

Утвержден
приказом ГОУ РК «РЦО»
от 19.07.2024 года № 01-12/123

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
структурного подразделения
«Центр дистанционного обучения»
Государственного общеобразовательного учреждения Республики
Коми «Республиканский центр образования»
на 2024 – 2025 учебный год
(дистанционное обучение детей-инвалидов)**

Общие положения

Учебный план основного общего образования структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» (далее – Учебный план) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в редакции приказов Минпросвещения России от 27.12.2023, № 1028, от 22.01.2024 № 31),

Требованиями Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (в редакции приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171),

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28,
- Положением о структурном подразделении «Центр дистанционного обучения» ГОУ РК «РЦО»,
- Положением об организации обучения детей-инвалидов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в структурном подразделении «Центр дистанционного обучения» ГОУ РК «РЦО».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) и служит одним из механизмов ее реализации.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является документом, который фиксирует перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений (далее учебные предметы), устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку и формы промежуточной аттестации учащихся.

2. Особенности учебного плана

Учебный план ЦДО, **формируемый участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных курсов по выбору по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с

целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся категории «дети-инвалиды».

Учебный план ЦДО предусматривает введение и изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, обеспечивающих индивидуальное освоение программ учебных предметов обязательной части учебного плана ООП ООО .

В интересах обучающихся, с участием обучающихся ЦДО и их родителей (законных представителей), разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). ИУП утверждаются на 1 год и реализуются при поддержке учителя-тьютора.

3. Особенности организации учебного процесса

ООП ООО ЦДО реализует индивидуально в форме очного обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – с применением ДОТ). Информационные ресурсы обучения детей-инвалидов с применением ДОТ размещены на сайте по адресу: <https://mood.rcoedu.ru/>

Учебный план дистанционного обучения детей-инвалидов для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы.

Продолжительность учебного года составляет: 34 учебные недели.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, но не может превышать в 5-9 классах – 40 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5-9 классов – 30 минут (п.2.10.2. СП 2.4.3648-20). Остальное время учащиеся используют на работу с бумажными источниками информации

Максимальный объем часов обучения по учебному плану определен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет не более 30% от общего объема установленного ФГОС количества учебных занятий.

Установленное количество часов в вариантах федерального учебного плана на часть, формируемую участниками образовательного процесса, меньше, чем 30 % от общего объема. Поэтому формируемая часть дополняется курсами внеурочной деятельности, коррекционно-развивающими занятиями, которые включаются в индивидуальный учебный план каждого учащегося ЦДО по запросу родителей (законных представителей) учащихся на основании заявления.

Таким образом максимальный объем недельной учебной нагрузки с применением ДОТ детей-инвалидов и распределение учебных часов по учебным предметам определяется индивидуально в соответствии с потребностями и интересами учащихся, но при этом не может быть более 30 % от средней недельной нагрузки в 5- 9 классах – 10 часов.

Индивидуальный учет результатов освоения учащимися общеобразовательных программ осуществляется с использованием уровневого подхода к системе оценивания, а также с обязательным рецензированием/комментированием работ учащихся, как способ педагогической коррекции и развития детей-инвалидов. Данные индивидуального учета хранятся в архивах в электронном виде.

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана учащиеся ЦДО проходят в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и переводе в следующий класс в ЦДО в формах, определенных учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

Учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык. Практикум.	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Литература. Практикум.	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Иностранный язык. Практикум.	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Математика. Практикум.	1(34)	1(34)				
Алгебра. Практикум.			1(34)	1(34)	1(34)	
Геометрия. Практикум.			1(34)	1(34)	1(34)	
Информатика. Практикум.	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
История. Практикум.	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Обществознание. Практикум.		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
География. Практикум.	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Физика. Практикум.			1(34)	1(34)	1(34)	
Химия. Практикум.				1(34)	1(34)	
Биология. Практикум.	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	
Итого:	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	18 (680)

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы **					
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык. Практикум.	КР	КР	КР	КР	КР
Литература. Практикум.	КР	КР	КР	КР	КР
Иностранный язык. Практикум.	КР	КР	КР	КР	КР
Математика. Практикум.	КР	КР			
Алгебра. Практикум.			КР	КР	КР
Геометрия. Практикум.			КР	КР	КР
Информатика. Практикум.	КР	КР	КР	КР	КР
История. Практикум.	КР	КР	КР	КР	КР
Обществознание. Практикум.	КР	КР	КР	КР	КР
География. Практикум.	КР	КР	КР	КР	КР
Физика. Практикум.			КР	КР	КР
Химия. Практикум.				КР	КР
Биология. Практикум.	КР	КР	КР	КР	КР

Условные обозначения: КР – контрольная работа.