитарный узел	2/2	8
Помещения /место для хранения уборочного инвентаря	1/1	2

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- организации основного общего образования в дистанционной форме согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха работников ЦДО как участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах необходимых комплектов мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса в ЦДО.

В ЦДО специально оборудованы кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам. Компонентами оснащения кабинетов в ЦДО являются **мебель** (таблица 34):

Таблица 34.

Количество столов для учителей	Количество стульев для учителя	Количество кресел для учителя	Количество шкафов для хранения учебных пособий	Количество шкафов для одежды	Количество тумбочек для учителей
20	11	9	5	4	2

и **технические средства** (таблица 35):

Таблица 35.

Количество мультимедиа проекторов, шт.	Количество интерактивных досок/ интерактивных приставок, шт.	Количество принтеров, шт.	Количество многофункциональных устройств (МФУ), шт.	Общее число компьютеров, шт.	Телефон, шт.	Факс, шт.
2	1	16 (включая 2 цветных)	3	32 (включая 4 сервера)	3	0

Центр обеспечивает компьютерным оборудованием и программным обеспечением, как учителя, так и обучающегося по месту его жительства. Каждому обучающемуся предоставляется Специализированный программно-технический комплекс. Состав его формируется исходя из физических возможностей ребенка и степени обучения.

Таблица 36.

1. Оборудование ресурсного центра Специализированный программно-технический комплекс для оснащения ресурсного центра дистанционного образования	1
2. Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения начального, основного и среднего общего образования	22
3. Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения начального общего образования (для учащихся с мышечной атрофией (миопатией)) тип 1	8
4. Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения начального общего образования (для учащихся с мышечной атрофией (миопатией)) тип 2	2
5. Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения основного общего образования (для учащихся с мышечной атрофией (миопатией)) тип 1	12
6. Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения основного общего образования (для учащихся с мышечной атрофией (миопатией)) тип 2	5
7. Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	73
8. Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения основного общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	32
9. Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения основного общего образования (для незрячих обучающихся)	2
10. Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения основного общего образования (для слабовидящих учащихся)	2
11. Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения среднего общего образования, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана	2

Таблица 37. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Соответствие с требованиями ФГОС
1	Базовое рабочее место учащегося образовательного учреждения с необходимым программным обеспечением для проведения дистанционных уроков	100/100	Соответствует
2	Базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения с необходимым программным обеспечением для проведения дистанционных уроков	22/22	Соответствует
3	Электронная информационно-образовательная среда	1/1	Соответствует

Обеспечение техническими средствами обучения, лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Информационно-методические условия реализации ООП ООО ЦДО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (далее – ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, расположенные по адресу <https://mood.rcoedu.ru/>;

- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование ИОС ЦДО обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Таблица 38. Характеристика информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

№	Компоненты ИОС	Наличие компонентов
1	Учебники в печатной или/и электронной форме по каждому предмету, курсу, входящему в часть формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООО	Предоставляются по основному месту учебы обучающихся ЦДО В электронной форме по отдельным предметам на ИОС ЦДО <a href="https://mood.rcoedu.ru/">https://mood.rcoedu.ru/</a>
2	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических изданий	В электронной форме по отдельным предметам на ИОС ЦДО <a href="https://mood.rcoedu.ru/">https://mood.rcoedu.ru/</a>
3	Учебно-наглядные пособия (средства обучения)	В виде ЭОР на ИОС ЦДО <a href="https://mood.rcoedu.ru/">https://mood.rcoedu.ru/</a>
4	Информационно-образовательные ресурсы сети «интернет» для всех участников образовательного процесса	В наличии
5	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	В наличии
6	Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС	В наличии
7	Служба технической поддержки функционирования ИОС	Инженер ЦДО (1 чел.), Технический отдел ГОУ РК «РЦО» (4 чел.)

Для успешной реализации ООП в ЦДО создана и информационно-образовательная среда ЦДО (далее – ИОС ЦДО) по всем предметам учебного плана и разделена по отдельным классам. Создано 111 курсов по предметам учебного плана на базе платформы Moodle – <https://mood.rcoedu.ru>. Информационно-образовательная среда создана по 30 курсам внеурочной деятельности, включенным в планы внеурочной деятельности ООП. Наименования учебных предметов и курсов внеурочной деятельности на страницах ИОС соответствуют их наименованиям в учебном плане и плане внеурочной деятельности ЦДО.

## Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Показатели деятельности на 31.12.2023 года

Таблица 39. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	31.12.2022	31.12.2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	82 человек	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	55 человек	50 человек

	основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 чел/63,75 %	52 чел/66,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 чел/97,6 %	74 (100 %)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 чел/70,73 %	52 /70,27%
1.19.1	Регионального уровня	2/18 %	12/16,22 %
1.19.2	Федерального уровня	24/47 %	12 /16,22 %
1.19.3	Международного уровня	37/59 %	25/33,78%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0 %	0 чел/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 чел/0 %	0 чел/0 %

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82 чел/100 %	74/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	82 чел/100 %	74/100 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/100 %	22/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/100 %	22/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77,27 %	16/ 72,7 %
1.29.1	Высшая	15/68,2 %	14/63,6%
1.29.2	Первая	2/9,1 %	2/9,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0/0 %	0/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/27,27 %	6/27,27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27,27 %	6/27,27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95,45 %	22 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/77,27 %	21 /95,45%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,22 единиц	1,35

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0 единиц	0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 чел/100 %	74 чел/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0 Образовательная деятельность осуществляется с учащимися на дому он-лайн	0 Образовательная деятельность осуществляется с учащимися на дому он-лайн

## 2. Выводы

Таким образом, анализ показателей деятельности ЦДО, подлежащих самообследованию, показал, что структурное подразделение ЦДО обеспечивает качественное общее образование в соответствии с реализуемыми образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Этому способствуют созданные кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия реализации образовательных программ.

### Успехи и достижения:

#### 1. Формирование и сохранение контингента учащихся:

- Сохранность основного контингента учащихся ЦДО. Выбытие осуществлялось лишь по причинам, не зависящим от организации деятельности ЦДО.
- Высокая удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательного процесса.

#### 2. Повышение качества образования:

- Успеваемость составила 100 %, качество знаний 93,27 % в конце 2022–2023 учебного года.
- Рабочие программы учебных предметов выполнены на 100 % на конец 2022–2023 учебного года.

### **3. Организация в 2023 году систематической внеурочной деятельности на уровнях начального, основного и среднего образования.**

#### **4. Методическая работа:**

- Систематизация методической работы в ЦДО в виде педагогических проектов.
- Организация методической работы в различных формах: очная и дистанционная в режиме off-line (отложенного времени), групповая и индивидуальная, на уровнях ЦДО, МС, МО и работы по самообразованию.
- Высокая активность большинства педагогов в методических мероприятиях разного уровня: ЦДО, РЦО, РК, РФ.

#### **5. Повышение уровня кадрового потенциала:**

- Повышение уровня педагогической, методической компетентности и профессионального совершенствования всех учителей ЦДО.
- Наличие высшей квалификационной категории у 70 % педагогических работников.
- Победы педагогов ЦДО в профессиональных конкурсах уровня ЦДО, ГОУ РК «РЦО», республиканском, российском.
- В 2023 году 22 педагогических работника ЦДО прошли курсы повышения квалификации (100 % от всех тарифицированных на год педагогов).
- Высокая степень активности и заинтересованности педагогических работников в участии в семинарах и конференциях на различных уровнях.
- Повышение количества участников и победителей в различных мероприятиях и результативность участия по сравнению с прошлым учебным годом.

#### **6. Психолого-педагогическое сопровождение:**

- Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий – 100 % на уровне НОО.
- Высокий уровень проведения педагогами-психологами психологических занятий и мониторингов как с педагогами ЦДО, так и с учащимися.

#### **7. Система воспитательной работы. Социализация детей-инвалидов**

- В течение 2023 года учащиеся ЦДО активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах как уровня учреждения, так и Республиканского, Федерального и Международного уровней.
- Положительная динамика участия детей в мероприятиях федерального и международного уровня.
- Повышение процента участия в мероприятиях Республиканского уровня.

– Выстроена система воспитательной работы, которая легла в основу Рабочей программы воспитания на 2023–2024 учебный год.

**Успешному функционированию ЦДО способствуют следующие факторы:**

– наличие нормативно-правовой базы, локальных актов, регламентирующих деятельность ЦДО;

– наличие материально-технических, кадровых, учебно-методических и других условий для ведения образовательной деятельности с применением ДОТ;

– функционирование сайта дистанционного обучения с широкими возможностями использования;

– функционирование систематической системы оценки качества образования;

– материальное стимулирование педагогических работников.

**Выявленные проблемы:**

1. пассивность, нежелание некоторых учителей участвовать в конкурсах на различных уровнях, в российских и республиканских вебинарах, в конференциях по обобщению, распространению актуального педагогического опыта на федеральном и международном уровнях;
2. недостаточное привлечение педагогов к контрольно-оценочной деятельности;
3. низкий уровень участия учащихся в мероприятиях Республиканского уровня;
4. сокращение количество учащихся, с которыми проводятся коррекционно-развивающие занятия по рекомендациям ПМПК (со статусом «ребенок с ОВЗ»);
5. для вновь прибывших учащихся и их родителей не проводятся отдельные занятия по курсу «Новичок»;
6. отсутствие очного взаимодействия с участниками образовательных отношений (в том числе потенциальными) по Республике Коми для пополнения контингента учащихся ЦДО.

**Для решения выявленных проблем в 2024 году необходимо решать задачи по следующим направлениям:**

**1. Формирование и сохранение контингента учащихся:**

- 1) Восстановить практику проведения выездных родительских собраний и других совместных мероприятий с привлечением неохваченных дистанционным обучением детей-инвалидов и их родителей (законных представителей).
- 2) Усилить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) учащихся о возможностях продолжения образования.

3) Возобновить проведение курса «Новичок» с вновь поступившими учащимися, родителями (законными представителями) с целью создания позитивного отношения к дистанционному обучению.

## **2. Повышение качества образования:**

1) Продолжить проведение психолого-педагогических консилиумов с целью определения уровня обученности детей-инвалидов;

2) Усилить индивидуальную работу с учащимися, направленную на повышение мотивации к обучению;

3) Продолжить совершенствование приемов и методов дистанционных образовательных технологий и ИКТ.

## **3. Совершенствование методической работы:**

1) Провести методические мероприятия, конкурсы, способствующие развитию профессионализма педагогов.

2) Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3) Продолжить проведение открытых уроков с целью обмена опытом между коллегами, с целью повышения профессионализма.

4) Использовать разнообразные формы проведения методической работы с привлечением большего количества участников образовательных отношений.

## **4. Повышение уровня кадрового потенциала:**

1) Стимулировать обобщение и распространение опыта работы педагогов на различных уровнях.

2) Стимулировать у учителей потребности к занятию самообразованием через участие во временных творческих группах, аттестацию, проведение творческих отчетов.

3) Обеспечение психологического комфорта педагогов на рабочем месте и чувства собственного достоинства.

## **5. Психолого-педагогическое сопровождение:**

1) Для осуществления сопровождения образовательной деятельности продолжить мониторинговую деятельность с учащимися по уровню воспитанности, метапредметных компетенций, психологическому климату на уроке, мотивации учения, удовлетворённости учебным процессом.

- 2) Поддерживать комфортные условия для успешной, интеллектуальной состоятельности, социальной активности, сплоченности педагогов (способность взаимодействовать, вести диалог с участниками образовательных отношений).
- 3) Продолжить деятельность в рамках реализации проекта социально-психологического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей, исходя из требований 1 педагог-психолог на 20 учащихся с ОВЗ.
- 4) Продолжить осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях введения новых ФГОС.

#### **6. Система воспитательной работы. Социализация детей-инвалидов:**

- 1) Продолжить работу по вовлечению учащихся в республиканских, всероссийских, международных мероприятиях.
- 2) Активизировать деятельность по вовлечению учащихся в республиканские мероприятия.
- 3) Возобновить практику проведения выездных очных мероприятий и патронажа семей.
- 4) Решать задачи гражданского образования и патриотического воспитания, направленные на формирование у детей-инвалидов правовых, культурных и нравственных ценностей, содействие их творческой активности за счет использования лучших практик воспитания и развития учащихся.

#### **7. Развитие учебно-материальной базы:**

- 1) продолжить работу по созданию информационно-обучающей среды и разработке электронных курсов по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- 2) продолжить обновление содержания образовательной среды с учетом вносимых в образовательные программы изменений.

**РАЗДЕЛ 3. ОТЧЕТ о результатах самообследования  
структурного подразделения ГОУ РК «РЦО»  
по направлению: обучение лиц, содержащихся в исправительных  
учреждениях УФСИН России по Республике Коми**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Аналитическая часть**

1. Общие сведения
2. Образовательная деятельность
  - 2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность
  - 2.2. Контингент обучающихся
  - 2.3. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года, каникул, уроков
  - 2.4. Формы и профили обучения
  - 2.5. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы
3. Содержание и качество подготовки учащихся
  - 3.1. Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ
  - 3.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 4.1. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования
  - 4.2. Результаты оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база

**Результаты анализа показателей деятельности**

## **Аналитическая часть**

Самообследование за 2023 год и задачи на 2024 подготовлены в целях анализа результатов работы структурных подразделений по направлению деятельности, текущего состояния и обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности, связанной со спецификой обучения лиц, содержащихся в учреждениях закрытого социума.

По результатам проведения самообследования за 2023 год подготовлен отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

В процессе самообследования проведен анализ: образовательной деятельности, системы управления структурными подразделениями, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, (приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

### **1. Общие сведения**

Одним из направлений образовательной деятельности государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – ГОУ РК «РЦО») является обучение лиц, находящихся в исправительных учреждениях на территории Республики Коми. Данное направление представлено несколькими структурными подразделениями ГОУ РК «РЦО»: учебно-консультационный пункт «Верхний Чов», Воркутинский, Печорский, Княжпогостский, Микуньский, Ухтинский и Сосногорский филиалы (далее – структурные подразделения).

Система управления в структурных подразделениях строится на основе подчинения приказами директора и заместителя директора ГОУ РК «РЦО» по направлению деятельности, а также локального управления внутри структурных подразделений.

### **2. Образовательная деятельность**

#### **2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371, Положением об организации получения основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы, утвержденным совместным приказом № 274/1525 Минюста РФ и Минобрнауки РФ от 06.12.2016 г., Порядком обеспечения администрацией мест содержания под стражей условий для получения несовершеннолетними лицами, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования и Порядком оказания администрацией мест содержания под стражей помощи в получении несовершеннолетними лицами, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей, начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства юстиции РФ и Министерства просвещения РФ от 17.06.2019 г. № 113/306, Уставом ГОУ РК РЦО, календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий в структурных подразделениях.

ГОУ РК «РЦО» по направлению деятельности реализует следующие образовательные программы в структурных подразделениях:

- основную образовательную программу начального общего образования;

- основную образовательную программу начального общего образования (в новой редакции 2023 года);
- основную образовательную программу основного общего образования (в новой редакции 2023 года);
- основную образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования (в новой редакции 2023 года).

Содержание образования обеспечивается рабочими программами учебных предметов, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

Применяемые формы, средства, методы обучения ориентированы на возрастные и психофизические особенности совершеннолетних и несовершеннолетних обучающихся, имеющих жизненный и криминальный опыт.

Для осуществления образовательного процесса разработаны учебные планы, которые имеют свои особенности.

Учебные планы являются частью организационного раздела основных образовательных программ и служат одним из механизмов реализации основных образовательных программ.

Учебные планы обеспечивают реализацию ФГОС и являются нормативным правовым документом, который:

- фиксирует перечень учебных предметов образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам;
- устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку лиц, находящихся в исправительных учреждениях на территории Республики Коми.

В соответствии с требованиями действующего законодательства ГОУ РК «РЦО» обеспечивает обязательное обучение следующих категорий:

- лиц, не достигших возраста 30 лет, не имеющих общего образования и содержащихся в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми (далее – ИУ УФСИН);
- лиц из числа несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми (далее – несовершеннолетние ИУ УФСИН);

- лиц из числа несовершеннолетних, содержащихся в Центре временного содержания Министерства внутренних дел по Республике Коми (далее – ЦВСНП).

Получить общее образование также имеют права лица, содержащиеся в ИУ УФСИН из числа лиц, являющиеся инвалидами первой или второй группы и старше 30 лет (по их желанию).

Для сведения: несовершеннолетние, находящиеся в ИУ УФСИН в качестве подозреваемых и обвиняемых, содержатся в возрасте от 14 лет и срок их пребывания законодательством не ограничен. В ЦВСНП содержатся несовершеннолетние в возрасте до 14 лет и срок их пребывания определяется решением суда, но не более 30 суток. Также отличительной особенностью является то, что в период нахождения несовершеннолетних в ИУ УФСИН и в ЦВСНП, все они числятся за муниципальными образовательными учреждениями по месту их основного места жительства.

Обучение вышеуказанных категорий лиц осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом и локальными актами ГОУ РК «РЦО», регламентирующими обучение лиц по направлению деятельности.

Основной особенностью осуществления образовательной деятельности в ИУ УФСИН и ЦВСНП являются следующие объективные факторы:

- все учреждения – учреждения закрытого типа;
- действие строгого пропускного режима и необходимость соблюдения режимных требований во всех учреждениях;
- пробелы в знаниях, длительный перерыв в обучении, обязательность обучения для совершеннолетних лиц в возрасте до 30 лет, наличие криминального и негативного жизненного опыта; отсутствие мотивации к обучению большинства учащихся и негативное проявление к образовательной деятельности;
- недостаточная материально-техническая база: отсутствие сети «Интернет»; отсутствие возможности свободного использования на уроках электронных ресурсов.

Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивается с учетом потребностей, возможностей обучающихся и специфики ведения образовательной деятельности в режимных закрытых учреждениях. В соответствии с требованием действующего законодательства обучение

обучающихся осуществляется в очной; очно-заочной и заочной формах. Прием на обучение в структурные подразделения ГОУ РК «РЦО» осуществляется на основании личных заявлений совершеннолетних обучающихся и представлений администрации ИУ УФСИН и ЦВСНП. Возможность освоения образовательных программ в различных формах обучения предоставляется на всех уровнях общего образования. Допускаются сочетание различных форм обучения, а также – индивидуальным учебным планам по очной и заочной формам обучения, в зависимости от реальных условий содержания и требований режима.

Учитывая возрастной ценз лиц (от 14 лет и старше) обучающихся в структурных подразделениях ГОУ РК «РЦО», содержащихся в ИУ УФСИН, в том числе и несовершеннолетних, образовательная деятельность среди данной категории лиц осуществляется по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Несовершеннолетние, содержащиеся в ЦВСНП, обучаются по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательную деятельность в ЦВСНП осуществляют учителя УКП «Верхний Чов» ГОУ РК «РЦО», а также учителя-совместители, работающие по другим направлениям ГОУ РК «РЦО».

## 2.2. Контингент обучающихся

Целевая группа обучающихся состоит из немногочисленной категории несовершеннолетних учащихся, содержащихся в ЦВСНП и ИУ УФСИН и большая часть из числа взрослой категории совершеннолетних обучающихся (до 30 лет). Все обучающиеся содержатся в исправительных учреждениях на территории Республики Коми. В среднем за 2023 год было обучено 165 чел., в том числе несовершеннолетних лиц.

Таблица 40. Сравнительные данные численности учащихся

Наименование структурного подразделения	2021	2022	2023
<b>Установленное государственное задание</b>	<b>293 (-4 %)</b>	<b>255 (-13 %)</b>	<b>224 (-11 %)</b>
Воркутинский филиал	31	19 (-39 %)	12 (-37 %)
Княжпогостский филиал	41 (-13 %)	38 (-7 %)	26 (-31 %)
Микуньский филиал	32 (-20 %)	20 (-37 %)	21(+5 %)
Ухтинский филиал	70 (-4 %)	54 (-23 %)	25 (-54 %)
УКП «Верхний Чов»	108 (-3 %)	93 (-14 %)	78 (-16 %)
в т.ч. несовершеннолетние содержащиеся в ЦВСНП	5 (-27 %)	3 (-40 %)	3 (-)
<b>Общая численность обучающихся/% выполнения госзадания</b>	<b>287/-2 %</b>	<b>224/-12 %</b>	<b>165 /-26 %</b>

Таблица 41. Сравнительные данные численности учащихся по уровням обучения

Показатель	2021	2022	2023
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	2	0	1
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	41	74	16
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	244	150	148
<b>Общая численность учащихся</b>	<b>287 (-8 %)</b>	<b>224 (-22 %)</b>	<b>165 (-26 %)</b>

Численность контингента по направлению деятельности не соответствовала установленному государственному заданию на 2023 год (госзадание – 224 чел.; средняя численность по 2023 году – 165 чел.). Следует отметить, что государственное задание на 2023 год, по сравнению с аналогичным показателем прошлого года, было снижено на 11 %, исходя из объективной реальности, происходящей в уголовно-исполнительной системе. Из официальных сведений ФСИН России следует, что в 2023 году численность осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях Российской Федерации, составила 266 тысяч человек, что на 39 % меньше аналогичного показателя 2022 года (общая численность на 01.01.2022 г. составила 433 тысячи чел.). Стабильное снижение числа осужденных связывают с более частым применением альтернативных наказаний, не подразумевающих лишение свободы, созданием системы исправительных центров, а также с общей либерализацией уголовно-исполнительной политики.

На фоне снижения общей численности осужденных в ИУ УФСИН количество обучающихся по направлению деятельности на протяжении трех последних лет имеет устойчивую тенденцию к снижению: в 2021 году снижение составило 8 % по сравнению с 2020 годом; в 2022 году – на 22 % по сравнению с 2021 годом; в 2023 году – на 26 % по сравнению с 2022 годом. Численность несовершеннолетних правонарушителей, содержащихся в ЦВСНП, на протяжении двух последних лет остается стабильной – в среднем 3 человека.

### **2.3. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года, каникул, уроков**

Образовательная деятельность в структурных подразделениях ГОУ РК «РЦО» осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год в структурных подразделениях, за исключением ЦВСНП, разделяется на полугодия. Образовательная деятельность среди

несовершеннолетних обучающихся, содержащихся в ЦВСНП, осуществляется по четвертям, по аналогии с муниципальными образовательными учреждениями. Учебные занятия в структурных подразделениях по направлению деятельности были организованы в одну смену и проводились от 3 до 5 дней в неделю в зависимости от формы обучения обучающихся. Время начала и окончания занятий, продолжительность перемен между уроками устанавливались приказом заведующего структурным подразделением ГОУ РК «РЦО» по предварительному согласованию с руководителем исправительного учреждения, на базе которого осуществляется образовательная деятельность (продолжительность урока – 40 минут).

Каникулярное время обучающихся определено календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора ГОУ РК «РЦО» от 30.08.2023 г. № 01-12/171.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в структурных подразделениях ГОУ РК «РЦО» в конце учебного года согласно срокам, указанным в календарном учебном графике, за исключением обучающихся ЦВСНП, в отношении которых промежуточную аттестацию проводит образовательная организация по основному месту их обучения и проживания с учетом справок об успеваемости освоения учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за конкретный период времени с текущими оценками по каждому учебному предмету.

#### **2.4. Формы и профили обучения**

В структурных подразделениях по направлению деятельности образовательная деятельность осуществляется в форме очной, очно-заочной и заочной формах обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 и 3 года в зависимости от режима исправительного учреждения).

#### **2.5. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы**

В 2023 году вся воспитательная работа структурных подразделений проводилась на основе Рабочей программы воспитания (далее – РПВ).

С 1 сентября 2023 года Рабочая программа воспитания претерпела изменения. В соответствии с требованиями изменилась структура РПВ. Рабочие программы воспитания имеют модульную структуру и реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности, в Рабочих программах воспитания является актуальной реализация личностно развивающего потенциала урока. К РПВ структурных подразделений разработаны Календарные планы

воспитательной работы. Направления воспитательной деятельности представлены в модулях РПВ. К каждому модулю подобраны актуальные формы воспитательной деятельности для обучающихся.

Во всех структурных подразделениях по направлению деятельности организовано поднятие государственных флагов и исполнение гимнов, знакомство с историей возникновения государственных символов. Работа организована учителями, которые знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках занятий «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками и государственными символами Российской Федерации.

В 2023 году проведена экспертиза основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе рабочих программ учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности, РПВ на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации.

Анализ программ показал, что блоки по изучению государственных символов имеются в программах практически по всем учебным предметам на всех уровнях обучения.

Анализ РПВ показал, что во всех структурных подразделениях отведено место не только изучению госсимволов, но и патриотическому воспитанию.

В 2023 году в структурных подразделениях по направлению деятельности было проведено 24 мероприятия в рамках конкретных структурных подразделений с охватом более 150 обучающихся.

В 2023 году были проведены такие общешкольные мероприятия, как «У войны неженское лицо», «Полк бессмертия», «День российской науки»; «День космонавтики», «День государственного флага Республики Коми», «День государственного герба Российской Федерации», мероприятиях посвященные Дню матери, Победе в ВОВ, профессии учителя и т.д.

В целях выявления и поддержки, мотивации и стимулирования обучающихся к достижению положительных результатов в интеллектуальной деятельности, развитию познавательного интереса к изучению учебных предметов ежегодно по направлению деятельности проводится олимпиада по учебным предметам.

В 2023 году олимпиада была проведена во всех структурных подразделениях, за исключением Воркутинского филиала. Обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким учебным предметам. На уровне структурных подразделений по направлению деятельности в предметных олимпиадах приняли участие 406 обучающихся; в разрезе

филиалов: в Микуньском филиале приняли участие – 64 (16 %); в Княжпогостском филиале – 30 (7 %); в Ухтинском филиале – 67 (16 %) и в УКП Верхний Чов» – 245 (60 %).

Таблица 42. Количество участников первого этапа предметной олимпиады 2023 г. (на уровне СП)

№ п/п	Предмет	УКП «Верхний Чов»				Ухтинский филиал			Микуньский филиал				Княжпогостский филиал			Всего по УФСИН
		10 кл.	11 кл.	12 кл.	итого	10 кл.	11 кл.	итого	10 кл.	11 кл.	12 кл.	итого	10 кл.	11 кл.	итого	
1	Русский язык	16	11	9	<b>36</b>	12	4	<b>16</b>	3	3	2	<b>8</b>	1	1	<b>2</b>	<b>62</b>
2	Иностранный язык (англ.)	6	7	8	<b>21</b>				2	1	1	<b>4</b>	1	1	<b>2</b>	<b>27</b>
3	Литература								2	3	2	<b>7</b>	2	2	<b>4</b>	<b>11</b>
4	Математика	15	10	13	<b>38</b>	13	4	<b>17</b>	3	3	2	<b>8</b>	2		<b>2</b>	<b>65</b>
5	Физика	10	9	10	<b>29</b>	11	4	<b>15</b>	3	3	2	<b>8</b>	2	1	<b>3</b>	<b>55</b>
6	Химия	14	2	2	<b>18</b>	7	6	<b>13</b>	3	3	2	<b>8</b>	2	1	<b>3</b>	<b>42</b>
7	Биология	12	6		<b>18</b>				3	3		<b>6</b>	2	1	<b>3</b>	<b>27</b>
8	География	14	6		<b>20</b>				2	1		<b>3</b>	2	1	<b>3</b>	<b>26</b>
9	История	11	4	11	<b>26</b>	4	2	<b>6</b>	3	2	1	<b>6</b>	2	2	<b>4</b>	<b>42</b>
10	Обществознание	17	9	13	<b>39</b>				2	4		<b>6</b>	2	2	<b>4</b>	<b>49</b>
<b>Всего:</b>		115	64	66	<b>245</b>	47	20	<b>67</b>	26	26	12	<b>64</b>	18	12	<b>30</b>	<b>406</b>

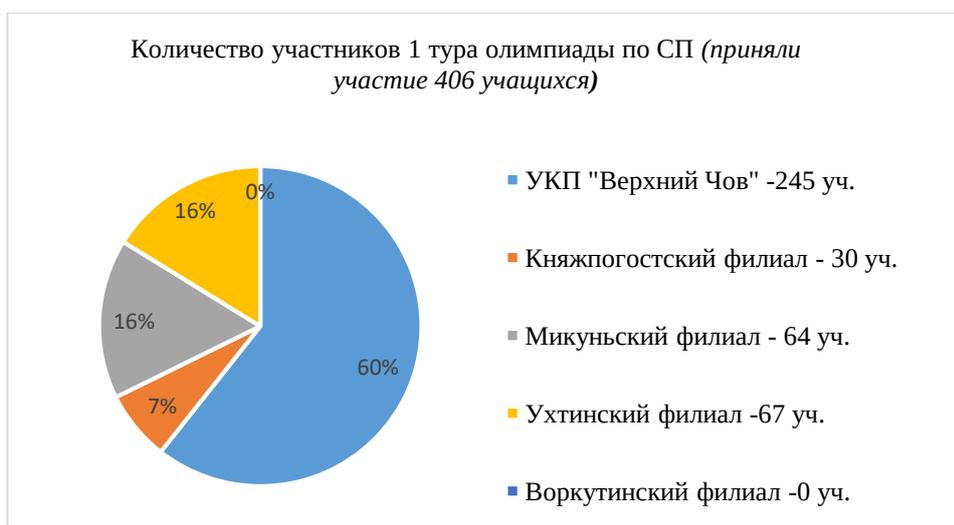


Рисунок 6. Количество участников первого этапа предметной олимпиады 2023 г. (на уровне СП)

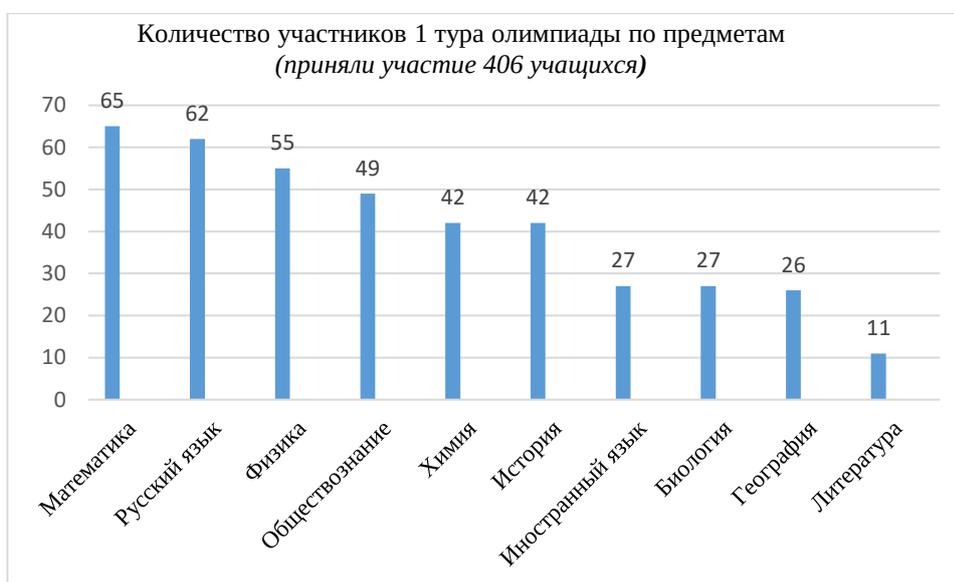


Рисунок 7. Количество участников 1 тура по предметам

Таблица 43. Количество участников второго этапа предметной олимпиады 2023 г. (на уровне РЦО)

№ п/п	Предмет	УКП «Верхний Чов»				Микуньский филиал					Княжпогостский филиал			Всего по УФСИН
		10 кл	11 кл	12 кл	итого	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл	итого	10 кл	11 кл	итого	
1	Русский язык	2	2		<b>4</b>		2	1		<b>3</b>	1	1	2	<b>9</b>
2	Иностранный язык (англ.)										1	1	2	<b>2</b>
3	Литература						2	1	1	<b>4</b>	2	2	4	<b>8</b>
4	Математика	4	2	2	<b>8</b>						2		2	<b>10</b>
5	Физика	3	3	3	<b>9</b>						2	1	3	<b>12</b>
6	Химия										1	1	2	<b>2</b>
7	Биология	1	1		<b>2</b>	1	2	2		<b>5</b>	1	1	2	<b>9</b>
8	География										1	1	2	<b>2</b>
9	История	2	3	1	<b>6</b>		2	1	1	<b>4</b>	2	2	4	<b>14</b>
10	Обществознание	2	2	1	<b>5</b>	1	3	1	1	<b>6</b>	2	2	4	<b>15</b>
<b>Всего:</b>		14	13	7	<b>34</b>	2	11	6	3	<b>22</b>	15	12	27	<b>83</b>

Во втором этапе (на уровне РЦО) в предметной олимпиаде приняли участие 83 учащих (в сумме по всем предметам):

УКП Верхний Чов» – 34

Микуньский филиал – 22

Княжпогостский филиал – 27

Ухтинский филиал – 0

Воркутинский филиал – 0.

83 чел. или 20 % от общего числа принявших участие в олимпиадах по учебным предметам поощрены благодарственными письмами и дипломами.

На республиканском и федеральном уровнях обучающиеся по направлению деятельности не принимают участие по объективным причинам (возрастной ценз и категория учащихся).

Во всех структурных подразделениях по направлению деятельности в соответствии с заявленной федеральной тематикой проводились классные часы «Разговоры о важном» в соответствии с заявленной федеральной тематикой и использованием государственных символов, реализовывался модуль «Школьный урок».

На уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями новых ФГОС осуществлялась внеурочная деятельность. На уровне начального общего образования внеурочная деятельность представлена курсом «Азбука экологии», на уровне основного общего – «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Киноклуб», «Тайны Клио».

Внеурочная деятельность строится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности и нацелена на помощь обучающимся в освоении учебной деятельности, в формировании учебной мотивации; внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся, а в условиях закрытого социума и изоляции от общества – для социализации в условиях исправительного учреждения, нацеленности на правопослушное поведение и общепринятые нормы и ценности.

Для организации внеурочных занятий используются формы работы в виде бесед и викторин, что реально позволительно в режимных условиях. Максимальное внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, отраженных в письме Минпросвещения от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03.

В течение 2023 года в структурных подразделениях в соответствии с учебными планами ООП НОО, ООО и СОО и календарными планами работы проведены учебные курсы и внеурочная деятельность, представленные в Таблице 44.

Таблица 44.

Наименование курса внеурочной деятельности	Наименование учебных курсов
<b>ЦВСНП на уровне начального общего образования</b>	
Разговоры о важном	«Азбука экологии»
<b>ЦВСНП на уровне основного общего образования</b>	
Разговоры о важном Тайны Клио Культура речи	
<b>УКП «Верхний Чов» на уровне основного общего образования</b>	
Разговоры о важном Тайны Клио Киноклуб	
<b>на уровне среднего общего образования</b>	
Разговоры о важном Киноклуб Семьеведение Финансовая грамотность	Учебный курс по математике «Готовимся к ГИА» Учебный курс по русскому языку «Грани слова» Пользователь ПК ФК «История искусства»
<b>Княжпогостский филиал на уровне основного общего образования</b>	
Разговоры о важном	
<b>на уровне среднего общего образования</b>	
Разговоры о важном Киноклуб Семьеведение Финансовая грамотность Тайны Клио Культура речи	Учебный курс по математике «Избранные вопросы математики» Учебный курс по русскому языку «Говорим и пишем правильно» Учебный курс «Пользователь ПК» Факультативный курсы «История России в лицах» Факультативный курс «Английский в современном мире»
<b>Ухтинский филиал на уровне основного общего образования</b>	
Разговоры о важном	
<b>на уровне среднего общего образования</b>	
Разговоры о важном Киноклуб Семьеведение Финансовая грамотность	Учебный курс по математике «Реальная математика» Учебный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку»
<b>Микуньский филиал на уровне основного общего образования</b>	
Разговоры о важном Культура речи Тайны КЛИО	
<b>на уровне среднего общего образования</b>	
Разговоры о важном Семьеведение Финансовая грамотность Киноклуб	Учебный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ» Учебный курс по математике «практикум по решению разноуровневых задач» Учебный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ» Учебный курс по русскому языку «Лексикология и фразеология» Учебный курс «Трудные вопросы орфографии» Учебный курс «Пользователь ПК» Учебный курс по обществознанию «трудные вопросы обществознания» Учебный курс по биологии «Молекулярная биология»
<b>Воркутинский филиал</b>	

<b>на уровне среднего общего образования</b>	
Разговоры о важном	Учебный курс «Пользователь ПК»
	Учебный курс по математике «Подготовка к ГИА»
	Учебный курс по русскому языку «Подготовка к ГИА»
	Учебный курс по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания»

Таким образом, в рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности структурные подразделения по направлению деятельности используют воспитательные возможности курсов внеурочной деятельности, поддерживают активное участие учащихся в мероприятиях.

### **3. Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **3.1. Сведения об освоении образовательных программ и результатах государственной итоговой аттестации**

Анализ качества подготовки обучающихся, содержащихся в исправительных учреждениях, позволяет сделать вывод о стабильности их учебных достижений.

По итогам 2023 года успеваемость обучающихся переводных классов составила 98 %, что выше на 1 % аналогичного показателя прошлого года (учитывая качественный состав контингента, данный уровень является допустимым для данной категории лиц). Учащиеся по направлению деятельности не участвуют во всероссийских проверочных работах, проводимых по установленному графику, но вместе с тем анализ контрольных работ, проводимых в структурных подразделениях показал удовлетворительное освоение обучающимися основных образовательных программ на уровнях общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся, содержащихся в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми, осуществлялась в структурных подразделениях ГОУ РК «РЦО» в конце учебного года в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, содержащихся в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми» и календарным учебным графиком (учащиеся ЦВСНП проходят промежуточную аттестацию в образовательных организациях по основному месту обучения с учетом результатов текущего, тематического контроля, предоставленного УКП «Верхний Чов» ГОУ РК «РЦО»). В целом уровень обучения по итогам 2023 года допустимый.

Осуществлялся контроль выполнения рабочих программ учебных предметов в соответствии с учебными планами. В 2023 учебном году была обеспечена реализация образовательных программ в полном объеме.

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по контролю в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 04.04.2023 г. № 233/552.

В 2023 году для выпускников, не имевших академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также принявших участие в итоговом собеседовании по русскому языку и итоговом сочинении (изложении) и получивших «зачет», были созданы необходимые условия прохождения в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

В ГИА-2023 года на уровне основного общего образования приняли участие 11 выпускников 9-х классов и 43 – 11 (12) классов (для сведения: количество выпускников, принявших участие в ГИА на уровне основного общего образования в 2022 году 15 чел.; в 2021 году – 20 чел.; в 2020 году – 40 чел.; количество выпускников, принявших участие в ГИА на уровне среднего общего образования в 2022 году на уровне среднего общего образования 73 чел., в 2021 году – 93 чел., в 2020 году – 114 чел.).

В 2023 году 100 % выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты соответствующего уровня образования (11 чел. получили аттестат об основном общем образовании и 43 – о среднем общем образовании).

В 2023 году были обеспечены необходимые условия для проведения ГИА в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) для выпускников прошлых лет (далее – ВПЛ). Всего приняли участие в ГИА в форме ЕГЭ 8 чел. из числа ВПЛ (для сведения: количество ВПЛ, принявших участие в ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году – 17 чел., в 2021 году – 24 чел., в 2020 году – 8 чел.).

Результаты государственных выпускных экзаменов по учебным предметам в разрезе структурных подразделений ГОУ РК «РЦО» по уровням образования представлены следующим образом:

Таблица 45. Результаты ГИА в форме ГВЭ по математике в 2023 году (среднее общее образование)

Наименование филиала (УКП) ГОУ РК «РЦО»	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавшие экзамен на отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		5	4	3	2			
Воркутинский филиал	-	-	-	-	-	-	-	-
Княжпогостский филиал	10	6	2	2	-	100 %	80 %	4,4
Микуньский филиал	3	1	2	-	-	100 %	100 %	4,3
Ухтинский филиал	7	3	4	-	-	100 %	100%	4,4
УКП «Верхний Чов»	23	16	5	2	-	100 %	91 %	4,6
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>93 % (+14 %)</b>	<b>4,4 (+0,2 %)</b>

Таблица 46. Результаты ГИА в форме ГВЭ по русскому языку в 2023 году (среднее общее образование)

Наименование филиала (УКП) ГОУ РК «РЦО»	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавшие экзамен на отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		5	4	3	2			
Воркутинский филиал	-	-	-	-	-	-	-	-
Княжпогостский филиал	10	4	5	2	-	100 %	82 %	4,2
Микуньский филиал	3	1	2	-	-	100 %	100 %	4,3
Ухтинский филиал	7	3	2	2	-	100 %	71 %	4,1
УКП «Верхний Чов»	23	3	7	13	-	100 %	43 %	3,6
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>74 % (+6 %)</b>	<b>4,1 (+0,3 %)</b>

Таблица 47. Результаты ГИА в форме ГВЭ за три года (2021–2023 гг.) по русскому языку и математике (среднее общее образование)

Учеб. предмет	Количество учащихся			Экзаменационные отметки									Качество знаний %		
				«3»			«4»			«5»					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	93	73	43	42	23	17	38	41	16	8	8	11	52	68 (+16)	74 (+6)
Математика	93	73	43	16	15	4	39	26	13	34	32	26	82	79 (-3)	93 (+14)

Таким образом, внешняя экспертиза, результаты ГИА учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования и сдававших обязательные государственный выпускной экзамен по математике показали оптимальный уровень знаний. Средний оценочный балл по русскому языку в 2023 году составил 4,1 балл, что на 0,3 балла выше аналогичного показателя 2022 года (2022 год – 3,8 балла); по математике средний оценочный балл составил 4,4 балла, что на 0,2 балла выше аналогичного показателя

2022 года (2022 – 4,2 балла). Количество учащихся получивших «4 и 5» по русскому языку составило 63 % от общего количества выпускников, что на 4 % выше аналогичного показателя прошлого года (2022 год – 67 %); по математике – 91 %, что на 12 % выше аналогичного показателя прошлого года (2022 – 79 %).

ГИА 2023 года на уровне основного общего образования выпускники 9 классов в форме государственного выпускного экзамена сдавали два обязательных учебных предмета (русский язык и математика) и два учебных предмета по выбору.

Таблица 48. Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2023 году по русскому языку (основное общее образование)

Название филиала (УКП) ГОУ «РЦО»	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавшие экзамен на отметки:				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
		5	4	3	2			
Княжпогостский филиал	2	1	-	1	-	100 %	50 %	4
Микуньский филиал	3	-	2	1	-	100 %	67 %	3,7
Ухтинский филиал	4	1	-	2	1	75 %	25 %	3,3
УКП «Верхний Чов»	2	-	1	1	-	100 %	50 %	3,5
<b>В целом по ГОУ РК «РЦО»</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	<b>48 %</b>	<b>3,6</b>

Таблица 49. Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2023 году по математике (основное общее образование)

Название филиала (УКП) ГОУ «РЦО»	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавшие экзамен на отметки:				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
		5	4	3	2			
Княжпогостский филиал	2	-	2	-	-	100 %	100 %	4
Микуньский филиал	3	-	2	1	-	100 %	67 %	3,7
Ухтинский филиал	4	1	1	-	2	50 %	50 %	3,2
УКП «Верхний Чов»	2	-	2	-	-	100 %	100 %	4
<b>В целом по ГОУ РК «РЦО»</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>88 %</b>	<b>72 %</b>	<b>3,7</b>

Таблица 50. Результаты ГИА в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике за три года у выпускников 9-х классов (2021–2023 гг.) (основное общее образование)

Учеб. предмет	Количество учащихся			Экзаменационные отметки									Качество знаний %		
				«3»			«4»			«5»					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	20	15	11	2	1	5	8	8	3	10	6	2 («1»)	90 %	90 %	48 % (-42 %)
математика	20	15	11	12	9	1	6	3	7	2	2	- («2»)	40 %	33 %	72 % (+39 %)

Анализ результатов ГИА на протяжении последних двух лет у обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и участвовавших в ГИА в форме ГВЭ подтверждает стабильные результаты. Уровень качества знаний у учащихся по русскому языку в 2023 году составил 48 % и показатель среднего балла равен

3,6, что ниже аналогичному периоду прошлого года (2022 – 93 % и 4,4 балла); качество знаний по математике составило 72 % и показатель среднего балла 3,7, что выше аналогичному показателю прошлого года (2022 – 41 % и 3,6 балла).

В 2023 году наряду с обязательными учебными предметами (русский язык и математика) учащиеся 9-х классов сдавали два учебных предмета по выбору (в 2021 и 2022 годах на уровне основного общего образования во исполнение требований действующего законодательства в области образования предметы по выбору не сдавались). В 2023 году предпочтения учащихся в части выбора учебных предметов для ГИА свелись к учебным предметам «Обществознание», «История», «Биология», «География».

Таблица 51. Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2023 году по обществознанию (основное общее образование)

Название филиала (УКП) ГОУ «РЦО»	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавшие экзамен на отметки:				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
		5	4	3	2			
Микуньский филиал	2	1	1	-	-	100 %	100 %	4,5
УКП «Верхний Чов»	2	-	-	2	-	100 %	-	3
<b>В целом по ГОУ РК «РЦО»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>50 %</b>	<b>3,8</b>

Таблица 52. Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2023 году по истории (основное общее образование)

Наименование филиала (УКП) ГОУ РК «РЦО»	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавшие экзамен на отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
		5	4	3	2			
Воркутинский филиал	2	-	2	-	-	100 %	100 %	4,0
Ухтинский филиал	5	4	-	1	-	100 %	80 %	4,6
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>90 %</b>	<b>4,3</b>

Таблица 53. Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2023 году по биологии (основное общее образование)

Наименование филиала (УКП) ГОУ РК «РЦО»	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавшие экзамен на отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (%)
		5	4	3	2			
Микуньский филиал	3	-	2	1	-	100 %	67 %	3,7
УКП «Верхний Чов»	5	-	4	1	-	100 %	80 %	4,6
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>74 %</b>	<b>4,2</b>

Таблица 54. Результаты ГИА в форме ГВЭ в 2023 году по географии (основное общее образование)

Название филиала (УКП) ГОУ «РЦО»	Количество выпускников	Количество выпускников, сдавшие экзамен на отметки:				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
		5	4	3	2			
Ухтинский филиал	2	1	-	1	-	100 %	50 %	4
<b>В целом по ГОУ РК «РЦО»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>50 %</b>	<b>4</b>

Таким образом, в целом результаты ГВЭ выпускников 9 и 11 (12) классов в 2023 году показали оптимальный уровень освоения обучающимися программ основного общего и среднего общего образования, что свидетельствует о целенаправленной деятельности структурных подразделений в течение 2023 года по обеспечению качественного образования.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

##### **4.1 Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования**

Процесс регулирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регламентирован Порядком осуществления внутреннего контроля в ГОУ РК «РЦО», утвержденным приказом ГОУ РК «РЦО» от 29.08.2019 г. № 01-12/158.

#### **Результаты оценки качества образования**

Процесс оценки качества образования осуществлялся в течение года в соответствии с планами внутренней системы оценки качества образования и внутреннего контроля.

Проведение мониторингов ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий реализации образовательных программ (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.);
- качество образовательного процесса.

Мероприятия по контрольно-оценочной деятельности проводились в целях:

- оценки состояния учебно-воспитательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом современных требований;
- оценки уровня соответствия образовательной подготовки учащихся требованиям ФГОС;
- выявления причин, трудностей и недостатков, имеющих место в учебном процессе;

- изучение положительного опыта работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива.

Контрольно-оценочная деятельность носила системный характер и являлась источником информации о промежуточных и конечных результатах деятельности коллектива. На основе данных, полученных в результате контрольно-оценочной деятельности, производилась корректировка планов, календарно-тематического планирования, оказывалась методическая помощь учителям, распространялся передовой педагогический опыт.

ВСОКО в течение текущего учебного года позволила оценить качество образования через проведение проверок по трем направлениям:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в структурном подразделении по направлению деятельности:

- расписание учебных занятий на предмет соответствия учебным планам, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- рабочие программы учебных предметов с целью определения соответствия их учебным планам;
- качество преподавания предметов «Биология» и «Обществознание»;
- учебно-методические условия (обеспеченность учащихся учебниками и учебно-методическими материалами);
- соответствие заполнения классных журналов Инструкции о ведении классных журналов, своевременность и качество заполнения;
- правильность и своевременность заполнения Алфавитной книги;
- проверка состояния документации МО;
- контроль состояния индивидуального обучения учащихся-выпускников, участвующих в досрочный период ГИА-2023;
- организация работы учителей по программам самообразования.

2. Качество образовательного процесса, обеспечивающих образовательный процесс:

- контроль качества проведения предметных декад;
- контроль посещаемости классных часов, в том числе «Разговор о важном»;
- контроль посещаемости уроков;
- контроль за ведением журналов по охране труда;
- проверки выполнения РПУП;
- выполнения планов воспитательной работы, методической работы;

- проверка за проведением курсов внеурочной деятельности и условий их реализации;
- тематическая проверка реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- деятельность учителя по формированию у учащихся функциональной грамотности учащихся на уроках;
- проверка журналов на предмет соблюдения сроков выставления оценок текущего контроля;
- контроль за организацией работы по наставничеству;
- контроль за проведением мероприятий.

### 3. Качества образовательных результатов, обеспечивающих образовательный процесс:

- диагностика уровня овладения УУД на уровне ООО, СОО с целью определения уровня развития универсальных учебных действий (УУД), межпредметных и надпредметных компетенций;
- диагностика уровня учебной мотивации учащихся;
- срезы знаний по предметам в рамках тематического контроля за состоянием преподавания предметов с целью определения предметных результатов освоения ООП: «Биология» и «Обществознание».

В ЦВСНП в течение 2022–2023 учебного года проведены:

- контроль за посещаемостью учащихся;
- полнота реализации общеобразовательных программ;
- вовлеченность учащихся в воспитательные мероприятия;
- контроль ведения классного журнала.

Непосредственно заместителем директора по направлению деятельности были проведены проверки и контроль: за полнотой реализации рабочих программ учебных предметов, на соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС, за состоянием преподавания учебных предметов, по организации и обеспечению функционирования внутренней оценки качества образования в структурных подразделениях ГОУ РК «РЦО»; по реализации плана и программ внеурочной деятельности, осуществлены проверки классных журналов и личных дел обучающихся Ухтинского, Микуньского филиалов, классных журналов Ухтинского, Микуньского филиалов, УКП «Верхний Чов» и ЦВСНП. По итогам проверок принимались административные решения.

В структурных подразделениях всего в течение 2023 года по направлению деятельности проведено более 30 проверок. Результаты мероприятий по контролю

оформлялись в виде справок, приказов, обсуждались на методических объединениях, методических советах, педагогических советах, совещаниях при заместителе директора по направлению деятельности.

В целом по структурным подразделениям ВСОКО в основном носит системный и целенаправленный характер, обеспечивающий качественную образовательную деятельность, реализацию образовательных программ. Все приказы по структурным подразделениям за 2023 год представлены в системе «iDос РЦО», но при этом не во всех структурных подразделениях грамотно излагается констатирующая и распорядительная части ряда приказов.

В целом в рамках контроля ВСОКО в 2023 году выявлены проблемные вопросы:

- отсутствие единообразия в оформлении и размещении служебной документации;
- не сформирована система оценки достижения планируемых результатов по учебным предметам и оценочные материалы ООП в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФООП;
- недостаточное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса (плакаты, учебники, технические средства и т.д.).

Таким образом, в целом контрольно-оценочная деятельность по направлению деятельности – обучение лиц, содержащихся в исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми, носит целенаправленный плановый характер и выявляет объективные промежуточные и конечные результаты деятельности коллектива.

## **5. Кадровое обеспечение**

В 2023 году образовательный процесс по направлению деятельности осуществлял педагогический коллектив, состоящий из 24 основных работников (педагогов), включая 4 заведующих структурными подразделениями, что на 4 % ниже аналогичного показателя прошлого года (АППГ – 28 чел.).

По направлению деятельности стоит острая проблема кадрового обеспечения. Объективные причины следующие: снижение численности контингента, соответственно, снижение педагогической нагрузки, малопривлекательные условия труда, «старение» кадров и, как следствие, увольнение педагогов по достижению предельного возраста и эмоциональное выгорание. Средний педагогический стаж учителей – свыше 30 лет; средний возраст – 57 лет.

Снижение численности контингента обучающихся, обучение обучающихся по заочной форме, снижение учебной нагрузки, территориальная удаленность мест обучения,

транспортная зависимость, необходимость соблюдения установленных требований и пропускного режима, отсутствие сети «интернет» на рабочем месте, в целом, являются малопривлекательными условиями для привлечения педагогов к работе в исправительных учреждениях.

В ЦВСНП кадровая проблема решается за счет привлечения педагогов как по направлению деятельности, так и педагогов по другим направлениям ГОУ РК «РЦО».

Характеристика педагогических кадров представлена в Таблице 55.

Таблица 55.

Всего педагогов	Стаж					Возраст						Квалификация			Образование		КПК %
	до 10 л	до 15 л.	до 20 л.	до 25 л.	Свы ше 25 л.	до 45 л.	до 50	до 55	до 60	до 65	Свы ше 65	В к.к	І к.к.	СЗ Д	Ср. спец	Высш	
УКП Верхний Чов – 8	1			1	6	1	2	1	1	3		4	1	3		8	100 %
Микуньский филиал – 5	1			1	3	1	1	1	1		1			5		5	100 %
Княжпогостск ий филиал – 5	1		1	0	3	1	1	1	1		1		2	3		5	100 %
Ухтинский филиал – 4	-	-	-	1	3	1	-	1	1	1	-		1	3		4	100 %
Воркутинский филиал – 2	1		1			2								2		2	100 %
<b>Всего – 24</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>24</b>	<b>100 %</b>

Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составило 4 чел., 17 % от общего количества педагогов; количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 4 чел., 17 % от общего количества педагогов, 16 (67 %) учителей соответствуют занимаемой должности. Весь педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа, представляющая собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией РЦО и структурных подразделений, педагогическими коллективами филиалов и учебно-консультационных пунктов в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса.

Целью методической работы является, прежде всего, оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения обучающихся филиалов и УКП, обобщении и внедрении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации филиалов и УКП.

Единой методической темой в 2023 учебном году по направлению являлась: развитие функциональной грамотности как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в пенитенциарных учреждениях в условиях реализации ФГОС.

Цель: повышение качества образования и воспитания обучающихся в пенитенциарных учреждениях через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности.

Задачи:

- выявить и обосновать организационно-педагогические условия успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе;
- оказать методическое сопровождение педагогам по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе для совершенствования педагогического мастерства учителя, повышения качества образовательного процесса и успешности обучающихся;
- систематизировать работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по темам самообразования, обобщению и распространению опыта работы творчески работающих учителей, в том числе через сайт учреждения;
- совершенствовать внутриучрежденческую систему повышения профессиональной компетентности учителей (реализация программы наставничества, сопровождение учителей, желающих повысить квалификационную категорию);
- совершенствовать качество образовательных программ по учебным предметам в соответствии с обновленным ФГОС-2021;
- использование разнообразных форм проведения методической работы с привлечением большего количества участников образовательного процесса;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных декад, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.

Для реализации цели и поставленных задач в 2023 году использовались такие формы методической работы, как тематические педсоветы, методические советы и методические объединения учителей-предметников, которые проводились в соответствии с утвержденным

графиком в течение учебного года, работа учителей по темам самообразования, творческие отчеты, выступления учителей на мероприятиях, проведение предметных недель, декад, месячников, разработка методических рекомендаций, тематических стендов, организация и контроль системы повышения квалификации учителей.

В течение года МО изучали нормативно-правовую, методическую документацию по формированию функциональной грамотности обучающихся, введению обновленных ФГОС и ФОП, новые требования в проведении государственной итоговой аттестации, проводилась систематическая работа по оформлению школьной документации. На заседаниях методических объединений обсуждались, рассматривались следующие вопросы: утверждение календарно-тематических планов; организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; активные методы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией; экспертиза КИМов текущего контроля и промежуточной аттестации; отчеты учителей по темам самообразования; проведение предметных олимпиад и обсуждение результатов; итоги вводного и текущего контроля; изучение инструктивно-методических материалов; проведение пробных экзаменов ГВЭ; пробного собеседования в 9 классах, пробного итогового сочинения (изложения) в 11-12 классах; совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся.

В соответствии с годовым планом методической работы во все филиалы были направлены методические материалы в виде брошюр, презентаций, банка заданий по учебным предметам «Функциональная грамотность». Учителя самостоятельно, а также на методических заседаниях, семинарах:

- ознакомились с нормативно-правовыми документами, методическим обеспечением работы по формированию и повышению функциональной грамотности обучающихся;
- теоретически овладели основными понятиями, подходами, содержательной основой «функциональной грамотности», видами функциональной грамотности, примерными заданиями, разработанные «Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования»;
- анализировали состояние процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в исправительных учреждениях; приоритеты составляющих функциональной грамотности взрослых обучающихся; особенности заданий для оценки уровня ФГ с учетом контингента; учителя на заседаниях МО обменивались опытом работы использования заданий формирования функциональной грамотности взрослых обучающихся;

- имеют представления о специфике учебных задач, умеют отбирать учебные задания для формирования и оценки функциональной грамотности с учетом контингента. Для отбора учебных заданий учителя используют открытые банки заданий ОГЭ, ЕГЭ, электронный банк заданий по функциональной грамотности.

В рамках методической работы в течение 2023 года в структурных подразделениях согласно годовому плану работы были организованы различные методические мероприятия, на которых учителя активно выступали с докладами, отчетами по темам самообразования.

Таблица 56. Участие учителей в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях и т.д.)

№	ФИО учителя	Дата	Мероприятие (форма проведения, тема выступления)	Уровень	Статус (роль) участника в мероприятии
<b>Ухтинский филиал</b>					
1	Сивкова Н. Н.	февраль 2023	Жизнь и педагогическая деятельность К. Д. Ушинского	СП	выступающий
		март 2023	Новые ФГОС СОО: к каким изменениям готовиться в 2023–2024 учебном году?		
		март 2023	Как составить программу по новым ФГОС СОО и ООО?		
		октябрь 2023	Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности		
2	Бур Л. Ю.	февраль 2023	Идея народности воспитания К. Д. Ушинского	СП	выступающий
		март 2023	Составление рабочих программ по новым ФГОС		
		октябрь 2023	Способы формирования читательской грамотности на уроках географии		
3	Тимина О. В.	февраль 2023	Философские и естественно-научные педагогические системы К. Д. Ушинского	СП	выступающий
		март 2023	Сравнение ФГОС второго и третьего поколений		
		октябрь 2023	Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы		
<b>Княжпогостский филиал</b>					
1	Бойко Н. А.	январь 2023	Методический семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»	СП	выступающий
2	Гиндер Т. В.	май 2023	Заседание методического объединения по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	СП	выступающий

			обучающихся.		
3	Ржаницына И. Ю., Сель Т. И.	ноябрь 2023	Выступление на педсовете по теме «Развитие и оценка читательской грамотности в пенитенциарной школе как ключевое условие успешного освоения образовательных программ»	СП	выступающие
4	Пекус Ю. Г., Сель Т. И.	октябрь 2023	Семинар «Итоговое сочинение: рассуждаем о семье, обществе и Отечестве»	республиканский	участники
5	Ржаницына И. Ю.	октябрь 2023	Семинар «ОГЭ–2024 по обществознанию»	республиканский	участник
		ноябрь 2023	Семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО по обществознанию»	республиканский	участник
6	Пекус Ю. Г., Сель Т. И.	декабрь 2023	Семинар «Сочинение по исходному тексту. Комментируем проблему»	республиканский	участники
<b>Микуньский филиал</b>					
1	Зиновьева С. М.	март 2023	Опыт патриотического воспитания в условиях пенитенциарной школы	РЦО	выступающий
		сентябрь 2023	ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества	СП	выступающий
2	Микушкина Л. В.	декабрь 2023	Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии через использование ситуативных заданий	СП	выступающий
3	Логиновская Н. Р.	октябрь 2023	Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач формата ОГЭ»	СП	выступающий
<b>УКП Верхний Чов</b>					
1	Рочева И. Ю.	март 2023	Выступление «Опыт патриотического воспитания учащихся в условиях пенитенциарной школы» на педагогическом совете ГОУ РК «РЦО» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, структурного подразделения, Центра»	РЦО	выступающий
		август 2023	Выступление по теме «О практике реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном» среди обучающихся, содержащихся в исправительных учреждениях, расположенных на территории Республики Коми» на педагогическом совете ГОУ РК «РЦО»	РЦО	выступающий
		июнь 2023	Вебинар «Методический проактив. Предпрофильное обучение. Как организовать проектную деятельность по истории в основной школе» (АО «Издательство «Просвещение»).	российский	слушатель
		июнь 2023	Вебинар «Методический проактив.	российский	слушатель

		август 2023	Креативное мышление в проектной деятельности школьников» (АО «Издательство «Просвещение»).	российский	слушатель
		август 2023	Вебинар «Методический проактив. Формирование читательской грамотности на уроках истории в 5-6 классах» (АО «Издательство «Просвещение»).	российский	слушатель
		август 2023	Всероссийский августовский онлайн-педсовет-2023 «Ключевые инструменты единого содержания образования» (АО «Издательство «Просвещение»).	российский	слушатель
		сентябрь 2023	Вебинар «Методический проактив. Универсальная схема для изучения военных конфликтов на уроках истории» (АО «Издательство «Просвещение»).	республиканский	слушатель
		октябрь 2023	Онлайн-лекция «Стефан Пермский: роль личности в истории» (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»).	республиканский	слушатель
		октябрь 2023	Вебинар «ЕГЭ-2024 по обществознанию» (ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»).	российский	слушатель
		октябрь 2023	Цифровой педсовет учебного профиля «Сферум».	российский	слушатель
			Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» (ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»)		
2	Маличкина А. М.	март 2023	Педагогический совет «Переход на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023 г.»	СП	выступающий
		июнь 2023	Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	российский	слушатель

#### Самообразование педагогов.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в филиалах организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, которая направлена на развитие функциональной грамотности у обучающихся в условиях пенитенциарной школы. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через

участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Самообразование учителей осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись доклады, выступления перед коллегами на совещаниях МО, педсоветах, семинарах, мастер-классах. Затруднения вызывает у некоторых учителей правильный выбор темы самообразования, планирование работы на этапах работы над темой. Всем педагогам руководители МО дают необходимые консультации, рекомендации, оказывается своевременная методическая помощь.

Учителя все чаще используют на уроках и мероприятиях ИКТ-технологии, это говорит о повышении компьютерной грамотности учителей-предметников, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Для проведения аттестации в Центре были созданы необходимые условия: своевременно изданы распорядительные документы, на 5 лет составлен перспективный план аттестации, по интересующим вопросам проводились консультации, своевременно проводилась техническая экспертиза аттестационных материалов. В филиалах имеются все необходимые информационно-методические материалы для аттестуемых педагогов во время прохождения аттестации.

В 2023 году процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагогических работника (1 чел. – Княжпогостский филиал и 1 чел. – Микуньский филиал).

Таблица 57.

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Срок прохождения аттестации
1	Белоголова Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания Микуньского филиала	История, обществознание	апрель, 2023
2	Сель Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	ноябрь, 2023

Учителя принимали участие в мероприятиях на уровне Центра. Так, в рамках педагогической конференции «Актуальные практики обучения и воспитания», посвященной Году педагога и наставника и 15-летию ГОУ РК «РЦО», с докладом «Формирование читательской грамотности в условиях пенитенциарной школы (обучение взрослых)» представила свой доклад Трушова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы УКП «Верхний Чов» ГОУ РК «РЦО».

В 2023 учебном году в Центре продолжала реализовываться программа наставничества, направленная на оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей. В У КП «Верхний Чов» была сформирована наставническая пара Коряковская Н. А. (наставник), Туркин В. В. (наставляемый).

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 учебном году по направлению деятельности проводилось непосредственно через курсы повышения квалификации (далее – КПК), вебинары, дистанционные курсы, систему методической работы в структурных подразделениях (семинары, тематические и проблемные педагогические советы мастер-классы, методические «недели», предметные недели, круглые столы, заслушивание педагогов по темам самообразования и т.д.). В соответствии с графиком КПК на 2023 год 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»: Княжпогостский филиал – 4 учителя; Ухтинский филиал – 3 учителя; Микуньский филиал – 4 учителя; У КП «Верхний Чов» – 7 учителей; Воркутинский филиал – 1 учитель; по менеджменту прошли курсы 2 руководителя СП Микуньского и Княжпогостского филиалов и 1 педагог Воркутинского филиала по теме «Преподавание английского языка детям с ОВЗ». Итого в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 22 человека.

## 6. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база

Таблица 58.

№ п/п	Перечень показателей	2021 год		2022 год		2023 год	
		Характеристика объектов	Примечания	Характеристика объектов	Примечания	Характеристика объектов	Примечания
<b>1. Фонд учебно-методической литературы:</b>							
1.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	Количество	3189	Количество	3510	Количество	3510
1.2	Количество экземпляров учебно-методической литературы в расчете на одного	Количество	11 (из расчета на среднее количество учащихся)	Количество	16 (из расчета на среднее количество учащихся)	Количество	16 (из расчета на среднее количество учащихся)

	учащегося						
1.3	Соответствие используемых учебников утвержденному перечню учебников	Соответствует	приказ ГОУ РК «РЦО» от 27.08.2021 г. № 01-12/130	Соответствует	приказ ГОУ РК «РЦО» от 31.08.2022 г. № 01-12/145	Соответствует	приказ ГОУ РК «РЦО» от 31.08.2023 г. № 01-12/175
<b>2. Ресурсная база</b>							
2.1	Площадь учебных кабинетов в расчете на одного учащегося	Площадь	3,2 м <sup>2</sup>	Площадь	4 м <sup>2</sup>	Площадь	8,3 м <sup>2</sup>
2.2	Количество учебников в расчете на одного учащегося	Количество	14 (из расчета на среднее количество учащихся)	Количество	19 (из расчета на среднее количество учащихся)	Количество	19 (из расчета на среднее количество учащихся)
2.3	Количество компьютеров, используемых в делопроизводстве	Количество	0,14	Количество	0,17	Количество	0,17
2.4	Наличие систем электронного документооборота	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в 13 исправительных учреждениях УФСИН России по Республике Коми. Обучение осуществлялось на базе помещений, переданных во временное безвозмездное пользование учреждениями УФСИН России по Республике Коми на основе договоров, заключенных ГОУ РК «РЦО» с исправительными учреждениями и ЦВСНП. Обучение проводится в специальных зданиях, выделенных под учебные классы, в том числе и в помещениях профессиональных училищ (всего 32 кабинета). В 2 структурных подразделениях оборудованы компьютерные классы, в которых имеется 38 персональных ЭВМ, из которых 25 – используются в учебных целях. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий имеется 13 МФУ и 23 ноутбука. На всех ПЭВМ установлена лицензионная операционная система Windows и офисный пакет приложений Microsoft Office. Для обеспечения учебного процесса используются дополнительные информационные источники: видеофильмы, кинофильмы, слайды, плакаты и ресурсы глобальной сети «Интернет» посредством flash-накопителя.

Все учителя имеют доступ к информационным ресурсам в сети "Интернет". В связи с территориальной удаленностью необходимая информация, приказы, справки регулярно направляются на электронные адреса заведующих филиалами и УКП, которые, в свою очередь, информируют своих педагогов.

В 2023 году повысился показатель обеспеченности участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, приобретены учебники для обучающихся, все учебники входят в федеральный перечень учебников. Вместе с тем, анализ приведенных показателей по материально-техническому и информационному обеспечению позволяет сделать вывод, что наблюдается недостаток отдельной учебной литературы и ПК.

Библиотечный фонд в филиалах и УКП по направлению деятельности представляет собой собрание 3510 экземпляров учебной литературы (УКП «Верхний Чов» – 1012 экз. Микуньский филиал – 385 экз., Ухтинский филиал – 817 экз., Княжпогостский филиал – 1096 экз., Воркутинский филиала – 200 экз.).

Во всех филиалах и УКП имеются завершенные предметные линии учебников в соответствии с учебным планом. Учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Кабинеты филиалов обеспечены информационными средствами и наглядными пособиями. Систематически осуществляется обновление информации на стендах.

### Результаты анализа показателей деятельности

Таблица 59. Показатели деятельности на 30.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (средняя по 2023 году)	165 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 чел./18 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2023 – 3,6 % 2022 – 4,4 % 2021 – 4,5 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2023 – 3,7 % 2022 – 3,6 % 2021 – 3,5 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	2023 – 4,1 % 2022 – 3,8 %

		2021 – 3,6 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	2023 – 4,4 % 2022 – 4,2 % 2021 – 4,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132 чел./80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 чел./41 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 чел./100 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./33 %
1.29.1	Высшая	4 чел./16,7 %
1.29.2	Первая	4 чел./16,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 чел.
1.30.1	До 5 лет	4 чел./16,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./83 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./58 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3

## **Выводы.**

Анализ показателей по направлению деятельности – обучение лиц, содержащихся в исправительных учреждениях и обучающихся в структурных подразделениях ГОУ РК «РЦО», показал, что общее образование обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства и реализуемыми образовательными программами начального, основного и среднего общего образования. Кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия реализации образовательных программ также отвечают необходимым требованиям.

## **Положительные факторы, способствующие успешному функционированию структурных подразделений по направлению деятельности:**

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации;
- по направлению деятельности созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней, работает педагогический коллектив, мотивированный на образовательную деятельность;
- проведена работа по внедрению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, разработаны и утверждены рабочие программы учебных предметов; разработаны и утверждены новые редакции ЛНА, регламентирующие образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО; проводились мониторинговые исследования, ориентированные на получение информации о качестве знаний обучающихся; состояние преподавания и качество учебных достижений учащихся и уровень их ресоциализации;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- наработан конструктивный опыт взаимодействия педагогов и администрации ИУ; ГОУ РК «РЦО» и ГАУ РК «РИЦОКО», а также муниципальных отделов образования в городах Воркуты, Печоры, Ухты, Усть-Вымского района в вопросах оказания содействия в организации проведения ГИА;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач.

## **Проблемы:**

- устойчивая тенденция снижения количества учащихся, снижение педагогической нагрузки;

- старение педагогических кадров и естественный их отток из ГОУ РК «РЦО», как следствие, рост количества вакансий по направлению деятельности;
- объективные трудности при подборе педагогических кадров для работы по направлению деятельности, в связи с малопривлекательными условиями труда: территориальная разбросанность и удаленность мест обучения, отсутствие транспортного сообщения между исправительными учреждениями; неполная педагогическая нагрузка при необходимости соблюдения жестких режимных требований;
- инертность и выгорание педагогов исключают возможность и желание для участия их в различных мероприятиях;
- наличие профессиональных затруднений у отдельных учителей при подготовке и проведении уроков;
- превалирование репродуктивных форм работы педагогов в воспитательной деятельности;
- недостаточная сформированность уровня информационно-аналитической компетенции педагогов (затруднение в анализе и планировании деятельности и др.);
- затруднения педагогов в вопросе формирующего и критериального оценивания, в использовании форм работы, обеспечивающих возможность включения учащихся в самостоятельную оценочную деятельность, в выборе форм и методов контроля и оценки и др.;
- недостаточность материально-технического, учебного информационно-методического обеспечения: отсутствие сети «Интернет» на режимной территории и объективные трудности проноса электронных носителей через контрольно-пропускные пункты; отсутствие актуальных учебно-наглядных пособий.

Для решения выявленных проблем в 2024 году необходимо решить следующие

**задачи:**

- продолжить работу по введению обновленных ФОР и ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжить повышение и совершенствование педагогического мастерства посредством трансляции положительного опыта педагогов;
- обеспечить проведение методической работы с учетом запросов педагогов и требований обновленных ФГОС, ФОР;

- актуализировать содержание воспитательной работы через использование активных форм работы, направленных на повышение патриотического воспитания, гражданской ответственности и социальной реабилитации;
- принимать активное участие в реализации института пенитенциарной probation обучаемых осужденных;
- совершенствовать систему управления качеством образования на основе внутренней системы оценки качества образования;
- продолжить работу по материально-техническому, учебно-методическому;
- оснащению реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС, ФОП.

**РАЗДЕЛ 4. ОТЧЕТ о результатах самообследования  
структурного подразделения ГОУ РК «РЦО»  
по направлению: обучение детей, находящихся на длительном лечении в  
государственных медицинских организациях Республики Коми**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Аналитическая часть**

1. Общие сведения
2. Образовательная деятельность
  - 2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность
  - 2.2. Контингент обучающихся
  - 2.3. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года, каникул, уроков
  - 2.4. Формы и профили обучения
  - 2.5. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы
  - 2.6. Дополнительное образование
3. Содержание и качество подготовки учащихся
  - 3.1. Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ
  - 3.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 4.1. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования
  - 4.2. Результаты оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
  - 5.1. Укомплектованность штата
  - 5.2. Образование, стаж, квалификационные категории педагогов
  - 5.3. Методическая работа
  - 5.4. Прохождение курсов повышения квалификации
  - 5.5. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях
6. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база

**Результаты анализа показателей деятельности**

## **Аналитическая часть**

Самообследование по направлению деятельности – обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми, проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

По результатам проведения самообследования подготовлен настоящий отчет.

В процессе самообследования проведен анализ: образовательной деятельности, системы управления структурными подразделениями, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

### **1. Общие сведения**

Одно из направлений работы государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – ГОУ РК «РЦО») – обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми. Данное направление представлено несколькими структурными подразделениями ГОУ РК «РЦО»: учебно-консультационный пункт «Республиканская детская больница» (далее – УКП «РДБ»), Лозымский филиал, Сосногорский филиал (далее – филиалы).

Система управления в структурных подразделениях строится на основе подчинения приказам директора ГОУ РК «РЦО», а также локального управления внутри филиалов и УКП «РДБ». Реализуя принципы общественно-государственного управления, функционируют педагогические советы, методические советы, методические объединения.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

Обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях Республики Коми, регламентировано следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.3648-20, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом ГОУ РК «РЦО»;
- Календарным учебным графиком;
- Учебными планами;
- Расписанием занятий.

ГОУ РК «РЦО» по направлению деятельности – обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях Республики Коми, реализует следующие образовательные программы:

**В УКП «РДБ»:**

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу начального общего образования (в новой редакции 2023 года);
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования (в новой редакции 2023 года);
- образовательную программу среднего общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования (в новой редакции 2023 года);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**В Лозымском филиале:**

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу начального общего образования (в новой редакции 2023 года);

- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования (в новой редакции 2023 года);
- образовательную программу среднего общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования (в новой редакции 2023 года).

**В Сосногорском филиале:**

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Содержание образования обеспечивается рабочими программами учебных предметов, разработанными в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, федеральных образовательных программ, программ курсов внеурочной деятельности.

Образовательные программы, реализуемые в ГОУ РК «РЦО», обеспечивают преемственность обучения с образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, предметно-ориентированное содержание программ позволяют успешно продолжить обучение по основному месту обучения.

Применяемые формы, средства, методы обучения соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся, учитывают особенности их заболеваний.

Для осуществления образовательного процесса разработаны учебные планы, которые имеют свои особенности.

Учебные планы являются частью организационного раздела основной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы и служат одним из механизмов ее реализации. Учебные планы обеспечивают реализацию ФГОС и являются нормативным правовым документом, который фиксирует перечень учебных предметов образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам; устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях Республики Коми, обучающихся по учебным планам групповой и индивидуальной формы организации обучения. Количество часов, определенных учебным планом на каждый учебный предмет, предполагает освоение образовательных программ.

## 2.2. Контингент учащихся

Целевую группу учащихся составляют дети школьного возраста, находящиеся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми. В среднем в день за 2023 год было обучено 273 учащихся, находящихся на длительном лечении, что выше показателя аналогичного прошлого периода на 48 учащихся. В том числе в 2023 году 84 учащихся обучались по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них: 34 учащихся на уровне НОО, 50 учащихся на уровне ООО.

Таблица 60. Сравнительный контингент учащихся

№ п/п	Название филиала	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Учебно-консультационный пункт «Республиканская детская больница»	122	125	139
2.	Лозымский филиал	100	52	77
3.	Сосногорский филиал	31	48	57
<b>Итого учащихся в среднем в день:</b>		253	225	273

Повышение количества учащихся произошло в связи со стабилизацией эпидемиологической обстановки в регионе, отменой эпидемиологических ограничений, однако эта цифра не достигает показателя государственного задания, который составляет 300 учащихся.

## 2.3. Режим образовательной деятельности. Продолжительность учебного года, каникул, уроков

Образовательная деятельность в филиалах и УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО» осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с дополнительной общеобразовательной программой в период нахождения учащихся на лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденными приказами директора ГОУ РК «РЦО».

В ГОУ РК «РЦО» осуществляется групповая и индивидуальная форма организации обучения.

Обучение учащихся осуществляется согласно медицинскому заключению государственных медицинских организаций Республики Коми о возможности обучения и заявления родителей (законных представителей).

Промежуточную аттестацию учащихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми, осуществляет образовательная организация по основному месту обучения на основе результатов текущего, тематического контроля, предоставляемого филиалами, УКП «РДБ».

По окончании курса лечения учащимся выдаются справки об успеваемости по освоению учебных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за конкретный период времени с текущими оценками по каждому учебному предмету для обеспечения проведения промежуточной аттестации в образовательной организации по основному месту обучения учащегося.

#### **2.4. Формы и профили обучения**

В структурных подразделениях «Лозымский филиал», УКП «РДБ» образовательная деятельность осуществляется в форме очно-заочного обучения при групповой форме организации обучения, в форме очного обучения при индивидуальной форме организации обучения в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В структурном подразделении «Сосногорский филиал» образовательная деятельность осуществляется в форме очного обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (срок реализации – 1 год).

#### **2.5. Организация внеурочной деятельности и воспитательной работы**

В целях создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в структурных подразделениях осуществляется внеурочная деятельность и организуется воспитательная работа.

В 2023 году воспитательная работа структурных подразделений осуществлялась на основе Рабочих программ воспитания.

Рабочие программы воспитания структурных подразделений разработаны с учетом Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах (распоряжение Правительства от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента

от 02.07.2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Рабочие программы воспитания Лозымского филиала и УКП «РДБ» разработаны в соответствии с Федеральными рабочими программами воспитания для общеобразовательных организаций НОО (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), ООО (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), СОО (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

Рабочие программы воспитания являются документом, определяющим комплекс характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Лозымском филиале и УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО», основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочие программы воспитания предназначены для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривают приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся.

Главная особенность реализации Рабочей программы воспитания – оптимальное использование имеющихся ресурсов государственных медицинских организаций Республики Коми и ГОУ РК «РЦО» для достижения учащимся личностных результатов, определенных ФГОС: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ ГОУ РК «РЦО» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности педагогов, медицинских работников, социальных партнеров, учащихся.

Воспитательная работа в госпитальной школе направлена на удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии; формирование общей культуры личности; адаптация учащихся к жизни в обществе.

Рабочие программы воспитания имеют модульную структуру и реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности, в Рабочих программах воспитания является актуальной реализация личностно развивающего потенциала урока.

К Рабочим программам воспитания структурных подразделений разработаны Календарные планы воспитательной работы. Направления деятельности представлены в модулях Рабочих программ воспитания. К каждому модулю подобраны актуальные формы деятельности для учащихся госпитальной школы.

В реализацию Рабочих программ воспитания включены педагоги-психологи. Педагоги-психологи проводят с учащимися коррекционно-развивающие занятия, занятия по внеурочной деятельности, по профориентации, консультируют участников образовательных отношений, проводят психолого-диагностическую работу.

В 2023 году учащиеся структурных подразделений в соответствии с рекомендациями Минпросвещения продолжили изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Работа была организована учителями-кураторами, учителями-предметниками, которые знакомили учащихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

В рамках занятий «Разговоры о важном» также происходит знакомство учащихся с государственными праздниками и государственными символами РФ. В Сосногорском филиале мероприятия проходили с выносом Государственного флага Российской Федерации, Республики Коми и исполнением Государственного гимна Российской Федерации, Республики Коми.

Во всех структурных подразделениях значительное место отведено патриотическому воспитанию на уроках учебных предметов «Русский язык», «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Коми язык», «Технология», «Музыка», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», в программах внеурочной деятельности.

В 2023 году было проведено 14 общешкольных мероприятий, что равно показателю прошлого года. Охват составил 1281 учащийся, что выше показателя прошлого года на 327 позиций.

В 2023 году в Лозымском филиале и УКП «РДБ» были проведены общешкольные мероприятия:

- «Непокоренный Ленинград»;
- День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве;
- День российской науки;
- День защитника Отечества;
- Международный Женский день 8 марта»;
- День здоровья «Здоровье – это здорово!», посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля);
- Мероприятие, посвященное Дню космонавтики;
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Социальная акция «Ромашка, приуроченная к Международному Дню семьи»;
- День знаний: общешкольный праздник «Здравствуй, школа!»;
- Сетевой проект «Тайны леса» в рамках предметной недели по «Окружающему миру» (МО учителей начальных классов);
- Общешкольное мероприятие, посвященное Году педагога и наставника «Литературная гостиная «Книжкины истории на четырех лапах» (МО учителей начальных классов);
- Всероссийский фестиваль родных языков (проектный офис «УчимЗнаем»);
- Мероприятия в рамках празднования Нового года.

9 декабря отмечался День героев России: мероприятия прошли во всех структурных подразделениях, дети узнали об истории праздника о наградах, которыми награждают Героев России; обсудили вопрос, кто такой герой; познакомились с героями разных исторических эпох, поучаствовали в исторической викторине и познавательной игре «Сильна героями Россия».

В период с 07 по 15.11.2023 года в УКП «РДБ» и Лозымском филиале ГОУ РК «РЦО» был проведен конкурс рисунков «Земля моя – Коми», приуроченный к фестивалю родных языков «Языковое богатство России», организованному ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации и Проектом госпитальных школ «УчимЗнаем».

На Конкурс было представлено 62 работы, выполненные в разных техниках: карандаш, акварель, масло, гуашь, воск; были также представлены работы, выполненные в стиле витраж, с использованием аппликации.

Целью конкурса была популяризация национальной культуры, традиций коми народа. На конкурс были представлены картины ярких впечатлений и живых сюжетов, отражающих природу, быт, искусство и символику Коми края, что послужило фактором формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности и гордости за свою республику как части большой страны – России.

Всего в 2023 году было проведено 210 отделенческих внеклассных мероприятий (2022 год – 229), что 19 единиц меньше, чем в 2022 году. Охват учащихся составил 1540, в 2022 году – 1721 (на 181 единицу меньше).

В рамках работы региональной площадки федерального проекта «УчимЗнаем» – Республика Коми» совместно с социальными партнерами в 2023 году были проведены различные мероприятия для учащихся:

- акция «Минута чтения», посвящённая Году педагога и наставника;
- акция «Бессмертный полк»;
- конкурс рисунков «Земля моя – Коми», приуроченный к фестивалю родных языков «Языковое богатство России», организованному ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации и Проектом госпитальных школ «УчимЗнаем»;
- межрегиональный конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» по плану региональной площадки «УчимЗнаем – Республика Саха (Якутия)».

В целях выявления и развития творческих способностей учащихся, повышения интереса к изучению учебных предметов, расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся в 2023 году было проведено 5 предметных декад по учебным предметам (русского языка, истории, естественных наук, математики, английского языка), в ходе которых были проведены различные внеклассные мероприятия, а также предметные олимпиады. Такое же количество декад было проведено в 2022 году.

Предметные олимпиады прошли для учащихся 2-11 классов, в том числе по русскому языку и математике, английскому языку для учащихся 2-4 классов; по русскому языку, географии, биологии, химии, математике, информатике, истории, английскому языку – для учащихся 5-11 классов.

Таблица 61. Результаты школьной олимпиады во 2-4 классах в 2023 году

Предмет	Лозымский филиал		УКП «РДБ»		Итого	
	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
<b>2-4 классы</b>						
Русский язык	28	13	35	18	63	31
Математика	28	13	29	17	57	30
Английский язык	-	-	24	5	24	5
	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>144</b>	<b>66</b>

Таблица 62. Результаты школьной олимпиады в 5-11 классах в 2023 году

Предмет	Лозымский филиал		УКП «РДБ»		Итого	
	участников	победителей	участников	победителей	участников	победителей
<b>5-11 классы</b>						
русский язык	42	10	70	40	112	50
история	40	13	40	15	80	28
математика	32	10	6	-	38	10
информатика	-	-	28	13	28	13
английский язык	-	-	60	19	60	19
география	20	12	32	17	52	29
биография	20	12	32	18	52	30
химия	-	-	6	3	6	3
<b>итого</b>	<b>154</b>	<b>57</b>	<b>274</b>	<b>125</b>	<b>428</b>	<b>182</b>

В предметных олимпиадах в 2023 году приняли участие 572 (144 – 2-4 классы, 428 – 5-11 классы) учащихся Лозымского филиала и УКП «РДБ», показатель уменьшился по сравнению с 2022 годом на 63 единицы (2022 год – 635).

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» были проведены беседы о здоровом образе жизни, о правилах поведения на улице, дороге, дома, беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Как подготовиться к неожиданным опасным ситуациям?», часы безопасности «Школа – территория безопасности», «Безопасный интернет», викторины «Азбука безопасности», «Правила дорожного движения», педагогами-психологами проведены консультации по профилактике деструктивного поведения учащихся, проведены недели психологии «Путешествие в мир психологии», «И это все о них».

В рамках модуля «Профориентация» проводились недели профориентации «Дорога в страну профессий», курс внеурочной деятельности «Профессии в деталях», профориентационные часы, направленные на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, профориентационные игры, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности; просмотр лекций, индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам выбора профессии. В РПТД проводились занятия по Федеральной программе «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности для всех учащихся продолжено проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В рамках «Разговоров о важном» в 7-11 классах проводятся «Пятиминутки профилактики» (обсуждение тематических видеороликов), направленные на профилактику противоправного поведения учащихся. «Разговоры о важном» внесены в расписание.

В соответствии с рекомендациями в Лозымском филиале, Сосногорском филиале занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам, по причине постоянной сменяемости учащихся в УКП «РДБ», тяжести заболевания занятия «Разговоры о важном» проводятся в течение недели по определенному графику.

В целях формирования у учащихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации в 2023 году в 1-4 классах изучается курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования внеурочная деятельность реализуется через учебно-познавательную деятельность, наибольшее внимание уделяется формированию функциональной грамотности.

В Лозымском филиале и УКП «РДБ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

на уровне начального общего образования:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни («В здоровом теле- здоровый дух» – Кушманова Ж. Д., Носова А. М.).
- Коммуникативная деятельность – совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества («Культура общения» – Мелан И. В., «Семьеведение» – Громова Е. И., Федорова Д. Г.).
- «Учение с увлечением» («Секреты финансовой грамоты» – Кабицкая Л. И., «Математическая логика» – Трофимова К. Е.).

на уровне основного общего образования:

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: («Финансовая грамотность» – Мазанова О. Ю., «Основы смыслового чтения и работа с текстом» – Карманова И. В.);
- занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся («Профессии в деталях» – Ермолина Т. Н.);
- занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников) («Разговор о здоровье» – Пилипавичене В. А.);

на уровне среднего общего образования:

- социальное направление («Профессии в деталях» – Ермолина Т. Н.);
- общеинтеллектуальное направление («Финансовая грамотность» – Мазанова О. Ю.).

По данным направлениям внеурочной деятельности разработаны программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФООП, Положением о внеурочной деятельности (приказ ГОУ РК «РЦО» от 31.08.2023 г. № 01-12/177), Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (приказ ГОУ РК «РЦО» от 31.08.2023 г. № 01-12/177).

К каждой программе курса внеурочной деятельности разработано календарно-тематическое планирование с учетом Календарного плана воспитательной работы на 2023–2024 учебный год.

Внеурочная деятельность нацелена на помощь учащимся в освоении учебной деятельности, в формировании учебной мотивации; внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся, а в условиях госпитальной школы – поддержку учащихся успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной и культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность. Внеурочная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Для организации внеурочных занятий используются следующие формы работы: беседы, викторины, праздники, сетевые проекты, устные журналы, фестивали-конкурсы,

квест-игры, виртуальные выставки, игры-путешествия, познавательно-развлекательные мероприятия, защита проектов.

По результатам мониторинга 88 % учащихся положительно относятся к курсам внеурочной деятельности. Они с удовольствием изучают материал, приобретают знания по темам, готовы продолжать обучение по выбранному курсу. Учащиеся обладают соответствующими возрасту навыками рефлексии.

С целью создания единого воспитательного пространства в Сосногорском филиале ГОУ РК «РЦО» реализуется план воспитательной работы по следующим направлениям:

*1. Гражданско-патриотическое.*

Цель: Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, села, района, страны на основе изучения традиций и культурного наследия.

*2. Духовно-нравственное.*

Цель: Воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ, но и человека.

*3. Спортивно-оздоровительное.*

Цель: способствовать пониманию учащимися значения ценности здорового образа жизни в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Сосногорский филиал находится на базе ГБУЗРК «Детский санаторий «Кедр», поэтому процесс воспитания учащихся организован в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками санатория.

Педагогами регулярно проводятся занятия «Разговоры о важном», беседы, викторины, конкурсы и др. Традиционно проводятся мероприятия:

- «День учителя»;
- «День воспитателя»;
- «День народного единства»;
- «День матери»;
- «Новогодний маскарад»;
- «День защитника Отечества»;
- Масленица;
- конкурс стихов «Поклонимся великим тем годам»;
- акция «Окна Победы»;
- День защиты детей;
- День России и др.

Основными традициями воспитания в Сосногорском филиале являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов мероприятий;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Все мероприятия проводятся в целях социализации учащихся, находящихся на санаторном лечении, в целях создания полноценных и необходимых условий для развития личности учащихся.

Таким образом, в рамках воспитательной работы и внеурочной деятельности структурные подразделения используют воспитательные возможности педагогов, возможности госпитальной школы, реализуют потенциал учителей-кураторов, поддерживают активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня, реализуют воспитательные возможности курсов внеурочной деятельности, используют в воспитании детей возможности школьного урока, используют интерактивные формы занятий с учащимися, организуют для учащихся виртуальные экскурсии, в том числе с участием проектного офиса «УчимЗнаем», организуют профориентационную работу.

За время реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного педагогами-психологами.

## **2.6. Дополнительное образование**

Структурное подразделение «Сосногорский филиал» ГОУ РК «РЦО» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы двух направленностей:

- социально-гуманитарной и естественнонаучной:
  - ДОП «Мир вокруг нас» (7-10 лет);
  - ДОП «Удивительный русский» (7-10 лет);
  - ДОП «Математический калейдоскоп» (7-10 лет);
  - ДОП «В мире литературы» (7-10 лет);
  - ДОП «В мире литературы» (11-14 лет);

- ДОП «Русский язык. Развитие речи» (11-14 лет);
- ДОП «Математика – плюс» (11-14 лет);
- ДОП «Занимательно об истории и современном обществе» (11-14 лет).

### **3. Содержание и качество подготовки учащихся**

#### **3.1. Сведения об усвоении учащимися образовательных программ, результаты ОГЭ, ЕГЭ**

Анализ данных мониторинга показателей уровня и качества подготовки учащихся позволяет сделать вывод о стабильности учебных достижений учащихся.

По итогам 2023 года успеваемость учащихся УКП «РДБ» составляет 100 %, качество знаний – 86 %, средний балл – 4,2, успеваемость учащихся Лозымского филиала составляет 100 %, качество знаний – 71,4 %, средний балл – 4.

Анализ проверочных работ в Сосногорском филиале позволяет говорить об успешном освоении учащимися дополнительных общеразвивающих программ.

Промежуточную аттестацию учащихся, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми, осуществляет образовательная организация по основному месту обучения на основе результатов текущего, тематического контроля, предоставляемого филиалами, УКП «РДБ».

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 учебный год учащихся 9-х классов, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и обучающихся в УКП «РДБ», позволяют говорить об успешном освоении учащимися программы основного общего образования. Учащиеся 9 класса Ваганов Сергей, Андронникова Ангелина (ГБУЗ «РПТД») успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку (зачет), Андронникова Ангелина успешно сдала экзамены по математике («отлично»), русскому языку («хорошо»), биологии («отлично»), информатике («хорошо») в форме ОГЭ. Учащийся 9 класса Варлаков Евгений (онкологическое отделение) успешно написал экзамены по математике («хорошо»), русскому языку («отлично») в форме ЕГЭ.

Таким образом, целенаправленная деятельность структурных подразделений в течение 2023 года по обеспечению качественного образования в УКП «РДБ», Лозымском, Сосногорском филиалах позволяет учащимся в дальнейшем продолжить успешное обучение в общеобразовательных организациях по основному месту обучения.

### 3.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад

В течение 2023 года учащиеся Лозымского филиала, УКП «РДБ» и Сосногорского филиалов активно принимали участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и проектах различного уровня.

К участию в дистанционных предметных олимпиадах различных уровней учителями было подготовлено 244 (2022 год – 274) учащихся, из них стали победителями 113 (2022 год – 137) учащихся, что составляет 46 % (2022 – 50%) от общего числа участников.

Таблица 63. Сравнительный анализ количества участников и победителей дистанционных олимпиад

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/ % от числа участников
2021 год	245	89/36 %
2022 год	274	137/50 %
2023 год	244	113/46 %

Данные, представленные в таблице, показывают уменьшение числа участников дистанционных олимпиад в 2023 году на 30, число победителей уменьшилось на 24, процент победителей уменьшился на 4 %. Данные показатели зависят от количества детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях Республики Коми, от тяжести заболевания и возможности участия в дистанционных олимпиадах.

Учащиеся были участниками следующих дистанционных олимпиад:

- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, «Учи.ру»;
- Олимпиада по математике, портал «Источник»;
- Олимпиада по окружающему миру и экологии, «Учи.ру»;
- Онлайн-олимпиада по русскому языку, «Учи.ру»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для учащихся 1-9 классов, «Учи.ру»;
- I Всероссийская итоговая междисциплинарная олимпиада «Ученик года 2023», «Продленка»;
- Всероссийская онлайн-викторина «Безопасный интернет», «Учи.ру»;
- Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, «Учи.ру»;
- Международная олимпиада по русскому языку, «Инфоурок»;
- Олимпиада «Безопасные дороги», «Учи.ру»;
- Наука вокруг нас, «Учи.ру»;
- Международная олимпиада «Знанию»;

- Международная детская олимпиада «Великая Отечественная война: люди, события, факты», «КидОлимп»;
- «Русский язык и культура речи», Центр развития «Умникс»;
- V Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности среди школьников, СыктГУ и др.

К участию в творческих конкурсах и проектах различного уровня был подготовлен 441 (2022 год – 433) учащийся, победителями конкурсных соревнований стали 330 (2022 год – 213) учащихся, что составляет 75 % (2022 год – 49 %) от общего числа участников.

Таблица 64. Динамика участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятий		2021	2022	2023
Республиканский уровень	количество участников	11	8	6
	количество победителей	5	1	-
	результативность (%)	45 %	12 %	-
Федеральный уровень	количество участников	446	353	332
	количество победителей	135	173	238
	результативность (%)	30 %	49 %	71 %
Международный уровень	количество участников	122	72	103
	количество победителей	41	39	92
	Результативность (%)	34 %	54 %	89 %

По сравнению с 2022 годом общее число участников творческих конкурсов и проектов (дистанционных) выросло; на федеральном и международном уровнях выросло число победителей.

Учащиеся были участниками следующих творческих конкурсов:

- Республиканский творческий конкурс «Азбука права»;
- Республиканский творческий конкурс на оригинальный эскиз банкноты будущего «Банкнота будущего». Организатор – редакция журнала «Радуга» при поддержке Отделения Банка России по Республике Коми;
- Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля», (Высшая школа делового администрирования – далее ВШДА);
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» ВШДА;
- Всероссийский детский творческий конкурс по произведениям А.С. Пушкина «У лукоморья», ВШДА;
- Всероссийский конкурс чтецов «Осень в стихах русских поэтов», Урок.рф;
- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «История вещей», Урок.рф;
- Всероссийский творческий конкурс «Ленинградский метроном», МКОП «Гордость Родины моей»;

- Международная викторина для младших школьников «Масленица», портал Совушка;
- Викторина по финансовой грамотности, портал Совушка;
- X Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости!» в рамках Международного проекта «Колокольчик мира» (Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»);
- Всероссийский конкурс «Коми мир-23» в рамках федерального образовательного проекта «Новая школа» совместно с Правительством Республики Коми;
- Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество С.Т. Аксакова», портал Совушка;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященный Дню отца «Мой папа-самый лучший!», ВШДА;
- Всероссийский детский конкурс «Навстречу к знаниям», ВШДА;
- Всероссийский конкурс «Уча других – учиться самому», посвященный Году педагога и наставника в России;
- Всероссийский фестиваль родных языков «Языковое богатство России», конкурс рисунков «Земля моя – Коми» (проектный офис «УчимЗнаем»);
- Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама», ВШДА;
- Межрегиональный конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» «УчимЗнаем-Республика Саха (Якутия)»;
- Международная викторина «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского», портал Совушка;
- Международный конкурс рисунков «ПасКотека», МБУК «Сыктывдинское музейное объединение», Музеем истории и культуры Сыктывдинского района им. Э. А. Налимовой с. Вьльгорт и др.

Таким образом, наблюдается тенденция к расширению списка творческих конкурсов и проектов, в которых принимали участие дети, находящиеся на длительном лечении в государственных медицинских организациях РК в 2023 году.

Участие учащихся в различных мероприятиях, конкурсах, проектах, фестивалях способствует развитию личности, самоопределению и социализации, формирует у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Республики Коми.

В 2024 году педагогические коллективы Лозымского филиала и УКП «РДБ», Сосногорского филиала продолжают работу с детьми по участию их в олимпиадах, конкурсах и проектах различных уровней.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

##### **4.1. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования**

Процесс регулирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регламентирован локальными нормативно-правовыми актами, утвержденными на уровне ГОУ РК «РЦО», а также локальными актами структурных подразделений:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Лозымском филиале и УКП «РДБ» государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования, утвержденное приказом ГОУ РК «РЦО» от 29.03.2019 г. № 01-12/69;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Сосногорском филиале ГОУ РК «РЦО», утвержденное приказом Сосногорского филиала ГОУ РК «РЦО» от 28.12.2018 г. № 29;
- Порядок осуществления внутреннего контроля в ГОУ РК «РЦО», утвержденный приказом ГОУ РК «РЦО» от 29.08.2019 г. № 01-12/158.

##### **4.2. Результаты оценки качества образования**

Процесс оценки качества образования осуществлялся в течение года в соответствии с планами внутренней системы оценки качества образования и внутреннего контроля.

Проведение мониторингов ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий реализации образовательных программ (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.);
- качество образовательного процесса.

Мероприятия по контрольно-оценочной деятельности проводились в целях:

- оценки состояния учебно-воспитательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом современных требований;
- оценки уровня соответствия образовательной подготовки учащихся требованиям ФГОС;

- выявления причин, трудностей и недостатков, имеющих место в учебном процессе; изучение положительного опыта работы учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива.

Контрольно-оценочная деятельность в 2023 году носила системный характер и являлась источником информации о промежуточных и конечных результатах деятельности коллектива. На основе данных, полученных в результате контрольно-оценочной деятельности, производилась корректировка планов, календарно-тематического планирования, оказывалась методическая помощь учителям, распространялся передовой педагогический опыт.

С целью контроля **качества условий**, обеспечивающих образовательный процесс, в 2023 году проведены проверки:

- соответствие заполнения классных журналов КТП, своевременность и качество заполнения (январь);
- правильность и своевременность заполнения Алфавитной книги (февраль, октябрь);
- качество преподавания учебного предмета «Литературное чтение» (февраль);
- качество преподавания учебного предмета «Биология» (март);
- соответствие расписания учащихся учебным планам (сентябрь);
- качество преподавания учебного предмета «Математика» (1-4 классы) (октябрь);
- проверка состояния документации МС, МО (ноябрь);
- качество преподавания учебного предмета «Химия» (ноябрь).

С целью контроля **качества образовательного процесса** в 2023 году проведены проверки:

- реализация Рабочей программы воспитания (январь);
- проведение мониторинга психологического климата на уроке (январь);
- качество преподавания учебного предмета «Литературное чтение» (февраль);
- качество преподавания учебного предмета «Биология» (март);
- реализация РПУП (март);
- реализация РПУП, плана программ внеурочной деятельности (май, декабрь);
- соответствие структуры и содержания обновлённых ООП НОО, ООП ООО требованиям ЛНА, ФГОС, ФООП (сентябрь);
- контроль посещаемости уроков (сентябрь);
- качество преподавания учебного предмета «Математика» (1-4 классы) (октябрь);
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов (октябрь);
- качество преподавания учебного предмета «Химия» (ноябрь);

- реализация комплекса мер по формированию функциональной грамотности на уроке и внеурочных занятиях (ноябрь);
- состояние индивидуального обучения учащихся в Лозымском филиале, травматологическом отделении, нейрохирургическом отделении (декабрь);
- контроль за организацией работы по наставничеству (декабрь).

С целью контроля **качества образовательных результатов** в 2023 году проведены проверки:

- качество преподавания учебного предмета «Литературное чтение» (февраль);
- качество преподавания учебного предмета «Биология» (март);
- уровень эффективности внеурочной деятельности учащихся (март);
- усвоение отдельных тем, разделов учебных программ учебного предмета «Физика» (по итогам проверки) (март);
- диагностика удовлетворенности учебным процессом (учащиеся 1-11-х классов, родители, педагоги) (март);
- усвоение отдельных тем, разделов учебных программ по учебным предметам (апрель);
- предметные результаты освоения ООП. Усвоение отдельных тем, разделов учебных программ по учебному предмету «Математика» (1-4 классы) (октябрь);
- мониторинг уровня адаптации (октябрь);
- качество преподавания учебного предмета «Химия» (ноябрь);
- уровень учебной мотивации (ноябрь);
- уровень сформированности УУД на уровне НОО, ООО, СОО (декабрь).

В Сосногорском филиале за 2023 учебный год проведены проверки:

Ежеезездно:

- контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- контроль за воспитательной деятельностью, в том числе за проведением занятий «Разговоры о важном».

Также проведены проверки:

- контроль ведения документации: Классный журнал, Алфавитная книга;
- контроль качества организации учебной деятельности по ДООП естественно научной направленности «Мир вокруг нас» (январь);
- Контроль за проведением методической декады в Сосногорском филиале ГОУ РК «РЦО» (март);

- контроль качества организации учебной деятельности по ДООП социально-гуманитарной направленности «Удивительный русский», «Русский язык. Развитие речи» (апрель);
- контроль за воспитательными мероприятиями, проводимыми педагогами дополнительного образования Сосногорского филиала ГОУ РК «РЦО»;
- контроль за полнотой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2022–2023 учебный год в Сосногорском филиале ГОУ РК «РЦО»;
- контроль за выполнением плана работы методического совета Сосногорского филиала ГОУ РК «РЦО» в 2022–2023 учебном году;
- промежуточный контроль за работой учителей по темам самообразования;
- контроль качества организации учебной деятельности по ДООП естественно научной направленности «Математический калейдоскоп», «Математика плюс» (декабрь);
- контроль за полнотой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 1 полугодие 2023–2024 учебного года в Сосногорском филиале ГОУ РК «РЦО» (декабрь).

В рамках мероприятий по ВСОКО осуществлялся внутренний контроль качества образования.

Педагогами-психологами ГОУ РК «РЦО» Абжалиевой Н. В. и Толкачевой А. В., Ермолиной Т. Н. подготовлены по плану ВСОКО справки по мониторингам учащихся, родителей и педагогов:

- Диагностика удовлетворенности учебным процессом (учащиеся 1-11-х классов, родители, педагоги).
- Диагностика познавательных процессов, обучающихся 1-11-х классов.
- Диагностика УУД учащихся 1-11-х классов.
- Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.
- Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.
- Диагностика уровня учебной мотивации.

На основе справок психологов написаны приказы.

Заместителем директора по направлению деятельности были проведены проверки: реализация плана и программ внеурочной деятельности, контроль за полнотой реализации рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, контроль за работой по наставничеству, контроль за состоянием индивидуального обучения, за состоянием преподавания учебных предметов,

организация и обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования в структурных подразделениях ГОУ РК «РЦО», соответствие структуры и содержания обновлённых ООП НОО, ООП ООО требованиям ЛНА, ФГОС, ФООП, контроль за проведением воспитательных мероприятий, контроль состояния работы по формированию и оценке функциональной грамотности в структурных подразделениях по направлению деятельности – обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях Республики Коми, дистанционное обучение, контроль за работой учителей по темам самообразования, контроль за организацией работы по наставничеству, контроль реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в УКП «РДБ», Лозымском филиале, ЦДО ГОУ РК «РЦО», контроль за выполнением Рабочей программы воспитания.

По итогам проверок принимались административные решения. Результаты мероприятий по контролю оформлялись в виде справок, приказов, обсуждались на методических объединениях, методических советах, педагогических советах, совещаниях при заместителе директора по направлению деятельности.

Все проверки состоялись, результаты отражены в приказах.

Сложившаяся система управления обеспечивает функционирование ВСОКО, достаточно эффективна, что подтверждается результатами деятельности структурных подразделений. Достигнутые результаты в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к функционированию структурных подразделений.

В целом по структурным подразделениям ВСОКО носит системный, целенаправленный характер, обеспечивающий качественную образовательную деятельность, реализацию образовательных программ, эффективное управление качеством образования. Однако не всегда обеспечен в полной мере системный и качественный контроль образовательной деятельности в рамках ВСОКО, при изучении состояния преподавания не в полной мере контролируется вопрос системы оценки требованиям обновленных ФГОС, не обеспечен контроль реализации графика оценочных процедур.

## **5. Кадровое обеспечение**

### **5.1. Укомплектованность штата**

Структурные подразделения укомплектованы педагогическими кадрами. Однако имеется вакансия учителя изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ в УКП «РДБ».

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГОУ РК «РЦО», в том числе по ряду отдельных предметов на условиях внутреннего и внешнего совместительства.

## 5.2. Образование, стаж, квалификационные категории педагогов

Основу педагогического коллектива в У КП «РДБ», Лозымском филиале ГОУ РК «РЦО» составляют учителя со стажем работы более 20 лет (65 %), с высшим педагогическим образованием (100 %), с первой и высшей квалификационной категорией (63 %).

В Сосногорском филиале ГОУ РК «РЦО» образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 5 педагогов дополнительного образования. Все педагоги дополнительного образования аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таблица 65. Педагогический состав

Педагогический состав	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
	40	40	40
Имеют высшее образование	39/98 %	39/97,5 %	40/100 %
Прошли курсовую подготовку в текущем учебном году	23/58 %	29/73 %	28 /70 %
Прошли аттестацию в текущем учебном году	4/10 %	6/15 %	8/20 %
Имеют первую квалификационную категорию	9/23 %	6/15 %	9/23 %
Имеют высшую квалификационную категорию	16/40 %	15/38 %	13/33 %
На соответствии занимаемой должности	11/27 %	14/35 %	16/40 %
Без категории	4/10 %	5/15 %	2/5 %

Таблица 66. Показатели по стажу работы: 5-10 лет – 5 человек/12,5 %, 10-20 лет – 7 человек/17,5 %, более 20 лет – 28 человек/70 %.

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них - пенсионного возраста	Из общего количества - педагогов работаю т на 1,5 ставки	Из них пенсионного возраста	Работают совместителями	Из них пенсионного возраста	Всего имеют высшую категорию	Всего имеют первую категорию
На конец 2021 года	40	21/53 %	8/20 %	5/12,5 %	1/2,5 %	1/2,5 %	16/40 %	9/23 %
На конец 2022 года	40	21/52 %	7/17,5 %	6/15 %	5/12,5 %	3/7,5 %	15/38 %	6/15 %
На конец 2023 года	40	22/55 %	9/22,5 %	6/15 %	4/10 %	2/5 %	13/33 %	9/23 %

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать следующие выводы: общее количество учителей, имеющих высшую и первую категории, равен 56 %, что выше показателя прошлого года на 1 %. Доля педагогов, имеющих первую категорию, повысилась на 3 позиции, доля педагогов, имеющих высшую категорию, уменьшилась на 2 позиции. На

конец 2023 года количество учителей без категории составляет 5 %. Данный показатель по сравнению с прошлым годом улучшился на 9 позиций.

В течение 2023 года процедуру аттестации прошли 8 человек. По итогам аттестации аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 1 человек (Кабицкая Л. И.);
- на первую квалификационную категорию 4 человека (Матвеев И. С., Третьякова О. П., Величко Н. В., Федорова Д. Г.);
- на соответствие занимаемой должности 3 человека (Вокуева Т. А., Волобуева Л. Н., Татарина М. В.).

Таблица 67. Итоги аттестации педагогических работников за три года

Год	Количество аттестованных		
	На соответствие должности учитель	1 квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2021 год	0	2	2
2022 год	4	0	2
2023 год	3	4	1

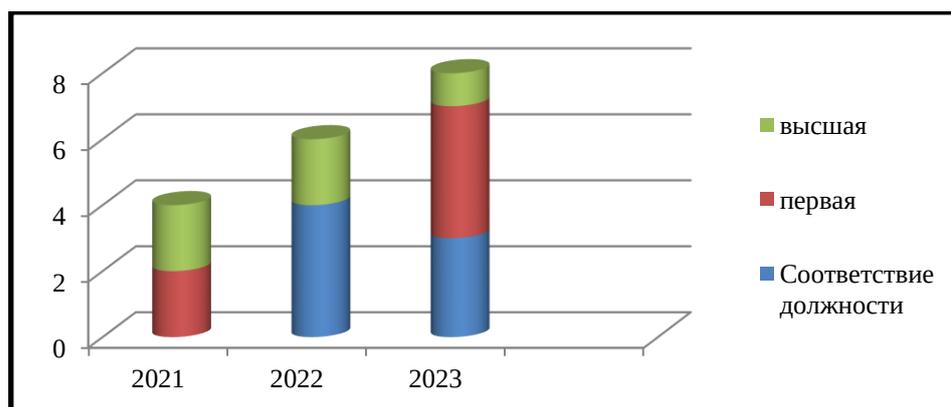


Рисунок 8. Итоги аттестации педагогических работников за три года

В 2024 году следует активизировать работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

В Сосногорском филиале образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 5 педагогов дополнительного образования.

### 5.3. Методическая работа

В 2023 году в структурных подразделениях велась планомерная методическая работа.

Цель: совершенствование управления процессом обучения в условиях обновленных ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, внедрения успешных практик применения ФГОС с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов,

образовательных возможностей, состояния здоровья в условиях длительного лечения в государственных медицинских организациях, формирование функциональной грамотности у обучающихся.

Для решения поставленной цели был утвержден состав методического совета, разработан и утвержден план работы, составлен план аттестации и план курсов повышения квалификации.

С 1 сентября 2023 года в структурных подразделениях ООП НОО, ООО, СОО, АООП были разработаны с учетом требований новых ФГОС, с учетом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФАООП.

Рабочие программы учебных предметов для 1-4, 5-9, 10-11 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом Федеральных рабочих программ по учебным предметам.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей сформированы с учетом рабочей программы воспитания. Календарно-тематическое планирование рабочих программ содержит ссылки на ЭОР и ЦОР по каждой теме. Тематическое планирование рабочих программ и программ по внеурочной деятельности предусматривают задания по формированию функциональной грамотности.

В целях методического обеспечения введения новых ФГОС НОО, ООО, СОО проводились семинары, консультации для учителей по вопросам разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования.

Все документы, обеспечивающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО, АООП утверждены приказами директора ГОУ РК «РЦО» и размещены на официальном сайте ГОУ РК «РЦО» <https://rcoedu.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> в разделе «Образование».

В течение 2023 года в структурных подразделениях было проведено 4 заседания педагогического совета:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в Лозымском филиале и УКП «РДБ» (март 2023 г.);
- «Особенности структуры урока в соответствии с ФГОС в условиях госпитальной школы: методы, приемы, технологии» (май 2023 г.);
- «Анализ работы педагогического коллектива Лозымского филиала и УКП «РДБ» за 2022–2023 учебный год. Ключевые направления работы на 2023–2024 учебный год в свете политики государства в системе образования» (август 2023 г.);

- «Формирование и оценка функциональной грамотности в госпитальной школе» (ноябрь 2023 г.).

В структурных подразделениях налажена система внутрифирменного обучения учителей. С этой целью проводятся различные семинары, мастер-классы, тренинги, конкурсы.

Таблица 68. Наиболее интересные мероприятия в течение 2023 года

Педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в Лозымском филиале и У КП «РДБ» (март 2023 г.);</li> <li>- «Особенности структуры урока в соответствии с ФГОС в условиях госпитальной школы: методы, приемы, технологии» (май 2023 г.);</li> <li>- «Анализ работы педагогического коллектива Лозымского филиала и У КП «РДБ» за 2022–2023 учебный год. Ключевые направления работы на 2023–2024 учебный год в свете политики государства в системе образования» (август 2023 г.);</li> <li>- «Формирование и оценка функциональной грамотности в госпитальной школе» (ноябрь 2023 г.)</li> </ul>
Образовательная сессия «УчимЗнаем – Республика Коми»	Международная информационно-образовательная сессия «Эффективные формы партнерства исследователей, менеджеров и практиков в интересах развития госпитальной педагогики» (апрель 2023 г.)
Научно-практические онлайн-конференции	II Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Воспитательная деятельность педагога госпитальной школы в работе с детьми, находящимися на длительном лечении» (апрель 2023 г.)
Практические семинары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эффективные практики повышения уровня финансовой грамотности» (январь 2023 г.);</li> <li>- «Возрастные особенности средних и старших подростков и их учёт в педагогической деятельности» (март 2023 г.);</li> <li>- «Модель новой формы аттестации педагогических работников» (октябрь 2023 г.);</li> <li>- «Наставничество: от идеи до практики» (октябрь 2023 г.);</li> <li>- «Методы, приемы, формы работы на уроке в госпитальной школе» (декабрь 2023 г.)</li> </ul>
Педагогические чтения	XIII Педагогические чтения «Актуальные методические разработки по тематике госпитальной педагогики. Воспитательная деятельность педагога госпитальной школы» (март 2023 г.)
Выставка методических разработок и дидактических материалов	«Самообразование – путь к успеху» (май 2023 г.)
Виртуальная выставка	«Моя педагогическая копилка» (в течение 2023 года)
Педагогические конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2023» (ноябрь 2023 г.);</li> <li>- «Умение учиться – стратегия успеха» (май 2023 г.);</li> <li>- «Актуальные практики обучения и воспитания» (декабрь 2023 г.)</li> </ul>
Мастер-классы	Цикл мастер-классов «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников» в рамках заседания МО учителей естественно-математического цикла (март 2023 г.)

В рамках проведения методических мероприятий, педагогических советов, семинаров на уровне учреждения свой опыт транслировали 32 педагога (91 %). По сравнению с прошлым учебным годом данный показатель повысился на 3 %.

Показатель количества проведенных в течение года методических мероприятий по сравнению с прошлым годом стабилен, появились новые формы проведения методических мероприятий: методический практикум, педагогические чтения, методический марафон, педагогическая конференция.

Таблица 69.

Фестиваль педагогических идей (открытые уроки)	Мастер-классы	Методические семинары	Педагогический совет	Выставки	Конкурсы подмастерства	Методическая неделя	Обучающие видеосессии	Педагогические чтения	Методический марафон	Стажировочные сессии	Педагогическая конференция.
<b>2021 год</b>											
1	1	3	5	2	0	1	6	-	-	-	1
<b>2022 год</b>											
1	6	5	6	2	1	1	1	1	1	1	1
<b>2023 год</b>											
1	3	5	4	2	1	1	1	-	1	-	1

Учителя систематически повышают методическое мастерство и квалификацию в соответствии с Программами самообразования, разработанными согласно Положению о самообразовании педагогов, утвержденному приказом ГОУ РК «РЦО» от 29.03.2019 г. № 01-12/69.

В рамках работы по темам самообразования учителя разрабатывали дидактические материалы для проведения уроков; изучали различные образовательные ресурсы, онлайн-сервисы для создания дидактических материалов; демонстрировали свой педагогический опыт на мероприятиях различных уровней; принимали участие в вебинарах, семинарах, конференциях и т.д.

Традиционным стало проведение творческих отчетов по темам самообразования и выставки методических разработок и дидактических материалов «Самообразование – путь к успеху». Результаты работы по темам самообразования в рамках заседаний МО представили 32 педагога (91 %), данный показатель по сравнению с предыдущим годом повысился на 12 %. В выставке методических разработок и дидактических материалов «Самообразование – путь к успеху» приняли участие 13 (37 %) педагогов, что по сравнению с предыдущим годом ниже на 7 %.

Проведенные отчеты по темам самообразования показали, что большинство учителей проводят серьезную работу по изучению современных образовательных технологий, полученные знания используют при организации образовательной деятельности с

учащимися, занимаются распространением накопленного опыта. Вместе с тем у некоторых учителей наблюдается формальное отношение к работе по темам самообразования. В связи с этим учителям было рекомендовано провести самоанализ работы по темам самообразования, спланировать работу по самообразованию и повышению профессионального мастерства в 2024 году, исходя из выявленных личных затруднений, специфики работы в госпитальной школе, требований ФГОС.

Одно из приоритетных направлений методической работы – организация индивидуальной работы с учителями, а именно: собеседование, анкетирование, посещение уроков с последующим анализом, проверка технологических карт, конспектов уроков с последующей корректировкой, помощь аттестующимся учителям. Основная цель данной работы – повышение уровня педагогической, методической компетентности и профессионального совершенствования учителей.

В целях создания эффективной среды наставничества, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, приобретения профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей, в 2023 году организована работа наставнических пар.

Таблица 70. Работа наставнических пар

№ п/п	ФИО наставляемого педагога	Должность наставляемого педагога, место работы	ФИО наставника	Должность наставника, место работы
1.	Алексеева Наталия Пантелеймоновна	учитель начальных классов, Лозымский филиал	Остапова Елена Васильевна	учитель начальных классов, Лозымский филиал
2.	Носова Анна Михайловна	учитель начальных классов, Лозымский филиал	Алексеева Наталия Пантелеймоновна	учитель начальных классов, Лозымский филиал
3.	Федорова Дарья Геннадьевна	учитель начальных классов, У КП «РДБ»	Кабицкая Любовь Ивановна	учитель начальных классов, У КП «РДБ»
4.	Коряковская Наталья Александровна	учитель физики, У КП «РДБ»	Петрова Ольга Владимировна	заведующий У КП «РДБ», учитель начальных классов
5.	Трофимова Ксения Евгеньевна	учитель начальных классов, У КП «РДБ»	Кабицкая Любовь Ивановна	учитель начальных классов, У КП «РДБ»
6.	Федорова Дарья Геннадьевна	учитель начальных классов, У КП «РДБ»	Громова Елена Ивановна	учитель начальных классов, У КП «РДБ»
7.	Рогова Ирина Петровна	учитель математики, У КП «РДБ»	Денисова Марина Анатольевна	учитель математики, У КП «РДБ»

Была проведена комплексная диагностика профессиональных затруднений наставляемых по Т. А. Казарицкой на предмет определения приоритетных направлений их профессионального развития, составлены индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставников с учетом выявленных профессиональных проблем и

дефицитных компетенций, требующих развития, организовано совместное участие наставников и наставляемых в V Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2023», педагогической конференции «Актуальные практики обучения и воспитания» в ГОУ РК «РЦО», в цикле обучающих вебинаров в рамках проекта «Школа наставников», организованного ГОУДПО «КРИРО». Необходимо в 2024 году продолжить работу по наставничеству.

Структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение. В 2023 году продолжили работу 5 методических объединений учителей.

Все методические объединения имеют годовые планы работы и проводят заседания не менее 1 раза в четверть. Целью деятельности объединений является создание условий для творческой работы, в обеспечении единого пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом и развития рефлексии у педагогов.

Работа методических объединений проходила в рамках единой методической темы, способствовала профессиональному самосовершенствованию и росту педагогов.

Проводилось взаимопосещение уроков внутри методических объединений в рамках внутришкольного контроля, посещение открытых уроков коллег между МО и структурными подразделениями. Данная практика позволяет обмениваться опытом, совершенствовать свой учительский профессионализм. В ходе посещенных уроков были выявлены затруднения, которые испытывают учителя во время проведения уроков, выявлен положительный опыт.

Все заседания МО были проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролировалось, отслеживались результаты деятельности педагогов-участников МО.

Руководители МО и педагоги участвовали в контроле за состоянием преподавания предметов. С их участием проводились предметные декады, дистанционные олимпиады, мероприятия, направленные на развитие у учащихся интереса к предметам, к приобретению знаний в целом.

Однако руководителям МО при планировании заседаний методических объединений следует более тщательно подходить к тематике рассматриваемых вопросов и проблем, проводить работу по овладению педагогами современными методиками и технологиями обучения, приемами формирования функциональной грамотности обучающихся, методами и приемами формирующего и критериального оценивания.

Итогом методической работы стали:

- педагогическая конференция «Умение учиться – стратегия успеха»;
- выставка методических материалов «Моя методическая копилка»;

– педагогические советы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя в Лозымском филиале и УКП «РДБ», «Анализ работы педагогического коллектива Лозымского филиала и УКП «РДБ» за 2022–2023 учебный год. Ключевые направления работы на 2023–2024 учебный год в свете политики государства в системе образования».

С целью развития, выявления и поддержки образовательных педагогических инициатив, использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, создания банка Интернет-ресурсов учителей была организована виртуальная выставка «Моя педагогическая копилка». В выставке приняли участие 10 учителей. Данный показатель является стабильным. Методические материалы учителей были размещены на сайте ГОУ РК «РЦО».

В течение учебного года функционировала и успешно пополнялась рубрика «Методическая работа», расположенная на сайте ГОУ РК «РЦО» (<http://rcoedu.ru/hospital.php>), где регулярно размещались методические рекомендации, материалы педагогических советов, мастер-классов, методических семинаров, методические разработки уроков, внеклассных занятий, сборники материалов по итогам выставок и конкурсов, выставки рисунков, сетевые проекты, фестивали, конкурсы).

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед структурными подразделениями; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами; заседания продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Планы работы МО выполнены в полном объеме.

#### **5.4. Прохождение курсов повышения квалификации**

С целью обеспечения условий для профессионального роста мастерства учителей, совершенствования педагогического мастерства в структурном подразделении отслеживалась и проводилась переподготовка учителей, своевременно предлагались курсы повышения квалификации по разнообразным темам.

Обучение на площадке дистанционного обучения ГОУДПО «КРИРО», АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город», Академии «Ресурсы образования» прошли 32 педагогических работника (91 %). Данный показатель по сравнению с предыдущим годом повысился на 9 %. Ряд учителей прошли онлайн-курсы повышения квалификации на дистанционной образовательной платформе ООО «Высшая

школа делового администрирования», АНОДПО «Школа анализа данных», АНО ДПО «Образование – Русское слово», ООО «Центр инновационного развития и воспитания», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и др. Также было организовано корпоративное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на флагманской площадке проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»: «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в госпитальной школе», «Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем» Все учителя получили документы, подтверждающие обучение. Всего прослушано 83 курса. Данный показатель по сравнению с предыдущим годом повысился на 2 позиции.

Совершенствованию педагогического мастерства педагогов способствовали республиканские, российские и международные семинары и конференции, на которых учителя очно и дистанционно обучались, и знакомились с передовым педагогическим опытом по различным вопросам обучения и воспитания.

Учителя принимали активное участие в республиканских и всероссийских вебинарах и семинарах издательств «Просвещение», «Мнемозина», «Русское слово» и др. по вопросам преподавания, участвовали в дистанционных мастер-классах и конференциях на образовательных сайтах в сети Интернет (ГООУДПО «КРИРО», МСИОП «ГлобалЛаб», образовательный онлайн-ресурс «ЯКласс», педагогическое сообщество Урок.РФ», образовательная платформа «Учи.ру», НО «Благотворительный фонд наследия Менделеева», ООО «ВЩДА» и др.).

В рамках реализации инновационного проекта «УчимЗнаем» – Республика Коми» на базе ГУ «РДКБ» с целью качественного профессионального развития педагогов, осуществляющих обучение в условиях медицинских организаций, для учителей Лозымского филиала и У КП «РДБ» проектным офисом «УчимЗнаем» проведены:

- курсы повышения квалификации «Особенности организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в госпитальной школе», «Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»;
- вебинар «Эффективные формы партнерства исследователей, менеджеров и практиков в интересах развития госпитальной педагогики»;
- цикл занятий «Голос, интонация, техника речи в работе педагога госпитальной школы».

В течение 2023 года учителя приняли активное участие в V Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2023» (100 %), II Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Воспитательная деятельность педагога госпитальной школы в работе с детьми, находящимися на длительном лечении» (100 %); XIII Педагогических чтениях «Актуальные методические разработки по тематике госпитальной педагогики. Воспитательная деятельность педагога госпитальной школы» (40 %), Международной информационно-образовательной сессии «Эффективные формы партнерства исследователей, менеджеров и практиков в интересах развития госпитальной педагогики» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума (11 %).

В 2024 году планируется продолжить работу по взаимодействию с Флагманской площадкой «УчимЗнаем», реализации Плана профессионального развития региональной площадки «УчимЗнаем» – Республика Коми».

Всего в течение 2023 года учителя приняли участие в 525 дистанционных мероприятиях: прослушано 349 вебинаров, посещено 113 семинаров, 17 конференций и 8 мастер-классов. Также учителя были участниками 10 педагогических мастерских, 7 форумов, 4 онлайн-марафонов, 3 методических интенсивов, 4 онлайн-школ; 2 онлайн-тренингов, 1 воркшопа, 1 онлайн-дискуссии, 1 педагогической ассамблеи, 1 образовательного проекта, 1 педагогического фестиваля, 1 онлайн-сессии, 1 информационной сессии, 1 конгресса.

Сравнительный анализ участия учителей в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях и мастер-классах за последние 3 года представлен в таблице 71:

Таблица 71.

Учебный год	Мероприятия			
	Вебинары	Семинары	Конференции	Мастер-классы
2021 год	651	40	65	31
2022 год	472	67	43	13
2023 год	349	113	17	8

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года показатель участия в вебинарах понизился на 123 позиции, в конференциях – на 26 позиций, в мастер-классах – на 5 позиций. Повысился на 46 позиций показатель участия в семинарах.

В 2024 году необходимо продолжить работу по участию учителей в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях и мастер-классах.

## 5.5. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

В современных условиях в методической работе структурного подразделения особое внимание уделяется изучению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта. В 2023 году педагогические работники с целью трансляции педагогического опыта приняли участие в разнообразных республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.

Среди значимых побед следует назвать:

- III республиканский конкурс методических материалов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области дополнительного образования», Министерство образования и науки Республики Коми (Кабицкая Л. И., Федорова Д. Г., Мазанова О. Ю., Стефанова Л. М., Дипломы победителей I, II, III степени);
- Республиканский конкурс методических разработок по функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни», ГОУДПО «КРИРО» (Мазанова О. Ю., Диплом за I место);
- Республиканский конкурс методических разработок «Календарь воспитательных событий», ГОУДПО «КРИРО» (Мазанова О. Ю., Остапова Е. В., Дипломы победителей II, III степени);
- Региональный этап конкурса мультимедийных учебно-методических комплексов «Наследники Д. С. Лихачёва», ГОУДПО «КРИРО» (Цыбульская Н. А, Диплом призера III степени);
- Республиканский конкурс эффективных педагогических практик по финансовой грамотности, Министерство образования и науки Республики Коми (Мазанова О. Ю., Стефанова Л. М., Дипломы победителей I, III степени);
- Всероссийский конкурс «Урок информатики в основной и старшей школе» с использованием УМК по информатике для 5-6, 7-9 и 10-11 классов авторского коллектива под руководством Л. Л. Босовой, ООО «Просвещение Союз» (Мазанова О. Ю., Диплом I степени);
- Всероссийский конкурс уроков по финансовой грамотности, номинация «За системный подход в повышении уровня финансовой грамотности», Отделение Национального банка по Республике Татарстан Волго-Вятского ГУ Банка России (Мазанова О.Ю., Диплом за 1 место).

Сравнительный анализ участия учителей в конкурсах за последние 3 года представлен в таблице 72:

Таблица 72.

Уровень мероприятий	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во работ	Кол-во побед	Кол-во работ	Кол-во побед	Кол-во работ	Кол-во побед
Республиканский уровень	14	8/57 %	15	4/27 %	20	12/60 %
Федеральный уровень	61	31/51 %	40	20/50 %	35	23/66 %
Международный уровень	5	1/20 %	3	3/100 %	2	2/100 %
<b>Всего</b>	80	40/50 %	58	27/47 %	57	37/65 %

Всего учителями было подготовлено 57 конкурсных работ, что меньше показателя предыдущего года на 1 позицию. Увеличилось количество работ, представленных на Республиканском уровне на 5 позиций. Понижилось на 5 позиций участие в конкурсах на Федеральном уровне, на 1 позицию – на Международном уровне. Результативность участия в конкурсах составила 65 %, что выше показателя предыдущего года на 18 %. В 2024 году следует продолжить работу по подготовке материалов к участию в конкурсах различного уровня.

В рамках реализации инновационного проекта «УчимЗнаем» – Республика Коми» педагоги транслировали опыт обучения детей, находящихся на лечении, на республиканском и федеральном уровне:

- II Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Воспитательная деятельность педагога госпитальной школы в работе с детьми, находящимися на длительном лечении» (Кабицкая Л. И., Федорова Д. Г.);
- III Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Дополнительное образование детей: пути развития» (Стефанова Л. М.);
- V Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2023», г. Москва (Петрова О. В., Мазанова О. Ю., Стефанова Л. М., Громова Е. И., Кузнецова Д. А.).

Таблица 73. Принятие участия в конференциях, педчтениях, форумах учителями за отчетный период

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Результат
<i>Учрежденческий уровень</i>			
1.	Алексеева Н. П. Остапова Е. В. Волбуева Л. Н. Карманова И. В. Носова А. М.	Педагогическая конференция «Актуальные практики обучения и воспитания в ГОУ РК «РЦО»	Представление опыта

	Цыбульская Н. А. Асонкова З. А.		
2.	Величко Н. В. Третьякова О. П. Кушманова Ж. Д. Мелан И. В. Пилипавичене В. А.	<b>Педагогическая конференция</b> «Умение учиться – стратегия успеха»	Представление опыта
<i>Республиканский уровень</i>			
1.	Остапова Е. И. Мазанова О. Ю.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи и духовно-нравственное просвещение: региональный компонент», направление «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание: перспективные практики»	Представление опыта, сертификаты
2.	Лизунова Ю. В.	Февральские чтения, СГУ им. П. Сорокина, доклад «Сетевой проект как средство взаимодействия участников образовательных отношений для организации поисковой, продуктивной, проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации внеурочной деятельности»	Представление опыта
3.	Мазанова О. Ю.	VI Республиканский финансовый форум «От финансовой грамотности к финансовой культуре»	Представление опыта, Благодарность ГОУ ВО КРАГСиУ
4.	Мазанова О. Ю.	II Республиканский форуме «Педагог-наставник»	Представление опыта
5.	Стефанова Л. М.	Профессиональный проект «Методический вернисаж», посвященный Году педагога и наставника	Участие в круглом столе в ГОУДПО «КРИПО»
<i>Федеральный уровень</i>			
1.	Стефанова Л. М.	Межрегиональные островские литературно-краеведческие образовательные чтения, посвящённые 200-летию со дня рождения А. Н. Островского	Представление опыта
2.	Мазанова О. Ю.	XXI Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансово-здоровое поведение населения как драйвер устойчивого роста экономики»	Представление опыта, Благодарность АРФГ, г. Москва
3.	Стефанова Л. М.	Всероссийский образовательный форум «Георгиевская лента как связующая нить поколений»	Представление опыта Департамент внутренней политики г. Севастополя, «Ассамблея народов России», сертификат
4.	Мазанова О. Ю.	Методический семинар «Методики формирования финансовой грамотности в средней школе и старших классах»	Представление опыта, сертификат
5.	Кабицкая Л. И. Федорова Д. Г.	II Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Воспитательная деятельность педагога	Представление опыта, сертификаты

		госпитальной школы в работе с детьми, находящимися на длительном лечении»	
6.	Стефанова Л. М.	III Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Дополнительное образование детей: пути развития»	Представление опыта, сертификат МПГУ
7.	Петрова О. В. Мазанова О. Ю. Стефанова Л. М. Громова Е. И. Кузнецова Д. А.	V Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2023»	Представление опыта, сертификаты
<i>Международный уровень</i>			
1.	Матвеев И. С.	Международная научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность», приуроченная к Году педагога и наставника	Представление опыта
2.	Стефанова Л. М.	III Севастопольский международный этноконфессиональный форум-фестиваль «Вера. Добро. Единство», Департамент внутренней политики г. Севастополя, «Ассамблея народов России»	Представление опыта, Ассамблея народов России, сертификат

Следует отметить работу учителей по подготовке публикаций на образовательных сайтах в сети Интернет (образовательный портал для педагогов «Знанию», «Инфоурок», всероссийский педагогический журнал «Современный урок», Всероссийское педагогическое сообщество «Урок РФ», всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» и др.). Всего опубликовано 92 работы, что выше показателя прошлого года на 25 позиций.

Также учителя принимали активное участие в педагогических олимпиадах, викторинах, тестировании на сайтах «Единый урок», «Знанию», «Подари знание», «Педпрактика», «МегаТалант», «Профолимп», «ПедЭксперт», «Солнечный свет», «Высшая школа делового администрирования», «Инфоурок», во Всероссийских образовательных олимпиадах для педагогов и др. Всего учителя приняли участие в 36 мероприятиях. Результативность участия составила 47 %. По сравнению с прошлым годом количество участия в олимпиадах и тестированиях понизилось на 19 позиций, результативность понизилась на 24 %.

В 2024 году необходимо продолжить работу по участию учителей в различных мероприятиях.

Стоит отметить, что, несмотря на достигнутые результаты, не все педагогические работники участвуют в профессиональном движении. У некоторых педагогов прослеживается пассивность, инертность, нежелание участвовать в профессиональных мероприятиях по изучению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта. Это объясняется тем, что не все педагоги владеют навыками аналитической

деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта, также немаловажную роль играет возрастной показатель. Из этого следует, что необходимо усилить систему мотивации педагогов в целях улучшения качества труда и повышения профессионального уровня каждого педагога.

В течение 2023 года педагогические работники приняли участие в экспертной работе на различном уровне:

Таблица 74.

№ п/п	ФИО учителя	Название мероприятия	Организатор, результат
<i>Учрежденческий уровень</i>			
1.	Федорова Д. Г Вокуева Т. А.	Декада «Книжкина неделя», проект «Уроки К. Д Ушинского»	Лозымский филиал, УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО»
2.	Остапова Е. В. Кабицкая Л. И. Вокуева Т. А.	Олимпиада по учебным предметам «Математика» и «Русский язык»	Лозымский филиал, УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО»
3.	Остапова Е. В. Цыбульская Н. А. Волобуева Л. Н.	Конкурс рисунков «Земля моя – Коми» в рамках Всероссийского фестиваля родных языков «Языковое богатство России»	ГОУ РК «РЦО»
4.	Остапова Е. В. Алексеева Н. П. Носова А. М.	Общешкольное мероприятие «Литературная гостиная «Книжные истории на четырёх лапах»	Лозымский филиал, УКП «РДБ» ГОУ РК «РЦО»
<i>Республиканский уровень</i>			
1.	Цыбульская Н. А.	Республиканский этап Всероссийского конкурса творческих работ «Без срока давности»	Министерство образования и науки РК, ГОУДПО «КРИРО»
2.	Цыбульская Н. А.	Республиканский этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!»	Министерство образования и науки РК, ГОУДПО «КРИРО»
3.	Мазанова О. Ю.	Республиканский конкурс «Секреты денежки»	Министерство образования и науки Республики Коми, ГОУДПО «КРИРО»
4.	Цыбульская Н. А.	Творческий тур олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского: видеоролик «Педагогическая находка моего учителя»	ГОУДПО «КРИРО», Благодарность
5.	Мазанова О. Ю.	XI межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	Министерство образования и науки Республики Коми, ГПОУ «Гимназия искусств при Главе РК им. Ю. А. Спиридонова», Благодарность
<i>Федеральный уровень</i>			
1.	Асонкова З. А. Кузнецова Д. А.	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Иностранный язык (английский)»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, сертификаты
2.	Стефанова Л. М. Лизунова Ю. В. Новикова А. П. Цыбульская Н. А. Гаврилюк Л. Ф.	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Литература»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, сертификаты
3.	Коряковская Н. А.	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углубленного уровня по предмету «Физика»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, сертификат

4.	Мартынова В. А.	Экспертная апробация рабочих программ учебных предметов начального общего и основного общего образования	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО, сертификат
5.	Мазанова О. Ю. Остапова Е. В. Стефанова Л. М.	Члены экспертного совета педагогического сообщества «Урок РФ»	Педагогическое сообщество «Урок РФ», сертификаты
6.	Мазанова О. Ю.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший дидактический материал в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Педагогическое сообщество «Урок РФ», диплом члена жюри
7.	Стефанова Л. М.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую статью «Педагогический опыт учителя-наставника»	Педагогическое сообщество «Урок РФ», диплом члена жюри
8.	Стефанова Л. М.	Всероссийский творческий конкурс «Ленинградский метроном»	МКОП «Гордость Родины моей», свидетельство члена жюри конкурса
9.	Стефанова Л. М.	Всероссийский конкурс сочинений для учащихся 5–11 классов «С чего начинается Родина»	Педагогическое сообщество «Урок РФ», диплом члена жюри
10.	Стефанова Л. М.	Всероссийский конкурс чтецов для учащихся начальных классов «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Педагогическое сообщество «Урок РФ», диплом члена жюри
11.	Лизунова Ю. В.	Экспертиза контента МЭО по русскому языку в соответствии ФГОС	ООО «МЭО»
12.	Мазанова О. Ю.	Всероссийский конкурс «Детский квест»	Педагогическое сообщество «Урок РФ», диплом члена жюри
13.	Стефанова Л. М.	Всероссийский конкурс педагогических статей «Наследие отечественных педагогов в области образования», приуроченный к 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Педагогическое сообщество «Урок РФ», диплом члена жюри
14.	Стефанова Л. М.	Всероссийский патриотический конкурс «Я внук того солдата...»	МКОП «Гордость Родины моей», свидетельство члена жюри конкурса
15.	Мазанова О. Ю.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей-предметников «Конспект урока с мультимедийным сопровождением»	Педагогическое сообщество «Урок РФ», диплом члена жюри
16.	Лизунова Ю. В.	Всероссийский конкурс «Территория современного учителя» от Skysmart Класса	Skysmart Класс, сертификат члена жюри
17.	Стефанова Л. М.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Здоровьесберегающие технологии в обучении»	Педагогическое сообщество «Урок РФ», диплом члена жюри
18.	Стефанова Л. М.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов для учащихся 5-11 классов «Жизнь и творчество русских писателей и поэтов»	Педагогическое сообщество «Урок РФ», диплом члена жюри
19.	Стефанова Л. М.	Исследование эффективности применения цифровых ресурсов в образовании и современных методов повышения квалификации педагогических работников	ООО «Образовариум», сертификат
20.	Федорова Г. М.	Новые цифровые дополнения к печатным тетрадям для лабораторных работ «Лабораторный практикум» по биологии, физике и химии.	Издательство «Просвещение», участие в экспертизе
<i>Международный уровень</i>			
1.	Величко Н. В.	Работа в составе экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Международный педагогический портал «Солнечный свет», диплом эксперта

В экспертной работе приняло участие 19 учителей, из них учителя Стефанова Л. М., Матвеев И. С. были экспертами ОГЭ, ЕГЭ. Данный показатель по сравнению с прошлым годом повысился на 8 позиций. Участие учителей в экспертной работе на различном уровне подтверждено выдачей свидетельств, благодарностей.

В связи с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в структурных подразделениях в течение 2023 года были проведены мероприятия, посвященные Году педагога и наставника.

Старт Году педагога и наставника дало коллективное педагогическое эссе «Мое призвание – быть учителем». В рамках мероприятий педагогические коллективы приняли участие во Всероссийском проекте «Педагогические династии России», организовали выставку педагогических достижений (<https://rcoedu.gosuslugi.ru/glavnoe/god-pedagoga-i-nastavnika/vystavka-pedagogicheskikh-dostizheniy/>), на официальном сайте ГОУ РК «РЦО» была открыта страничка, посвященная Году педагога и наставника (<https://rcoedu.gosuslugi.ru/glavnoe/god-pedagoga-i-nastavnika/>).

Согласно плану состоялись мероприятия как с педагогами, так и с учащимися: педагогические конкурсы для учителей и учащихся, участие в «Большой учительской неделе», проводимой КРИРО, республиканский форум «Педагог-наставник», акция «Минута чтения» совместно с проектным офисом госпитальных школ России, заседания педагогических советов, методических объединений, проведение информационных проектов «Учителями славится Россия», уроки истории и литературы «Учителя в годы войны», мастер-классы, фото выставки, декады, сетевые проекты, фестиваль педагогических практик «Урок для учителя», семинары, педагогические конференции, игры, трансляция педагогического опыта и так далее.

Информация о проводимых мероприятиях размещалась на официальном сайте ГОУ РК «РЦО» (<https://rcoedu.gosuslugi.ru/glavnoe/god-pedagoga-i-nastavnika/provedennyye-meropriyatiya-v-ramkah-goda-pedagoga-i-nastavnika/>).

Все проведенные мероприятия были направлены на повышение престижа профессии учителя, признания особого статуса педагога и наставника. План мероприятий реализован. В реализации плана приняло участие 100 % учителей.

**6. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение. Материально-техническая база**

Таблица 75. Качество материально-технического и информационного обеспечения

№ п/п	Перечень показателей	2021 год		2022 год		2023 год	
		Характеристика объектов	Примечания	Характеристика объектов	Примечания	Характеристика объектов	Примечания
<b>1. Фонд учебно-методической литературы:</b>							
1.1	Количество экземпляров учебно-методической литературы	Количество	2591	Количество	2608	Количество	2608
1.2	Количество экземпляров учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	Количество	10 (из расчета на среднее количество учащихся)	Количество	10 (из расчета на среднее количество учащихся)	Количество	10 (из расчета на среднее количество учащихся)
1.3	Соответствие используемых учебников утвержденному федеральному перечню учебников	Соответствует	приказ ГОУ РК «РЦО» от 27.08.2021 № 01-12/130	Соответствует	приказ ГОУ РК «РЦО» от 31.08.2022 № 01-12/145	Соответствует	приказ ГОУ РК «РЦО» от 31.08.2023 № 01-12/169
<b>2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b>							
2.1	Используемые ЦОР	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a> <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> <a href="http://1september.ru">http://1september.ru</a> Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» «Я-класс» и др. Образовательная онлайн-система «Мобильное Электронное Образование».		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> – Каталог уроков <a href="https://obrazovaka.ru">https://obrazovaka.ru</a> – Каталог тестов по общеобразовательным предметам <a href="https://урок.рф">https://урок.рф</a> – Педагогическое сообщество с коллекцией уроков и презентаций <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> – Федеральный каталог информационно-образовательных ресурсов <a href="http://window.edu.ru/window/catalog">http://window.edu.ru/window/catalog</a> – Каталог Российского общеобразовательного портала <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> – Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <a href="http://catalog.iot.ru">http://catalog.iot.ru</a> – Каталог «Школьный Яндекс» <a href="http://www.ege.edu.ru/">http://www.ege.edu.ru/</a> – Портал информационной поддержки ЕГЭ <a href="http://www.eidos.ru/olymp/">http://www.eidos.ru/olymp/</a> – Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады <a href="http://www.rusolymp.ru">http://www.rusolymp.ru</a>		<a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a> – Каталог уроков <a href="https://obrazovaka.ru">https://obrazovaka.ru</a> – Каталог тестов по общеобразовательным предметам <a href="https://урок.рф">https://урок.рф</a> – Педагогическое сообщество с коллекцией уроков и презентаций <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a> – Портал «Электронные образовательные ресурсы» <a href="http://www.prlib.ru">http://www.prlib.ru</a> – Портал Президентской библиотеки <a href="https://education.yandex.ru/catalog">https://education.yandex.ru/catalog</a> – Каталог «Школьный Яндекс» <a href="https://ege.edu22.info/">https://ege.edu22.info/</a> – Портал информационной поддержки ГИА <a href="https://vserosolimp.edsoo.ru/">https://vserosolimp.edsoo.ru/</a> – Всероссийская олимпиада школьников <a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека ФГИС «Моя школа» <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> – ФИПИ <a href="https://mob-edu.com/">https://mob-edu.com/</a> – Образовательная онлайн-система «Мобильное Электронное Образование»	

				Всероссийская олимпиада школьников <a href="http://www.olympiads.ru">http://www.olympiads.ru</a> – Олимпиадная информатика <a href="http://www.en.edu.ru">http://www.en.edu.ru</a> – Естественнонаучный образовательный портал <a href="http://rsl.ru">http://rsl.ru</a> – Российская государственная библиотека			
<b>3. IT-структура:</b>							
3.1	ПК на одного обучающегося	Количество	0,09	Количество	0,09	Количество	0,14
3.2	Наличие локальной сети	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется
3.3	Доступ в интернет	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется
3.4	Наличие сайта и его структура (частота пользования)	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется
3.5	Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется
3.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Количество	нет	Количество	нет	Количество	нет
<b>4. Ресурсная база</b>							
4.1	Площадь учебных кабинетов в расчете на одного учащегося	Площадь	1,4 м <sup>2</sup>	Площадь	1,4 м <sup>2</sup>	Площадь	1,4 м <sup>2</sup>
4.2	Количество учебников в расчете на одного учащегося	Количество	10 (из расчета на среднее кол-во учащихся)	Количество	10 (из расчета на среднее кол-во учащихся)	Количество	10 (из расчета на среднее кол-во учащихся)
4.3	Количество компьютеров, используемых в делопроизводстве	Количество	15	Количество	15	Количество	15
4.4	Наличие систем электронного документооборота	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется	Имеется/не имеется	имеется

В наличии 30 кабинетов, предоставленные ГОУ РК «РЦО» государственными медицинскими организациями Республики Коми на основании заключенных договоров безвозмездного пользования имуществом.

В наличии 2 интерактивные доски, 38 персональных компьютеров, 32 планшетных компьютера. Показатель по интерактивной доске, персональным компьютерам и планшетным компьютерам повысился на 1, 3 и 16 единиц соответственно.

В 2023 году показатель обеспеченности участников образовательного процесса учебно-методическими материалами остался на прежнем уровне.

Анализ приведенных показателей по материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению позволяет сделать вывод, что наблюдается недостаток учебников, учебных пособий, в том числе учебной литературы по дополнительному обучению, недостаток обеспеченности учащихся персональными компьютерами, недостаток площадей учебных классов.

## Результаты анализа показателей деятельности

### 1. Показатели деятельности на 30.12.2023 года

Таблица 76.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	216 человек*	273 человека*
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека*	117 человек*
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 человек*	149 человек*
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек*	7 человек*
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Промежуточная аттестация проводится по основному месту обучения	Промежуточная аттестация проводится по основному месту обучения
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	707/100 %	685/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	327 человек/ 46 % от численности принявших участие	443 человек/ 65 % от численности принявших участие
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1,5 %	-
1.19.2	Федерального уровня	242 человек/ 74 %	326 человек/ 74 %
1.19.3	Международного уровня	80 человек/ 24 %	117 человек/ 26 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/97,5 %	40/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/97,5 %	40/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,5 %	0/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,5 %	0/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	21/53 %	22/56 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	15/38 %	13/33 %
1.29.2	Первая	6/15 %	9/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	22/55 %	25/62,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,5 %	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/40 %	21/52,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100 %	40/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100 %	40/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 (из расчета на среднее кол-во учащихся)	10 (из расчета на среднее кол-во учащихся)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4 кв. м	1,4 кв. м

\* – Количество человек в среднем в день.

## **2. Выводы**

### **2.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства**

Анализ показателей по направлению деятельности – обучение детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях Республики Коми, подлежащих самообследованию, показал, что структурные подразделения обеспечивают качественное общее образование в соответствии с требованиями законодательства, в соответствии с реализуемыми образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, адаптированной программой, дополнительными общеобразовательными программами. Этому способствуют созданные кадровые, психолого-педагогические, материально-технические и информационно-методические условия реализации образовательных программ.

### **2.2. Успехи и достижения**

**Успешному функционированию способствуют следующие факторы:**

- наличие нормативно-правовой основы деятельности, локальных актов, регламентирующих деятельность;
- наличие материально-технических, кадровых, учебно-методических и других условий для ведения образовательной деятельности;
- функционирование сайта с широкими возможностями использования;
- сравнительно высокий уровень заработной платы педагогических работников;
- кадровое обеспечение, профессионализм педагогов.

### **2.3. Проблемы:**

1. Наличие педагогов без категории, переход с первой и высшей квалификационных категорий на соответствие занимаемой должности.
2. Недостаточный процент педагогов, систематически применяющих современные образовательные технологии.
3. Использование репродуктивных форм работы во внеурочной работе и воспитательной деятельности.
4. Пассивность, нежелание части учителей участвовать в профессиональных мероприятиях по изучению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.
5. Инертность определенной группы педагогов и необходимость расширения их участия в различных формах методической работы.

6. Недостаточное привлечение педагогов к контрольно-оценочной деятельности.
7. Недостаточная сформированность уровня информационно-аналитической компетенции педагогов (затруднение в планировании деятельности педагога, затруднения в самоанализе педагогической деятельности, затруднения при анализе урока, затруднения в определении проблемных зон педагогической деятельности, формальный подход к выбору тем самообразования и др.).
8. Затруднения педагогов в вопросе формирующего и критериального оценивания, в использовании форм работы, обеспечивающих возможность включения учащихся в самостоятельную оценочную деятельность, в выборе форм и методов контроля и оценки и др.
9. Несоответствие части оценочных материалов требованиям обновленных ФГОС и ФОП.
10. Недостаточность материально-технического, учебно-методического обеспечения.

Для решения выявленных проблем в 2024 году необходимо решить следующие **задачи:**

1. Обеспечить дальнейшее введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода как одного из факторов внедрения ФГОС, ФОП.
3. Продолжить формирование и реализацию системы непрерывного образования педагогов.
4. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения лучших результатов в педагогической и ученической работе.
5. Продолжить проведение открытых уроков с целью обмена опытом между коллегами, с целью повышения профессионализма.
6. Обеспечить повышение и совершенствование педагогического мастерства через систему выявления и распространения передовых педагогических практик, совершенствование системы самообразования педагогов.
7. Спланировать методическую работу, работу по самообразованию и повышению профессионального мастерства в 2024 году, исходя из выявленных затруднений педагогов, специфики работы, требований обновленных ФГОС, ФОП.

8. Стимулировать у учителей потребности к занятию самообразованием через участие во временных творческих группах, аттестацию, проведение творческих отчетов.
9. Совершенствовать систему наставничества.
10. Поддерживать комфортные условия для успешной, интеллектуальной состоятельности, социальной активности, сплоченности педагогов (способность взаимодействовать, вести диалог с участниками образовательных отношений).
11. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через использование активных форм работы, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.
12. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений с учётом особенностей госпитальной школы.
13. Совершенствовать систему управления качеством образования на основе внутренней системы оценки качества образования.
14. Продолжить работу по материально-техническому, учебно-методическому оснащению реализации ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС, ФОП.