

## Аннотация к программам по внеурочной деятельности на уровне ООО

№ п/п	Название программы	Класс	Аннотация
1	«Давай общаться»	8	<p>В результате изучения курса, учащиеся повторяют знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что будет способствовать применению этих знаний в дальнейшей деятельности и в жизни. Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализует идею межпредметных связей при обучении культуре общения, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.</p> <p>Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Давай общаться» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской грамотности, креативного мышления.</p>
2	«Живое слово»	7	<p>Программа направлена на расширение лингвистического кругозора учащихся; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. Актуальность программы состоит в том, что на всех занятиях учащиеся приобретают многие жизненные навыки, учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. В содержании программы курса «Живое слово» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской компетенции, креативного мышления.</p>
3	«За страницами учебника математики»	7	<p>Содержание программы позволяет повысить интерес к предмету, способствует овладению конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.</p> <p>Задания программы направлены на интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности, способствуют формированию функциональной грамотности.</p>
4	«За страницами учебника математики»	8	<p>Программа курса «За страницами учебника математики» обеспечивает реализацию модуля «Внеурочная деятельность» и достижению целей планируемых результатов рабочей программы воспитания.</p> <p>Цель программы: расширение и углубление знаний учащихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры, знакомство с</p>

			приемами и способами решения задач разной сложности.
5	«За страницами учебника математики»	9	Актуальность программа «За страницами учебника математики» состоит в том, что она поможет усвоить, расширить и углубить знания учащихся по всем разделам математики. Кроме этого, направлена на формирование познавательных УУД учащихся по данным предметам, реализации интеллектуальных и творческих способностей у учащихся. Отличительная особенность данной программы заключается в том, что решение выделенных в программе задач станет дополнительным фактором формирования положительной мотивации в изучении математики, понимании единства мира, осознании положения об универсальности знаний. Программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей.
6	«Занимательный английский»	6	Занятия, включённые в программу, позволяют учащимся повысить языковую культуру, развивать основные языковые компетенций. Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Иностранный язык» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве английского языка, упражнений на развитие логического мышления, разнообразного языковедческого материала.
7	«Занимательный английский»	7	В содержании программы курса «Занимательный английский» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской грамотности, креативного мышления. В каждом разделе повторяются лексические единицы, проводится работа над монологической и диалогической речью, объясняются различные грамматические структуры, используются интерактивные тренажёры, практические занятия в игровой форме. Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся.
8	«Занимательный английский»	8	Программа внеурочной деятельности для 8 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС, методического пособия «Английская грамматика: просто о сложном». 5-9 классы Набеева Т.В.- М.: ВАКО, 2014. В результате изучения курса, обучающиеся расширят знание английского языка как о системе и повысят процент качества знаний по английскому языку, что будет способствовать применению этих знаний в дальнейшей деятельности и в жизни.
9	«Занимательный английский»	9	Программа обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ученика, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить творческий потенциал.

10	«Занимательный английский»	5	Программа внеурочной деятельности разработана с учётом учебных пособий серии «Английский на каникулах», которое полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Программа способствует воспитанию потребности к изучению английского языка, повышению языковой культуры и развитию основных языковых компетенций учащихся основного общего образования.
11	«Занимательный русский язык»	6	Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для обучающихся 6 класса составлена на основе требований ФГОС, учебного пособия «Игра слов: во что и как играть на уроке русского языка» Колесова Д.В., Харитонов А.А.– Санкт-Петербург: «Златоуст», 2011. Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности учащихся. В содержании программы «Занимательный русский язык» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, естественно-научной компетенции, креативного мышления.
12	«По материкам и странам»	8-9	Цель программы: расширить географический кругозор учащихся, дополнить общую картину мира, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Общественные науки» за счет введения дополнительных сведений, в т. ч. страноведческого направления, заданий и упражнений на формирование и развитие знаний, дополняющих естественно-научную картину мира.
13	«Путешествие в мир химии»	6-7	Курс построен на идее реализации межпредметных связей химии с другими естественными дисциплинами, введенными в обучение ранее или параллельно с химией, а потому позволяет актуализировать химические знания учащихся, полученные на уроках природоведения, биологии, географии, физики и других наук о природе. В результате уменьшается психологическая нагрузка на учащихся с появлением новых предметов. Таким образом, формируется понимание об интегрирующей роли химии в системе естественных наук, значимости этого предмета для успешного освоения смежных дисциплин.
14	«Слушай. Читай. Пиши. Говори.»	9	Цель программы – научить учащихся активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать. В результате внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные

			учебные действия как основа учебного сотрудничества и умения учиться в общении. В результате изучения курса, учащиеся повторяют знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что будет способствовать применению этих знаний в дальнейшей деятельности и в жизни
15	«Занимательная биология»	5	Актуальность программы обусловлена тем, что направлена на развитие не только интеллектуальных, но и личностных качеств детей, что соответствует принципу развивающего образования. Программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями учащихся. Новизна программы заключается в объединении биологического, психологического и художественно-эстетического подхода к изучению природных объектов, постижения причинно-следственных связей в окружающем мире. В содержание программы включен региональный компонент.
16	Удивительный мир растений	6	Материал программы способствует развитию не только интеллектуальных, но и личностных качеств обучающихся, что соответствует принципу развивающего образования. Программа построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. Новизна программы в объединении биологического, психологического и художественно-эстетического подхода к изучению природных объектов, постижения причинно-следственных связей в окружающем мире. В содержание программы включен региональный компонент., задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, глобальной, естественно-научной компетенции, креативного мышления.
17	«Занимательная математика»	5	Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Математика и информатика», основана на системе общих представлений о фигурах и их визуализации. Программа направлена на совершенствование геометрического материала, составляющих знания обучающихся, служащих оптимальному и успешному усвоению геометрии в старших классах, начиная с 7 класса. Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы курса «Занимательная математика» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной

			грамотности обучающихся по ключевым видам: математической, читательской, естественно-научной компетенции, креативного мышления.
18	«Занимательный русский язык»	5	<p>Актуальность программы состоит в том, что внеурочная деятельность реализуется в парадигме системно-деятельностного подхода и расширяет предметную область «Филология» за счет введения дополнительных сведений о словарном богатстве русского языка, упражнений на развития логического мышления, разнообразного языковедческого материала. Главная особенность реализации программы - практическая или творческая направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов ЦДО; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность.</p> <p>Реализация связи с урочной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет учащимся расширить кругозор по предметам гуманитарного цикла.</p>
19	«Азбука юного гражданина»	6	<p>Данный курс рассказывает об очень важной и очень необходимой людям науке — обществознании. Содержание программы охватывает основные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся. В содержании программы внеурочного курса «Азбука юного гражданина» включены задания практико-ориентированного характера, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по ключевым видам: читательской, глобальной, креативного мышления.</p>
20	«История в лицах»	9	<p>В данной программе более глубоко и объемно изучается деятельность великих исторических личностей, оставивших неизгладимый след в истории нашего государства. Рассматриваются актуальные проблемы развития России в определенные периоды.</p> <p>Актуальность курса определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, способностью увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах через судьбы государственных деятелей. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.</p>