

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов образовательных программ
среднего общего образования ГОУ РК «РЦО» ЦДО**

Перечень учебных предметов	Описание
Русский язык. Практикум.	<p>Изучение предмета «Русский язык. Практикум» на уровне среднего общего образования нацелено на повышение грамотности обучающихся, в развитии культуры письменной речи, на владение орфографией и пунктуацией, что предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этой возможности письма. Изучение орфографии в разрезе данного курса восполнит недостатки в орфографической грамотности и повысит ответственность обучающихся за конечный результат обучения.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа курса направлена на формирование умения ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограмме и пунктограмме.</p> <p>Программа ориентирована на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации над предметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.</p>
Литература. Практикум.	<p>Изучение предмета «Литература. Практикум» на уровне среднего общего образования нацелено на развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;</p> <p>Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Internet.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на формирование у старшеклассников целостного историко-литературного представления о динамике литературного процесса, о его закономерностях, о связях между развитием русской литературы и</p>

	<p>движением российской империи, о национально-самобытной и в то же время «всемирно-отзывчивой» культуре, которая тесно связана с мировой культурной традицией и несёт в себе мощный гуманистический заряд.</p> <p>Содержание программы имеет практико-ориентированный характер. Обучающиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания. Особое внимание уделяется самостоятельной работе, умению подготовить сообщение, доклад, реферат и защитить свою точку зрения в ходе дискуссии. Знакомство с иллюстрациями, аудио и видеозаписями способствует осуществлению межпредметных связей и освоению социокультурного компонента программы. Навыки, приобретённые в ходе дискуссий, устных выступлений и письменных работ, становятся достоянием коммуникативной культуры личности.</p>
<p>Английский язык. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Английский язык. Практикум» на уровне среднего общего образования нацелено на расширение и углубление знаний обучающихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны, приобщение обучающихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Данная программа расширяет и систематизирует тематические сведения, полученные учащимися, закрепляет полученные умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по английскому языку.</p> <p>Содержание рабочей программы ориентировано на большее внимание страноведческому материалу, так как современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.</p>
<p>История. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «История. Практикум» на уровне среднего полного образования нацелено на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить</p>

	<p>свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по истории.</p>
<p>Обществознание. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Обществознание. Практикум» на уровне среднего общего образования нацелено на освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Данная программа ориентирована на изучение проблемных обществоведческих вопросов с целью создания условий для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; на общую ориентацию в актуальных общественных событиях и процессах; в нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>
<p>География. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «География. Практикум» на уровне среднего общего образования нацелено на формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Данная программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. В рабочей программе предполагается уделять большое внимание развитию и</p>

	<p>формированию практических способов деятельности, в т.ч. проектирования. Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, в т.ч. практической, которая способствует повышению учебной мотивации, познавательных интересов обучающихся, развитию и формированию ключевых компетенций.</p> <p>В содержании программы представлены различные виды упражнений, заданий, помогающие выработать устойчивые географические навыки у обучающихся, развивать умения использования источников географической информации и их практического применения, расширить знания обучающихся по предмету, формировать географическую культуру. Познавательный интерес обучающихся к изучению географии поддерживается внесением элементов творчества на занятиях, в т.ч. при разработке учебных презентационных работ, в т.ч. картографических, самостоятельном составлении и решении кроссвордов.</p>
<p>Алгебра. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Алгебра. Практикум» на уровне среднего общего образования нацелено на повышение уровня математической подготовки.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Данная программа ориентирована на развитие интереса к алгебре как к учебному предмету; развитие мотивации к изучению алгебры; творчества и обогащение словарного запаса; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание программы способствует воспитанию средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса;</p> <p>формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.</p>
<p>Геометрия. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Геометрия. Практикум» на уровне среднего общего образования нацелено на овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах геометрии как</p>

	<p>универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Содержание программы способствует формированию научного мировоззрения, развитию мышления обучающихся, обеспечивает достижение необходимого уровня математических знаний, формирует целостное представление о геометрии, ее месте в научной картине мира и в практической деятельности.</p> <p>Последовательность тем содержания программы обусловлена логикой развития основных геометрических понятий и способствует формированию эволюционного мышления. Значительное место в программе отведено практической работе, что дает возможность направлено воздействовать на личность обучающегося: развивать память, наблюдательность, обучать приемам самостоятельной работы, способствовать развитию любознательности, интереса к предмету.</p>
<p>Информатика. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Информатика. Практикум» на уровне среднего общего образования нацелено на развитие практических умений использования офисных программ в учебной деятельности, а именно использование программ для работы с текстом, для обработки числовых данных, для подготовки презентаций выполненных работ, а также для подготовки публикаций в сети.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на формирование навыков обработки текста в текстовом редакторе; овладение приемами квалифицированного клавиатурного письма; развитие грамотного использования программ для работы с текстом и подготовки презентаций выполненных работ, систематизацию подходов к изучению предмета; формирование у обучающихся единой системы понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; формирование основные приемы эффективного использования информационных технологий;</p> <p>Содержание программы способствует воспитанию культуры обращения с книгой; формированию и развитию у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитанию интереса к современным наукам и технологиям; развитию смекалки и сообразительности; приобщению школьников к самостоятельной исследовательской работе.</p>
<p>Биология. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Биология. Практикум» на уровне среднего полного образования нацелено на освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной</p>

	<p>картины мира; методах научного познания; овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Данная программа ориентирована на изучение учащимися теоретических и прикладных основ, которые направлены на сохранение окружающей природы и здоровья человека; на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.</p> <p>Биология на старшей ступени образования решает главную задачу, связанную с социализацией выпускников – формирование диалогического опыта личности как способа ее духовно-нравственного становления посредством решения биолого-экологических проблем субъекта обучения (ученика) и человеческого общества в целом.</p>
<p>Химия. Практикум.</p>	<p>Изучение предмета «Химия. Практикум» на уровне среднего полного образования нацелено на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Программа ориентирована на освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.</p> <p>Содержание программы направлено на воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде, способствует применению полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей</p>

	среде.
Физика. Практикум.	<p>Изучение предмета «Физика. Практикум» на уровне среднего общего образования нацелено на использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Изучение учебного предмета направлено на развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p> <p>Данная программа ориентирована на развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении физики. Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Естественнонаучное образование является одним из компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.</p> <p>Содержание программы состоит из двух блоков: теоретического и практического. В практической части представлены различные виды упражнений, помогающие выработать устойчивые навыки решения задач у обучающихся, помочь разобраться в вычислительных, качественных, графических, экспериментальных задачах.</p>