

**Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, предусмотренных соответствующей образовательной программой  
(для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1))**

**уровень начального общего образования**

Перечень учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	Образовательные программы (примерная, авторская, издательство, год издания, гриф)	Описание
<b>Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»</b>		
<p><b>Русский язык</b></p>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Русский язык» В.П. Канакиной., В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений М., «Просвещение»</p>	<p><b>Целью изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;</li> <li>-формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя культуры человека;</li> <li>-формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>-развитие нравственных и эстетических чувств;</li> <li>-развитие способностей к творческой деятельности;</li> </ul> <p>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие <b>задачи изучения предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</li> <li>-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</li> <li>-формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные уст-</li> </ul>

		<p>ные монологические высказывания и письменные тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;</li> <li>-пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul> <p>В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.</p>
<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Литературное чтение», авторы Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение</p>	<p><b>Целями</b> изучения учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</li> <li>совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;</li> <li>развитие интереса к чтению и книге;</li> <li>формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;</li> <li>формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;</li> <li>формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;</li> <li>воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие <b>задачи</b> изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;</li> <li>- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;</li> <li>- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;</li> <li>- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;</li> <li>- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;</li> <li>- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;</li> <li>- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;</li> <li>- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;</li> <li>- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;</li> <li>- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;</li> <li>- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.</li> </ul>
<b>Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»</b>		
<b>Родной язык (русский)</b>	УМК по учебному предмету «Родной язык» (русский), автор Александрова О.М. для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение	<b>Целями и задачами</b> изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне начального общего образования является: 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических

		<p>категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>
<p><b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b></p>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15). «Концепция преподавания русского языка и литературы», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637. УМК по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», автор Александрова О.М. для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение</p>	<p><b>Целями</b> изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования является:</p> <p>-Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>-Развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации.</p> <p>-Приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений.</p> <p>-Обогащение личного опыта учащегося духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру.</p>
<p><b>Родной язык (коми)</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (коми)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p>	<p>Изучение коми языка как родного в 1-4 классах направлено на достижение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков практического владения литературным коми языком в разных ситуациях общения; потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>– освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых языковых явлений;</li> <li>– овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;</li> <li>– воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;</li> </ul>

		<p>пробуждение познавательного интереса к родному слову и стремления совершенствовать свою речь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение первоначальных знаний о коми языке, его фонетическом, лексическом, грамматическом строе; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка.</li> </ul> <p>Достижение указанных задач осуществляется в процессе развития коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.</p>
<p><b>Литературное чтение на родном (коми) языке</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (коми) языке» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом авторской «Литературной лыддысьом»: 2-4 классьяслы уджтас/ Лосьодысьяс: Ведерникова О.В., Раевская Н.В.- Сыктывкар: ООО "Анбур", 2010.</p>	<p>Предмет «Литературное чтение на родном (коми) языке» в начальном уровне общего образования – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения коми литературы в основной школе. Исходя из этого, назначение предмета «Литературное чтение (коми)» состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающегося, помочь ему осознать себя носителем языка. Предмет «Литературное чтение на родном (коми) языке» играет важную роль в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании обучающихся на уровне начального общего образования. Новые требования общества к уровню социальной, профессиональной мобильности личности, её готовности к жизни определяют приоритетные цели, связанные со способностью личности к саморазвитию и самосовершенствованию, с формированием умения учиться. Содержание предмета является для воспитанников средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.</p> <p>Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности обучающихся. Осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их выбирать, сформированность духовной потребности в книге.</p> <p>Данный предмет влияет на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге.</li> <li>2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</li> <li>3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.</li> <li>4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса воспитанников; понимание духовной сущности произведений.</li> </ol>

		5. Развитие творческой деятельности воспитанников.
<b>Образовательная область «Иностранный язык»</b>		
<b>Английский язык</b>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Английский язык» Комарова Ю.А., Ларионова И.В. для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений, «Русское слово-учебник».</p>	<p><b>Целью</b> изучения учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования является: формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p> <p>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать личность, речевые способности и мышление младших школьников;</li> <li>- обеспечивать коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для использования английского языка как средства общения;</li> <li>- осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке.</li> </ul> <p>В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.</p>
<b>Образовательная область «Математика и информатика»</b>		
<b>Математика</b>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Математика», авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В., Бельтюкова.В.П. для учащихся</p>	<p><b>Целью изучения учебного предмета «Математика»</b> на уровне начального общего образования является: математическое развитие младших школьников; формирование системы начальных математических знаний; воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</p> <p>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие <b>задачи изучения предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> </ul>

	<p>1-4 классов общеобразовательных учреждений.- М: Просвещение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие пространственного воображения;</li> <li>— развитие математической речи;</li> <li>— формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>— формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>— формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;</li> <li>— развитие познавательных способностей;</li> <li>— воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>— формирование критичности мышления;</li> <li>— развитие умений аргументировать обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p>Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.</p>
<p><b>Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»</b></p>		
<p><b>Окружающий мир</b></p>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Окружающий мир», автор: А.А.Плешаков для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение</p>	<p><b>Целью изучения учебного предмета «Окружающий мир»</b> на уровне начального общего образования является: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.</p> <p>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие <b>задачи изучения предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;</li> <li>- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.</li> <li>- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>- формирование первоначальных представлений о компьютерной</li> </ul>

		<p>грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие познавательных способностей;</li> <li>- формирование критичности мышления;</li> <li>- развитие умений аргументировать обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.</li> </ul> <p>Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p>
<b>Образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики»</b>		
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики», автор Шемшурина А.И. для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений, издательство М.: «Просвещение»</p>	<p><b>Целью</b> изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство обучающихся с основами светской этики;</li> <li>– развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>– развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul> <p>Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к</p>



		<p>ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).</p> <p>Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.</p>
<b>Образовательная область «Искусство»</b>		
<p><b>Изобразительное искусство</b></p>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Изобразительное искусство». Предметная линия учебников системы «Школа России.1-4классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Б.М.Неменский. - М.: Просвещение</p>	<p><b>Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство»</b> на уровне начального общего образования является: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p> <p>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие <b>задачи изучения предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран;</li> <li>- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;</li> <li>- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.</li> <li>- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;</li> <li>- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);</li> <li>- формирование навыков работы с различными художественными ма-</li> </ul>

		<p>териалами.</p> <p>Учебный предмет разработан как <b>целостная система введения в художественную культуру</b> и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Музыка», авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение</p>	<p><b>Целью изучения учебного предмета «Музыки» на уровне начального общего образования является:</b> развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p> <p>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие <b>задачи</b> изучения предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;</li> <li>2. понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;</li> <li>3. освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);</li> <li>4. изучение особенностей музыкального языка;</li> <li>5. формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.</li> </ol> <p>Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки.</p>
<b>Образовательная область «Технология»</b>		
<b>Технология</b>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического</p>	<p><b>Целью изучения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования является:</b> формирование опыта как основы обучения и познания; осуществления поисково-аналитической деятельности</p>

	<p>развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Технология». Составители Роговцева Н.И Богданова Н.В., Н.И. для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. М: Просвещение</p>	<p>для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.</p> <p><b>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие задачи изучения предмета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование духовно-нравственное развития учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</li> <li>2. формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>3. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>4. развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>5. формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать различные точки зрения и мнения,</li> </ul> </li> </ol>
--	---	---

		<p>сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходиться к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</li> <li>- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</li> </ul>
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>		
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 г. № 4/15).</p> <p>УМК по учебному предмету «Физическая культура», автор В. И. Лях для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение</p>	<p><b>Целями изучения учебного предмета «Физическая культура»</b> на уровне начального общего образования является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Для достижения поставленной цели на уровне начального общего образования реализуются следующие <b>задачи изучения предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности посредством освоения теоретических основ двигательной активности;</li> <li>- совершенствование жизненно важных теоретических навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;</li> <li>- обучение теоретическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;</li> <li>- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</li> <li>- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;</li> <li>- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической</li> </ul>

<p><b>Государственный (коми) язык</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. УМК авторов Вязовой Е.Е., Сизовой А.В. Войт.</p>	<p>подготовленности.</p> <p>Коми язык наряду с русским языком и литературным чтением формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.</p> <p>Общей целью обучения коми языку как неродному в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять общение с носителями коми языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.</p> <p>В процессе изучения коми языка как неродного в 1–4 классах решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;</li> <li>– развитие общеучебных умений (умение работать с учебником, умение работать в группе и в паре);</li> <li>– освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике коми языка; овладение умениями правильно писать и читать;</li> <li>– освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на коми языке;</li> <li>– формирование умения общаться на коми языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;</li> <li>– участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;</li> <li>– развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;</li> <li>– развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием коми языка;</li> <li>– ознакомление с национальной культурой коми народа;</li> <li>– формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям коми языка;</li> <li>– воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами коми языка.</li> </ul> <p>Достижение указанных целей и задач осуществляется в</p>
---	---	---

		процессе развития коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.
--	--	--