

Дайджест для преподавателей региональных площадок проекта «УчимЗнаем»

Электронные материалы:

- 1) Интервью с С.В. Шариковым «К детям надо идти, чтобы сделать их жизнь полноценной — и педагог обладает таким ресурсом» (<https://pro-palliativ.ru/blog/k-detyam-nado-idti-chtoby-sdelat-ih-zhizn-polnotsennoj-i-pedagog-obladaet-takim-resursom/?fbclid=IwAR1xJ1UIfL0-WjkgfZ39qspXqwtjOcU27AcBJ7xk8BENXOswrLPoQ2qcVdXg>)
- 2) Письмо Министерства просвещения РФ и Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 22 мая 2020 г. NN ВБ-1107/08, 235. (<http://base.garant.ru/74188937/>)
- 3) Вебинар от МГППУ «Типология практик профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, и типология программ индивидуализации педагогической деятельности», часть №1 (<https://youtu.be/GE5z87ua-MU>).
- 4) Вебинар от МГППУ «Типология практик профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, и типология программ индивидуализации педагогической деятельности», часть №2 (<https://youtu.be/j7dJ8Tq9VbQ>).
- 5) 1 сентября 2020 г - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний - НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева (<https://youtu.be/n6ITx08qhuY>).
- 6) Вебинар от МГППУ «Типология практик профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, и типология программ индивидуализации педагогической деятельности», часть №3 (<https://youtu.be/c2fFzgVWTT4>).
- 7) Вебинар от МГППУ «Типология практик профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий, и типология программ индивидуализации педагогической деятельности», часть №4 (<https://youtu.be/FSo357UWROc>)

Новости:

- 1) Михаил Мишустин отменил ряд актов по надзору в сфере образования (<http://government.ru/news/39913/>)

- 2) Учителя России впали в панику из-за чиновничьих новшеств (<https://www.mk.ru/social/2020/07/28/uchitelya-rossii-vpali-v-paniku-izza-chinovnichikh-novshestv.html?fbclid=IwAR2BnB3rsGd9kMKpvwC7eyVEBsR-ONQdvxNYSX1glPr7Z9tkBGiJVTGqwUc>)
- 3) В Рособннадзоре рассказали о возможных изменениях в ЕГЭ (<https://ria.ru/20200805/1575403767.html?fbclid=IwAR2YVH7DI2rM9jD4V7Lau08Cz2QvBpjIcETFrts3NIZJvYrmGFmWLDBt6Jg>)
- 4) Выпуск программы «Время» 1 сентября 2020 года (<https://www.1tv.ru/news/issue/2020-09-01/21:00-2>)
- 5) Новая модель должна быть понята, принята и присвоена большей частью учителей (<https://www.kommersant.ru/doc/4365082?fbclid=IwAR17rMA-9QPgtmCLZvrqUiKNDRUdBDjLiSe-ighyoqfeilloiZDNcU8Yw9A>)

Литература:

- 1) **Статья Шарикова С.В.** «Обучение детей с прогрессирующими заболеваниями, ограничивающими продолжительность жизни. Начало пути», Российский научно-практический журнал «Pallium», с.23. (https://wixlabs-dev.appspot.com/assets/pdfjs/web/viewer.html?file=%2Fpdfproxy%3Finstance=gCHjv4Flcx_WqBNe1U8sA3F5qb-xspDh0cE-fwsiGMLeyJpbN0Yw5jZUlkJoiYWFhYTMxMTctNGM2MC00DljLWJkYTMtOTcyNjVjNmQxYzY5liwiYXBwRGVmSWQioiixM2VIMTBhMy1lY2l5LTdlZmYtNDl5OC1kMmY5ZjM0YWNmMGQilCjRZXRhU2l0ZUlkJoiYyY3YzExMGUtYzM0Mi00ZjUwLTk1ODgtMTk0ZDY2ZjBkODQyIiwic2lnbkRhdGUiOiIyMDIwLTA5LTAzVDEzOjU3OjM5Ljk4MloiLCJkZW1vTW9kZSI6ZmFsc2UsImFpZCI6ImYyZUx0DU3LTNIN2UtNGI2NS04OWFkLWE1OWUyODMlMGJhZCIsImJpVG9rZW4iOiIyY2Q2MjAxOS04ZjIvLTA3Y2MtMjgyYi04ZTZiM2E5ZGM0MmlhLiJzaXRIT3duZXJJCi6ImI0ODhlNWZlLThiM2ltNGQ3YS1hNTMlLTBjYmNjZDUwYyQyNSJ9%26compId=comp-4c4mjim1b%26url=https%3A%2F%2Fdocs.wixstatic.com%2Fugd%2Fb488e5_92087ad6d26043a9a0db7009c705d22c.pdf?_page=1&links=true&originalFileName=Pallium_2_2020&locale=en&allowDownload=true&allowPrinting=true)
- 2) **Статья Шарикова С.В.** «Создание образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в стационарах медицинских учреждений», Российский журнал детской Гематологии и Онкологии, с.65. (<https://uchimznaem.ru/images/gruppa/statiya.pdf>)
- 3) **Книга Светланы Нагаевой, Марии Вышинской** «Навсегда?». **Аннотация:** *Каждый ребенок в какой-то момент огорошивает родителей вопросом: "А правда, что я умру?" Иногда этот вопрос возникает без всяких поводов - просто потому, что ребенок в определенный момент развития вдруг открывает для себя конечность жизни. Это открытие ошеломляющее, и, чтобы примириться с ним, ребенок нуждается в утешении. Света Нагаева и Машиа Вышинская предлагают в качестве утешения прекрасный поэтический образ: тот, кто уходит из жизни, становится звездой, а свет звезды можно увидеть. Это очень правильный психологический ход: дети до какого-то возраста с готовностью соглашаются принять сказочную версию круговорота жизни и смерти.*

- 4) **Книга Ямбурга Е.А.** «Искусство п просвещать. Практическая культурология для педагогов и родителей». 2020г., Издательство: Бослен.

Аннотация: *Предназначение просвещения - укреплять достоинство человека, прививать способность к рефлексии, позволяющей избежать саморазрушения, и создавать нравственный климат. Но просвещать надо с умом. Эта книга - приглашение к совместному размышлению. Сталкиваясь с конфликтной ситуацией, мы порой запутываемся в трех соснах. Почему? Учитель, подобно врачу, видит симптомы заболевания, но, в отличие от медика, начинает их лечить, не задумываясь о причинах болезни. Происходит это оттого, что за каждым педагогическим затруднением стоит непросвещенность самого учителя, непроясненность для него фундаментальных вопросов культуры. Учитель призван становиться практическим культурологом. Вопросам практической культурологии и посвящена эта книга.*