

ПРОЕКТ

УТВЕРЖДЕН
приказом ГОУ РК «РЦО»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

структурного подразделения

«Центр дистанционного обучения»

Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми

«Республиканский центр образования»

на 2023 – 2024 учебный год

(дистанционное обучение детей-инвалидов)

1. Общие положения.

Учебный план начального общего образования структурного подразделения «Центр дистанционного обучения» (далее – Учебный план) государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Республиканский центр образования» (далее – Центр) разработан в соответствии с:

с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373,

Федеральным учебным планом начального общего образования ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372,

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28.

Положением о структурном подразделении «Центр дистанционного обучения» ГОУ РК «РЦО»,

Положением об организации обучения детей-инвалидов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в структурном подразделении «Центр дистанционного обучения» ГОУ РК «РЦО».

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и служит одним из механизмов ее реализации.

Учебный план ЦДО обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является документом, который фиксирует перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений (далее учебные предметы), устанавливает максимально допустимую недельную учебную нагрузку и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

2. Особенности учебного плана

Учебный план ЦДО обеспечивает реализацию особых индивидуальных образовательных потребностей обучающихся категории «дети-инвалиды» при освоении ООП НОО. Учебный план предусматривает изучение учебных предметов, обеспечивающих более качественное освоение программ учебных предметов обязательной части учебного плана ООП НОО.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в ЦДО разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее – ИУП) с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). ИУП рассматриваются и принимаются на МС, утверждаются заведующим ЦДО, согласовываются с законными представителями на 1 учебный год. Реализация ИУП сопровождается поддержкой тьютора.

Учебный план дистанционного обучения детей-инвалидов для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы.

Максимальный объем часов обучения по учебному плану определен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к части ООП НОО, формируемой участниками образовательных отношений, и составляет 20% от общего объема установленного минимального количества учебных занятий: в 1 классе – 4 часа, во 2-4 классах – 5 часов.

Установленное количество часов в вариантах федерального учебного плана на часть, формируемую участниками образовательного процесса, меньше, чем 20 % от общего объема. Поэтому формируемая часть дополняется курсами внеурочной деятельности, которые включаются в индивидуальный учебный план каждого учащегося ЦДО по запросу родителей (законных представителей) учащихся на основании заявления.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки с применением ДОТ детей-инвалидов и распределение учебных часов по учебным предметам определяется индивидуально в соответствии с потребностями и интересами учащихся, при этом не может быть более 5 часов.

3. Особенности организации учебного процесса

ООП НОО ЦДО реализует индивидуально в форме очного обучения с применением электронного обучения, с применением ДОТ. Информационные ресурсы обучения детей-инвалидов с применением ДОТ размещены на сайте по адресу: <https://mood.rcoedu.ru/>. Обучение детей-инвалидов с применением ДОТ позволяет обучающимся осваивать ООП НОО непосредственно по месту жительства.

Продолжительность учебного года составляет:

во 3-4 классах – 34 учебные недели.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока определяется с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, но не может превышать: во 2-4 классах – 40 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

для обучающихся 3-4 классов – не более 25 минут (п.2.10.2. СП 2.4.3648-20).

Остальное время обучающиеся используют на работу с бумажными источниками информации.

Для решения задач коррекционного характера учебным планом предусмотрено проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. На уровне начального общего образования коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом включаются в ИУП всех обучающихся. Коррекционные занятия выводятся за рамки часов, предусмотренных учебным планом на освоение учебных предметов.

Для обеспечения ФГОС учебным планом предусмотрено проведение индивидуальных внеурочных занятий. На уровне НОО внеурочные занятия включаются в

индивидуальный учебный план по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявления. Внеурочные занятия входят в часы, предусмотренные учебным планом на освоение учебных предметов.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ осуществляется с использованием уровневого подхода к системе оценивания, а также с обязательным рецензированием/комментированием работ обучающихся, как способ педагогической коррекции и развития детей-инвалидов. Данные индивидуального учета хранятся в архивах в электронном виде.

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана обучающиеся ЦДО проходят в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЦДО в формах, определенных учебным планом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДО Начальное общее образование

Учебные предметы (по выбору) **	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Русский язык. Практикум	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Литературное чтение. Практикум.	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Иностранный язык. Практикум.	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Математика. Практикум.	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Окружающий мир. Практикум.	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	
Итого:	2 (68)	3 (102)	3 (102)	2 (102)	

** Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы **	Классы			
	I	II	III	IV
Русский язык. Практикум		КР	КР	КР
Литературное чтение. Практикум.		КР	КР	КР
Иностранный язык. Практикум.		КР	КР	КР
Математика. Практикум.		КР	КР	КР
Окружающий мир. Практикум.		КР	КР	КР

Условные обозначения:

КР	контрольная работа
----	--------------------