

Аннотации
к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Перечень учебных курсов внеурочной деятельности	Аннотации к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности
Семьеведение	<p>Цель программы: формирование у учащихся необходимой для их развития системы духовно- нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• создание условий для формирования нравственной устойчивости и навыков созидательного общения;• создание условий для здорового понимания ценности мужественности и женственности;• вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;• содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;• формирование родственных чувств и уважительного отношения к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;• приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;• содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;• формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;• развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;• формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;• формирование умения работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями. <p>В реализации данной программы внеурочной деятельности участвуют учащиеся 1-4 классов.</p>

<p>Функциональная грамотность в начальной школе</p>	<p>Цель программы: развитие у младших школьников личностных качеств и установок, связанных с отношением к личным и семейным финансам, умений и навыков распоряжения своими деньгами, грамотного финансового поведения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать элементарные представления о системе базовых понятий финансовой грамотности (труд, обмен, деньги, товар, услуга, покупка, продажа, цена, доходы, расходы, семейный бюджет, личный бюджет, накопление, сбережение, экономия, банк, банковская карта, вклад, кредит) во взаимосвязи с принятыми этическими нормами и правилами, определяющими финансовые отношения людей; • формировать мотивационные установки и желания повышать уровень своей финансовой грамотности на основе самооценки и коррекции повседневных финансовых решений; • развивать критическое мышление, способности видеть и решать финансовые задачи в своей повседневной жизни, моделируя их существенные признаки и характеристики; • развивать умения обосновывать личные финансовые решения, исходя из потребности, доступной информации о нужном товаре (услуге), имеющихся в наличии средств и конкретных жизненных обстоятельств; • уметь применять финансовые знания, понимать и решать финансовые задачи в ситуациях, отличных от учебных; • развивать творческие способности детей, способы самовыражения и самореализации, учебно-познавательной деятельности в целом. <p>В реализации данной программы внеурочной деятельности участвуют учащиеся 1-4 классов.</p>
<p>Читаем, считаем, наблюдаем</p>	<p>Цель программы: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задачи: • создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску; • обучить приемам поисковой и творческой деятельности; • развивать комплексы свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»; • развивать у младших школьников функциональную грамотность. <p>В реализации данной программы внеурочной деятельности участвуют учащиеся 1-4 классов.</p>